



**ISCAL**

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE  
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

## RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Contabilidade e Administração

---

Ano letivo 2019-20  
05/05/2021



<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u> .....	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u> .....	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u> .....	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u> .....	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u> .....	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u> .....	5
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u> .....	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u> .....	6
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u> .....	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u> .....	7
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u> .....	7
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u> .....	14
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u> .....	15
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u> .....	16
<u>7 - Boas Práticas</u> .....	16



### 1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

#### 1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.85
Carga horária global do curso	3.95
Organização do horário	3.84
Preparação técnica que o curso dá	3.83
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.88
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.63
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.67
Coordenação do curso pela sua direção	3.59
Qualidade geral do curso	3.84
Instalações e serviços do ISCAL	2.55
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.72
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.89
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.17
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.29
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.39

NOTA:

- Foram considerados 568 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

#### 1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (3º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 3 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
147	113	77%	52%	1 ano	0	14
				2 anos	1	
				3 anos	58	
				4 anos	22	
				5 anos	11	
				6 ou mais anos	21	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 3.º ano.
- (\*\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 3 matrículas (no máximo)



### 1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

De acordo com a informação disponibilizada pelo Direção Geral do Ensino Superior, em 31 de dezembro de 2019, verificou-se uma taxa de desemprego registado do curso Contabilidade e Administração de 1,8%, para um total de 648 recém-diplomados no período de 2015/16 - 2018/19, valor abaixo da taxa de desemprego nacional do ensino público (3,3%) também da taxa de desemprego da área de formação (4,2%). Esta taxa representa uma melhoria relativamente ao ano letivo anterior. Assim, a taxa de empregabilidade do Curso de Contabilidade e Administração é de 98,2%, pelo que o Curso tem consolidado a excelente taxa de empregabilidade que o tem caracterizado.

## 2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

### 2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.86
Os meios disponibilizados foram adequados	4.22
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.17
O horário estabelecido foi o adequado	4.57
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.87
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.43

Nº de UC que apresentaram	
avaliação positiva (maior ou igual a 4)	48
avaliação média (igual de 3)	13
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 61 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)



### 2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.64
Funcionamento global da UC	3.67
A minha prestação global na UC	3.51
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.70
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.62
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.74
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.69
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.72
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.79
Metodologias de avaliação da UC	3.71
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.27
Grau de exigência do docente	4.09
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	3.96
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.21
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.81
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.80
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	3.71
Adequação dos métodos de avaliação	3.86
Domínio dos conteúdos programáticos	4.26
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	3.87
Capacidade para motivar os alunos	3.55
Qualidade geral da atuação do docente	3.86

NOTA:

- Foram considerados 631 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

### 2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

No primeiro semestre durante as reuniões de Docentes do Ramo de Fiscalidade e Contabilidade, mantiveram-se os problemas já referidos em relatórios anteriores - as inadequadas instalações da Escola, o elevado número de alunos por turma e a menor preparação por parte dos alunos.

No segundo semestre, foram efetuadas diversas reuniões com os docentes do Curso em que também foram convidados e estiveram presentes o Presidente do Conselho Pedagógico e os Vice-Presidentes do ISCAL.

A situação pandémica que se vivenciou com a repentina passagem para regime não presencial foi um tema recorrente das reuniões, levando à necessidade de um maior acompanhamento por parte da Direção do Curso no que concerne à utilização das várias ferramentas tecnológicas para lecionação e avaliação, bem como a coordenação de alterações ao regime de avaliação por cada unidade curricular.



### 3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	48 (71.64%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	12 (17.91%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	7 (10.45%)

  

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	13 (19.40%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	24 (35.82%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	30 (44.78%)

NOTA:

- Foram consideradas 67 UC do curso

## 4 - Plano de Ação para a Melhoria

### 4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	67
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 67 RUC, das quais 67 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-



### 4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

### 5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

#### 5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Durante o ano letivo 2019/2020, foi desenvolvida diversa atividade científica relacionada com o curso, nomeadamente, publicação de artigos em revistas científicas, de livros e capítulos de livros, projetos de investigação, realização de conferências ou congressos nacionais e internacionais e comunicações apresentadas que se descrevem abaixo.

#### **PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES NO ANO LETIVO 2019/2020**

- **ARTIGOS**

Milanés Montero, P.; Pérez Calderón, E.; Lourenço Dias, A.I. (2020). Transparency of Financial Reporting on Greenhouse Gas Emission Allowances: The Influence of Regulation. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, 893. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030893>

Albuquerque, F., Rodrigues, N., Teixeira Quirós, J. & Justino, M. R. (2019). The conservatism as a cultural value that underlies the financial reporting: Empirical evidence from listed companies in European regulated markets. *Contaduría y Administración* 64 (2), 1-21.

Scopus quartile 3

Albuquerque, F. ; Neves, J. P. C.. 2019. Income tax of Portuguese listed companies in financial and corporate social responsibility reports In *RBGN-Revista Brasileira de Gestao de Negocios.* , v.21, 464-485

Scopus quartile 3

Albuquerque, F., Cariano, A., Santos, P. (2020). Ainda sobre a IFRS 16 e os ativos sob direito de uso (ou a propósito da Circular 7/2020). *Revista Contabilista*, n.º 245, 40-42, agosto.

Marques, A. C. L. e Santos, P. (2019). O reconhecimento das despesas em investigação e desenvolvimento (I&D) no SNC-AP e no SEC2010. *Revista Contabilista* n.º 235, Ano XIX, 40-44, outubro.

Martins, J. A. (2019). Perspetivas sobre a modernização de um sistema fiscal e a introdução do IVA em Angola. *Revista Contabilista*, n.º 235, Ano XIX, 59-62, outubro.

Martins, J. A. (2019). A última reforma do contencioso tributário. *Revista Contabilista*, n.º 237, Ano XVIII, dezembro.

Martins, J. A. (2020). O chamamento do executado e de outros interessados ao processo de execução fiscal. *Revista Contabilista*, n.º 238, Ano XVIII, janeiro.

Martins, J. A. (2020). Por uma Administração Pública moderna e eficiente. *Revista Contabilista*, Ano XVIII, n.º 239, fevereiro.

Martins, J. A. (2020). A Relevância da Situação Tributária/Contributiva Regularizada. *Revista Contabilista*, Ano XVIII, n.º 240, março.

Milanés Montero, P.; Pérez Calderón, E.; Lourenço Dias, A.I. (2020). Transparency of Financial Reporting on Greenhouse Gas Emission Allowances: The Influence of Regulation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 893.

Palma, C. C. (2019). A arbitragem tributária e o reenvio prejudicial em matéria de IVA - Análise de alguns Acórdãos. *Coleção Formação Contínua - Temas de Direito Tributário IRS e IVA 2019*, Centro de Estudos Judiciários, setembro.



Palma, C. C. (2019). O novo artigo 6.ºA do Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado - Algumas notas. *Revista Contabilista* nº 235, Ano XIX, 48-58, outubro.

Santos, A. C. & Marques, A. C. L. (2020). Termites of the State. Why complexity leads to inequality de Vito Tanzi. *Revista de Finanças Públicas e de Direito Fiscal* 3 (XI), 333-350.

Albuquerque, F. & Neves, J. (2019). Imposto de renda de empresas portuguesas de capital aberto em relatórios financeiros e de Responsabilidade Social Corporativa. *Revista Brasileira de Gestão e Negócios*, 21 (3), 464-485.

Albuquerque, F., Rodrigues, N., Texeira Quirós, J. & Justino, M. R. (2019). The conservatism as a cultural value that underlies the financial reporting: Empirical evidence from listed companies in European regulated markets. *Contaduría y Administración* 64 (2), 1-21.

Barradas, R. (2019). Financialization and Neoliberalism and the Fall in the Labor Share: A Panel Data Econometric Analysis for the European Union Countries. *Review of Radical Political Economics*. 1-35.

Gubareva, M. (2019), Weight of the Default Component of CDS Spreads: Avoiding Procyclicality in Credit Loss Provisioning Framework. *Complexity*. doi: 10.1155/2019/7820618

Gubareva, M. & Borges, M. (2019). Switching interest rate sensitivity regimes of US Corporates. *The North American Journal of Economics and Finance*. In press. <https://doi.org/10.1016/j.najef.2018.11.017>

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Abranja, N., Justino, M. R., & Quirós, J. T. (2019). The Relevance of Tourism in Financial Sustainability of Hotels. *European Research on Management and Business Economics*, 25 (3), 165-174.

Gubareva, M. (2019), Excess liquidity premia of single-name CDS vs iTraxx/CDX spreads: 2007-2017. *Studies in Economics and Finance* 37 (1), 18-27. <https://doi.org/10.1108/SEF-02-2019-0083>

Marques, R. & Ferreira Pinto, S. (2019). A União Europeia e os novos desafios na integração fiscal: A troca de informações financeiras. *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa - Lisbon Law Review*, 49 (2), 105-136.

Palma, C. C. (2019). Algumas notas sobre a exigibilidade do IVA nas prestações de serviços. *Revista Electrónica de Fiscalidade da Associação Fiscal Portuguesa*, 1, 1-14.

Peres, C. J. & Antão, M. A. (2019). The Use of Multivariate Discriminant Analysis  $\zeta$  The multi-sectorial approach applied to the Portuguese economy. *SCIREA Journal of Economics* 4 (1), 1 - 23.

Peres, C. J. & Antão, M. A. (2019). Eficácia dos Modelos de Previsão de Falência Empresarial nas Portuguesas e Espanholas  $\zeta$  O caso do Sector do Turismo. *European Journal of Applied Business and Management* 5 (1), 1-12.

Vasconcelos, J. M. O., Antão, M. G. & Peres, C. J. (2019). Criação de Valor, Risco de Crédito e Pricing  $\zeta$  Aspectos Fundamentais. *European Journal of Applied Business Management*, 5 (1), 50-72.

### LIVROS E CAPÍTULOS de livros

Argiolas, D. (2019). Free Movement of Goods within the European Union: A Brief Reflection in an Age of Growing Protectionism. In Gomes, O.; Gubareva, M. (Ed.). *Contributions on Applied Business Research Simulation Studies* (pp.63-88). Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc. A.

Domingos, F. N., Palma, J. C., Ouro, M. e Mendes, V. (2019). *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos* (2.ª ed.). Lisboa: Rei dos Livros, outubro.

Domingos, F. N. (2019). Estrutura do Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD): funcionamento, escolha dos árbitros e limites institucionais. In T. Piscitelli, A. Mascitto, P. F. Mendonça (coord.). *Arbitragem Tributária - Desafios institucionais brasileiros e a experiência portuguesa*. 2.ª edição: Revista dos Tribunais, novembro.

Gomes, O., Sequeira, J. P., Gubareva, M. & Cavique, L. (2019). Towards a MicroSimulated Model of Household Consumption and Savings. In *Contributions on Applied Business Research and Simulation Studies* (pp. 63-88) - Commemorative Book of the 260th Anniversary of the Lisbon Accounting and Business School - Cambridge Scholars Publishing.

Machado, J. E. M. e Costa, P. N. (2019). *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível* (3.ª ed.), Coimbra: Almedina, novembro.



- Marreiros, J. (2019). Sistema Fiscal Português - Códigos Fiscais e outra Legislação Fundamental (16ª ed.). Lisboa: Áreas Editora, setembro. ISBN 978-989-8058-98-0.
- Martins, J. A. (2019) - A Mediação de Conflitos - Manual. OCC, setembro de 2019.
- Martins, J. A. (2020). A Mediação de Conflitos - Manual, atualização. OCC, junho.
- Martins, H. F. & Sequeira, J. P. (2019). Pedagogical Dimensions in Business Simulation and Management Games. In Gomes, O.; Gubareva, M. (Ed.). Contributions on Applied Business Research Simulation Studies. Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc. A.
- Martins, H. F., Fernandes, M. A. & Navas, R. (2019). On the Teaching of Management in Digital Transformation time: Public Administration and “Immersion” as a Developing Method. In Gomes, O. & Gubareva, M. (Ed.). Contributions on Applied Business Research Simulation Studies (pp. 135-162). Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Palma, C. C. (2019). Características e evolução do regime fiscal do Centro Internacional de Negócios da Madeira. Dicionário Enciclopédico da Madeira.
- Palma, C. C. e Vérguez, J. C. (2019). Joanina y los Impuestos - Una historia de educacion fiscal para ninos - Adaptação à realidade dos países hispánicos. OCC, setembro de 2019, publicação on line.
- Palma, C. C. (2019). A localização das operações em IVA. Ordem dos Contabilistas Certificados, atualização de outubro de 2019.
- Palma, C. C. (2019). Taxa de IVA aplicável às empreitadas de reabilitação urbana - Análise da verba 2.23 da Lista I anexa ao CIVA. Livro de Homenagem ao Professor Doutor João de Carvalho, IPCA, dezembro 2019.
- Palma, C. C. (2020). Estudos de IVA V. Coimbra: Almedina, janeiro.
- Palma, C. C. e Ramos, R. C. P. (2020). A Joaninha e o COVID-19 - Uma história de Saúde Pública para crianças. Ordem dos Contabilistas Certificados, abril.
- Palma, C. C., Ramos, R. C. P. e Vérguez, J. C. (2020). Joanina y la COVI-19 -Una historia de educacion sanitaria para ninos - Adaptação a Espanha. CIDEEFF, ISCAL/OCC, abril.
- Santos, P. G., e Martinho, C. (2020). Sustainability Assessment of Portuguese Local Governments (2009 to 2017): Accounting Information and Public Governance. In A. Cunha, A. Ferreira, M. Fernandes, e P. Gomes (Eds.). Financial Determinants in Local Re-Election Rates: Emerging Research and Opportunities (pp. 80-104). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-7820-8.
- Sequeira, J. e Navas, R. (2020). Programming EXCEL with VBA. Business & Economics. Google Books. ISBN: 978-989-97820-4-4. [https://books.google.pt/books/about?id=5ALaDwAAQBAJ&redir\\_esc=y&hl=en](https://books.google.pt/books/about?id=5ALaDwAAQBAJ&redir_esc=y&hl=en) .
- Sequeira, J. e Navas, R. (2020). Excel Financial Functions. ISBN: 978-989-97820-1-3.
- Silva, A. (2020). Atualização fiscal em IRC - aspectos práticos. Lisboa: OCC - Formação.
- Albuquerque, F. & Cariano, A. (2019). An Empirical Assessment of Students’ Performance by Using a Contextual Approach. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on applied business research and simulation studies (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.
- Antunes, M., Mucharreira, P., Justino, M. R. & Quiros, J. (2019). Executive Compensation and Financial Business Performance: a Research Model Proposal In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on applied business research and simulation studies (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.
- Costa, P. N. (2019). Governança Pública e Cidadania Financeira e Fiscal. In C. C. Palma (coord.). Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, (pp.59-74).Coimbra: Almedina.
- Domingos, F. N. & Machado, C. H. (2019). A indisponibilidade do crédito tributário: obstáculo à arbitragem no Brasil? Uma análise luso-brasileira, in R. M. Gonçalves & F. S. Veiga (coords.). Estudo sobre os Direitos Emergentes (pp.287-295). Reggio Calabria: Mediterranea International Centre for Human Rights Research (Università degli Studi Mediterranea) & Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos.
- Gomes, O. & Gubareva, M. (2019). Contributions on Applied Business Research and Simulation Studies. New York: Nova Science Publishers.



Gubareva, M. & Gomes, O. (2019). On the Edge of Climate Change: in Search of an Adequate Agent-based Methodology to Model Environmental Dynamics. In T. Sequeira, T. & L. Reis (eds.). *Climate Change and Global Development: Market, Global Players, and Empirical Evidence* (pp.37-57). Publisher: Springer. doi: 10.1007/978-3-030-02662-2\_3 (Indexação: Scopus)

Marques, A.C.L. (2019). A Transparência Orçamental e os Orçamentos Participativos como medidas para estimular a Cidadania Fiscal e o caso de Portugal. C. C. Palma (org.). *Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia*. (pp. 75-98). Coimbra: Edições Almedina S.A.

Marques, R. (2019). *Código do IRC Anotado e Comentado*. Coimbra: Almedina.

Sousa, M. E. F., Gomes, O. & Barradas, R. (2019). *Análise Económica e Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo.

Lagoa, S. & Barradas, R. (2020). Financialisation and Inequality in the Semi-Periphery: Evidence from Portugal. In A. C. Santos. & N. Teles (eds.). *Financialisation in the European Periphery: Work and Social Reproduction in Portugal*. Londres: Routledge.

Lino Marques, A.C. & O. Gomes (2020). *O Essencial da Teoria Económica e Finanças Públicas*. Lisboa: Edições Sílabo.

### ATAS DE CONFERÊNCIAS

Martinho, C., Santos, P. e Teixeira, H. (2019). "Determinants of Goodwill Impairment for non-financial firms listed on PSI 20 and IBEX 35 (2013 to 2017)". Trabalho apresentado na 29th Eurasia Business and Economics Society (EBES), October 10-12, Lisbon (Portugal). Abstract published in the Abstract Book, ISBN: 978-605-67622-9-1.

Negas, E., Santos, P. e Martinho, C. (2019) "Evolução dos pagamentos em atraso dos municípios portugueses de 2011 a 2017". Trabalho apresentado em XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria in Atas do XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, ISBN: 978-989-98660-8-9, novembro 7-8, Porto (Portugal).

Santos, P. e Martinho, C. (2019). "Measures to assess the payment behaviour of Portuguese local governments (2011 to 2017)". Trabalho apresentado na 29th Eurasia Business and Economics Society (EBES), October 10-12, Lisbon (Portugal). Abstract published in the Abstract Book, ISBN: 978-605-67622-9-1

Teixeira, H., Martinho, C. e Santos, P. (2019). "As Características Empresariais como Determinantes do Reconhecimento das Perdas por Imparidade do Goodwill nas Empresas Não Financeiras do PSI 20 e IBEX 35 (2013 a 2017)". Trabalho apresentado em XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria in Atas do XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, ISBN:978-989-98660-8-9, novembro 7-8, Porto (Portugal).

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M.R. & Texeira Quirós, J. (2019). The relevance of financial and non-financial indicators to assess quality and performance of Higher Education Institutions (HEI). *INTED2019 Proceedings* (pp. 2699-2705). Valencia, Espanha.

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M.R. & Texeira Quirós, J. (2019).The relationship between learning organizations and organizational performance in Portuguese higher education institutions (HEI). *INTED2019 Proceedings* (pp. 2723-2730). Valencia, Espanha

Antunes, M., Mucharreira, P., Justino, M. R. & Quirós, J. (2019). The dynamics of learning organizations in higher education institutions. *Actas da EURAM 2019 (European Academy of Management) Conference*. Lisboa, Portugal: ISCTE.

Martinho, C. & Santos, P. (2019). Fiabilidade do indicador do PMP para aferir as práticas de pagamento dos municípios portugueses. *Livro de actas do II Congresso Internacional de Contabilidade Pública*. Lisboa.

Rodrigues, M. A. B. & Morais, A. I. (2019). A Geographical Comparison of Assurance on Integrated Reporting. *Actas da 2019 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)* (pp. 1-6). Coimbra, Portugal: IEEE.

Santos, P., Martinho, C. & Escudeiro, M.J. (2019) (Un)Ethical practices of subnational governments and the sustainability of Portuguese public finances (2008 at 2017). *Abstract Book of 5th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research*, Lisboa, Portugal: ISCTE.

Santos, P. & Martinho, C. (2019). O endividamento municipal e a eficácia dos mecanismos de alerta precoce do RFALEI na identificação dos municípios sobre endividados. *Livro de actas do II Congresso Internacional de Contabilidade Pública*. Lisboa.

### Projetos de investigação



Dois docentes do Ramo de Fiscalidade são coordenadores de projetos das 4ª e 5ª edições do IDI&CA, a saber: Francisco Nicolau Domingos, com o projeto TOURISMTAX - "Direito Tributário do Turismo" (IPL/2020/TOURISMTAX\_ISCAL) e Paula Gomes dos Santos, com os projetos FINSUST - "Estudo da sustentabilidade financeira e das suas determinantes nos governos subnacionais portugueses" (IPL/2020/FINSUST\_ISCAL) e AvLCPA\_ISCAL - "Avaliação da implementação da Lei dos Compromissos e dos Pagamentos em Atraso nos governos subnacionais" (IPL/2019/AvLCPA\_ISCAL).

Docentes do Ramo de Fiscalidade integram as equipas dos projetos de investigação da 5ª edição do IDI&CA, a saber:

- Clotilde Celorico Palma - "Direito Tributário do Turismo" (IPL/2020/TOURISMTAX\_ISCAL);
- Paula Gomes dos Santos - "O ensino não presencial em tempos de covid-19: Satisfação e perspetivas de estudantes e professores em instituições de ensino superior" (IPL/2020/e-ESUPON\_ISCAL);
- Raúl Daniel Navas - "Sobre os efeitos da memória-longa no contágio de índices de volatilidade"(IPL/2020/FIN\_ISCAL).

Francisco Nicolau Domingos é investigador responsável do projeto de investigação "Direito Tributário do Turismo: um desafio do século XXI", financiado pelo Instituto Jurídico Portucalense - unidade de investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia - e que se encontra em curso.

A Diretora do Ramo de Fiscalidade organizou ou coorganizou diversos congressos e conferências, a saber:

- Congresso "Cidadania e Educação Fiscal", organizado pela Vice-presidência do Governo da Região Autónoma da Madeira, ocorrido no Funchal em 16 de setembro de 2019;
- "Finanças, Ética, Fraude e Corrupção - Dia Internacional contra a Corrupção", ocorrida na Ordem dos Contabilistas Certificados a 9 de dezembro de 2019;
- Congresso Internacional "O IVA em mudança - O Futuro do Imposto", ocorrida na Faculdade de Direito de Lisboa/IDEFF a 11 de dezembro de 2019;
- Webinar Finanças Públicas e Política Fiscal em tempos de COVID-19, em parceria com o IDEFF/ AFP, ocorrido a 25 de maio de 2020.

Durante este ano letivo, docentes do Ramo de Fiscalidade integraram as comissões científicas de congressos:

- Gabriel Correia Alves - membro da Comissão Científica (e revisor de trabalhos) do XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (novembro 2019) e das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato | jiiir (online), iniciativa conjunta do ISCAL-IPL e da Universidade Federal de Pernambuco (18-20 junho 2020).
- Paula Gomes dos Santos - membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato | jiiir (online), iniciativa conjunta do ISCAL-IPL e da Universidade Federal de Pernambuco (18-20 junho 2020).

Foram atribuídos prémios a docentes do Ramo de Fiscalidade:

- diploma de mérito em Ciências Sociais em 2020, IPL/CGD - Francisco Nicolau Domingos;
- 1º Prémio Dr. Luiz Chaves de Almeida 2019, APOTEC - Associação Portuguesa dos Técnicos de Contabilidade atribuído ao artigo "A relevância da reforma europeia de auditoria sob a perspetiva dos auditores externos" de Victor Nunes, Gabriel Alves e Fábio Albuquerque.

### **Comunicações em jornadas, conferências e congressos não incluídas nos projetos de investigação ou nas atas de conferência**

Costa, Paulo N. - "Governança Pública e Cidadania Financeira e Fiscal", no Congresso "Cidadania e Educação Fiscal", organizado pela Vice-presidência do Governo da Região Autónoma da Madeira, ocorrido no Funchal em 16 de setembro de 2019

Costa, Paulo N. - "A Tributação das pessoas coletivas religiosas", palestra na Associação Fiscal Portuguesa, em dezembro de 2019.

Costa, Paulo N. - "A tributação em sede de IMT", palestra na ação de formação organizada pelo Centro de Estudos Judiciários, em 24 de janeiro de 2020, destinada a Juizes, Magistrados do Ministério Público, Advogados e outros profissionais da área forense.

Domingos, Francisco N. - "Troca de informações fiscais. O tratamento dos rendimentos auferidos pelos não residentes em Portugal", no Encontro Internacional de Tributação, do Colégio dos Advogados de Badajoz, realizado a 2 de outubro de 2019, em Badajoz.



Domingos, Francisco N. - "Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários na Europa", na I Jornada Luso-Brasileira sobre Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários: Arbitragem, Transação, Conciliação e Mediação, realizada em 13 de fevereiro de 2020 pelo Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina, em Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

Domingos, Francisco N. - "Perspetiva internacional, europeia e nacional da fiscalidade ibérica", nas IV Jornadas da Universidade da Extremadura sobre Fiscalidade Transfronteiriça, realizadas na Faculdade de Direito da Universidade da Extremadura a 6 de março de 2020, em Cáceres, Espanha.

Domingos, Francisco N. - Orador no "4.º Seminário dos grupos de pesquisa DIGE - Direito Internacional e Globalização Económica e GEDAIIS" - Grupo de estudos em Direito, Análise e Informação e Sistemas, realizado na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a 9 de junho de 2020, em São Paulo, Brasil.

Domingos, Francisco N. - "Formas de redução de litigiosidade e a experiência portuguesa com a arbitragem" no "Seminário Brasil - Portugal", Associação Brasileira de Direito Tributário - ABRADT, 29 de junho de 2020, Belo Horizonte, Brasil.

Domingos, Francisco N. - Palestra on-line "Arbitragem Tributária: visão luso-brasileira", Ordem dos Advogados do Brasil, Conselho Seccional do Distrito Federal, 22 de julho de 2020, Brasília, Brasil.

Domingos, Francisco N. - Palestra intitulada "Cidadania e moralidade tributárias", integrada no Ciclo de Debates - Economia, Direito e Desenvolvimento - Direito Tributário, Direito Financeiro e Empresa frente à pandemia, realizada na Universidade de Marília, a 24 de julho de 2020, em Marília, Brasil.

Domingos, Francisco N. - "Transação Tributária: da prevenção à resolução de litígios" no III Congresso Paraibano de Direito Tributário, on-line, realizado a 22 de agosto de 2020 em Campina Grande, Brasil.

Marques, Ana Cristina L. - "A Importância da Literacia Orçamental para a prossecução da Transparência Orçamental - o caso de PORTUGAL", no Congresso "Cidadania e Educação Fiscal", organizado pela Vice-presidência do Governo da Região Autónoma da Madeira, ocorrido no Funchal em 16 de setembro de 2019.

Martinho, Carla e Santos, Paula - Major influence factors of the Portuguese Local Governments overindebteness (2011 to 2017). Trabalho apresentado na ICABM 2020, International Conference of Applied Business and Management, junho 25-26, Porto, (Portugal).

Martinho, Carla, Martins, A. e Santos, Paula (2020) - Economic Growth and Female Labour Market Participation in European Countries. Trabalho apresentado na 32nd Eurasia Business and Economics Society (EBES), August 5-7, Istanbul (Turkey).

Nunes, Victor; Alves, Gabriel; Albuquerque, Fábio - "A reforma europeia de auditoria na opinião dos auditores externos", apresentado no XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, em novembro 2019.

Palma, Clotilde C. - "O Centro Internacional de Negócios da Madeira", na Conferência "Do CINM à Autonomia Fiscal - Madeira, uma Região Regulada, de Fiscalidade Atrativa", organizada pelo Jornal Económico e pela Abreu & Advogados, com o alto patrocínio do Governo da Região Autónoma da Madeira, ocorrida em Lisboa em 9 de setembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - "Políticas de Cidadania e Educação Fiscal", no Congresso "Cidadania e Educação Fiscal", organizado pela Vice-presidência do Governo da Região Autónoma da Madeira, ocorrido no Funchal em 16 de Setembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - Moderadora da mesa redonda "O exercício da Profissão nos PALOPS", no VI Congresso Internacional da Ordem dos Contabilistas Certificados, ocorrido em Lisboa em 20 de setembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - "Projecto de Cidadania e Educação Fiscal Joaninha e os Impostos" apresentado no XXXIII Conferência Interamericana de Contabilidade, ocorrido a 21 e 22 de setembro de 2019 em Cartagena das Índias, Colombia.

Palma, Clotilde C. - "Zona Franca da Madeira", na Conferência "Os Trinta Anos das Reformas do IRC, IRS e CA", organizada pela Professora Doutora Ana Paula Dourado, em Lisboa, na FDL, em 24 de setembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - Encerramento da Conferência, "A transformação digital e o impacto na contabilidade", organizada pelo ISCAL e pela OCC, ocorrida em Lisboa em 26 de setembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - Moderadora na Conferência "Cidadania e Educação Fiscal em Moçambique", ocorrida a 12 de novembro de 2019 na Universidade Europeia.

Palma, Clotilde C. - Apresentadora da Dra. Cidália Lança na Conferência "Tributação da Economia digital em IVA", ocorrida na Associação Fiscal Portuguesa em 27 de novembro de 2019.



Palma, Clotilde C. - "O IVA e as economias informais" na Conferência na Associação Fiscal Angolana, ocorrida em Luanda em 5 de dezembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - "Moral Fiscal", na Conferência "Finanças, Ética, Fraude e Corrupção - Dia Internacional contra a Corrupção", ocorrida na Ordem dos Contabilistas Certificados a 9 de dezembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - Apresentadora do Professor Doutor Paulo Nogueira da Costa na Conferência "Tributação das Pessoas Coletivas Religiosas", ocorrida na Associação Fiscal Portuguesa em 10 de dezembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - "Propostas sobre as taxas" no Congresso Internacional "O IVA em mudança - O Futuro do Imposto", ocorrida na Faculdade de Direito de Lisboa/IDEFF a 11 de dezembro de 2019.

Palma, Clotilde C. - "IVA, conceito de atividade económica, incidência e isenções" no seminário da unidade curricular de tributação da despesa da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, em 15 de maio de 2020.

Palma, Clotilde C. - "Cidadania e Moralidade Tributárias" no Webinar "Cidadania e Moralidade Tributárias", organizado pelo ISCAL, IBFD e Universidade de Marília, ocorrido dia 24 de julho de 2020.

Santos, Paula e Martinho, Carla (2020). Major influence factors for Portuguese Municipal Transparency Index (2013 to 2017). Trabalho apresentado na 32nd Eurasia Business and Economics Society (EBES), August 5-7, Istanbul (Turkey).

Silva, Amândio - Orador no III Painele "Impostos, Ética e Corrupção" da Conferência "Finanças, Ética, Fraude e Corrupção - Dia Internacional contra a Corrupção", ocorrida na Ordem dos Contabilistas Certificados a 9 de dezembro de 2019.

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Justino, M. R., & Texeira Quirós, J. (2020). The role of personality traits of managers on the performance outcomes of higher education institutions (HEIS). In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Eds.) (2020). *INTED 2020 Proceedings ¿ Sharing the Passion for Learning* (pp. 1649-1653). Valencia, Spain: *IATED Academy.[ISI Conference Proceedings* ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Cabrito, B. G., & Cerdeira, L. (2020). Educational Policies and Students Learning in Portuguese Educational System. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Eds.) (2020). *INTED 2020 Proceedings ¿ Sharing the Passion for Learning* (pp. 1654-1660). Valencia, Spain: IATED Academy. [ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)]. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.



### 5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

Tal como em relatórios anteriores, importa referir as parcerias e os protocolos que o ISCAL tem com diversas instituições, e que permitem realizar diversas iniciativas conjuntas no domínio da Fiscalidade (algumas das quais integradas nos projetos de investigação mencionados) - Associação Fiscal Portuguesa, Ordem dos Contabilistas Certificados/OCC, Universidade da Extremadura, Universidade de Marília, Universidade da Amazônia, Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa/IDEFF e o Centro de Investigação em Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa/CIDEFF, Universidade de Valladolid, Associação dos Magistrados dos Tribunais Administrativos e Fiscais/AMJAFP e Instituto de Ciências Económicas e Empresariais de Cabo Verde/ISCEE.

No âmbito do projeto Educação e Cidadania Fiscal na Lusofonia, foi assinado em 16 de setembro de 2019, um protocolo de cooperação institucional entre a diretora do Ramo de Fiscalidade, a OCC, a Autoridade Tributária da Madeira e a Direção Regional da Educação da Madeira para a realização de iniciativas inseridas no projeto de Educação e Cidadania Fiscal na Lusofonia. Este protocolo prevê a divulgação de filmes, livros e jogos, com a intenção de promover a cidadania fiscal junto dos alunos da Região Autónoma da Madeira, tendo como objetivo último, criar um Plano Regional para a Cidadania e Educação Fiscal.

Foi publicada, em 17 de outubro de 2019, no site do ISCAL uma entrevista com a diretora do Ramo de Fiscalidade ( <https://www.iscal.ipl.pt/pt/iscalinos/docentes/clotilde-celorico-palma> ), que evidencia a articulação do projeto de Educação e Cidadania Fiscal na Lusofonia à Comunidade.

Em março de 2020, a diretora do Ramo de Fiscalidade foi declarada Autora do mês da Editora Almedina.

O Curso Tronco Comum e Ramo de Contabilidade tem vindo a desenvolver diversas iniciativas com as entidades com quem celebrou protocolos. Esta ligação fez-se essencialmente em forma de seminários, ao longo do ano letivo e uma interação permanente dos conteúdos programáticos e das necessidades das entidades empregadoras como sejam a Primavera, SA e Fornecimento de software de contabilidade para utilização nas diversas unidades curriculares e ações de formação, com a empresa PWC uma das (*Big Four*) da especialidade.

Com a OCC foi renegociado o protocolo para reconhecimento da dispensa de estágio no processo de inscrição na Ordem e foram realizadas conversações para uma possível utilização do seu programa informático para algumas u.c. do curso e efetuado o convite aos alunos e docentes do curso de contabilidade do ISCAL para diversos eventos (visitas instalações da ordem, ações de formação e seminários). Manutenção da interligação do ISCAL com a CNC através de uma docente do curso de Contabilidade nos órgãos da Comissão Geral, em representação do Ensino Superior.No âmbito do protocolo com a APOTEC foram efetuadas formações gratuitas a docentes e alunos do Curso de Contabilidade. Ingressaram dois professores do Curso de Contabilidade para Conselheiros do Centro de Estudos de História de Contabilidade da APOTEC.

Com vista à realização de novos protocolos foram realizadas reuniões preparatórias com a empresa ThinkOpen Solutions com vista à utilização de forma gratuita por parte dos alunos do software informático de contabilidade ODOO . Na situação pandémica o facto do software funcionar numa *cloud* foi fundamental para os alunos continuarem a usar esta ferramenta fora das instalações do ISCAL.

Também foram realizadas reuniões preparatórias entre o ISCAL e a [UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense \(Brasil\)](#) com vista à celebração de protocolo de colaboração.

Foi realizada com os alunos do segundo ano uma visita de estudo e um seminário sobre o tema *Relatórios de Sustentabilidade* na Delta-Café, empresa que se tem pautado pelas melhores práticas sociais. Seguiu-se a visita ao Museu do Café, à fábrica e à Adega em Campo Maior.



### 6 - Apreciação Global

#### 6.1 - Análise dos Resultados

Tal como em relatórios anteriores, os resultados que se apresentam a seguir são para ambos os Ramos, de Fiscalidade e de Contabilidade.

Os resultados da apreciação global do curso por parte dos 568 alunos que responderam ao inquérito, mantêm a tendência observada em relatórios anteriores - em regra, a avaliação foi positiva com especial ênfase para a carga horária global do curso (3,95), as competências teórico-técnicas atribuídas pelo curso (3,88), o plano de estudos (3,85), a organização do horário (3,84), a qualidade geral do mesmo (3,84) e a preparação técnica do curso (3,83). Por outro lado, a avaliação pelos alunos relativamente aos recursos físicos pouco se altera em relação ao ano anterior, sendo os mesmos itens os que mereceram uma menor avaliação (as instalações e serviços do ISCAL (2,55), a disponibilidade de locais para estudar e trabalhar (2,72) e facilidade de acesso ao uso de equipamento informático (2,59)).

Relativamente aos resultados dos alunos diplomados, verifica-se que dos 153 alunos inscritos no 3º ano, 57% concluíram o curso em 3 anos, o que representa um ligeiro acréscimo em relação ao relatório anterior (onde essa taxa era de 56%). A taxa de aprovação dos alunos do 3º ano diminuiu em relação ao ano anterior, estando agora nos 64% (quando no relatório anterior era de 73%). A média das classificações mantém-se nos 14 valores.

A apreciação global das unidades curriculares reportada pelos responsáveis das mesmas, segue a tendência observada em relatórios anteriores, ou seja, a preparação anterior dos alunos foi o item menos bem avaliado (3,87) e o cumprimento dos programas/objetivos o melhor item avaliado (4,96).

Das 61 unidades curriculares consideradas no inquérito, 48 apresentaram avaliação positiva e as restantes, avaliação média.

A apreciação dos 631 alunos considerados no Inquérito a Estudantes relativamente à unidade curricular e aos docentes foi muito positiva, sobressaindo nesta avaliação a classificação atribuída à pontualidade do docente (4,27) e ao domínio pelos docentes dos conteúdos programáticos (4,26). A menor classificação (mas, mesmo assim, claramente acima da média) foi a da capacidade para motivar os alunos (com 3,55). É de referir que a classificação média dos estudantes para a sua própria prestação nas unidades curriculares foi de 3,51, e o *score* da coerência entre as atividades propostas nas unidades curriculares e os objetivos das mesmas foi de 3,79.

Relativamente aos resultados nas unidades curriculares do curso, observa-se que 68,66% das unidades curriculares tiveram uma taxa de aprovação dos alunos avaliados superior ou igual a 90%. Esta taxa diminuiu para 16,42% quando o referencial são os alunos inscritos. Se se considerarem as taxas de aprovação superiores ou iguais a 75%, então as percentagens são agora de 81,06% de unidades curriculares quando a base são os alunos avaliados e 53,73% quando a base são os alunos inscritos. Tal como detetado em relatórios anteriores, este diferencial só pode ser explicado pela existência de um número significativo de alunos inscritos que não comparece a qualquer avaliação. De qualquer das formas, as taxas de aprovação tiveram um incremento significativo em relação ao ano letivo 2018/2019.

Não foram propostos planos de melhoria porque não houve qualquer situação relevante negativa assinalada nos RUC.



### 6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

#### Pontos fortes

O Curso proporciona uma sólida formação teórico-prática nas áreas da Fiscalidade e da Contabilidade, dotando os alunos de conhecimentos essenciais que lhes permitem garantir a empregabilidade em diferentes contextos organizacionais.

Existe uma permanente preocupação de atualização de conhecimentos a nível nacional e internacional, em especial documentação e jurisprudência da OCDE, da UE, do IFAC e do IASB.

O corpo docente é altamente especializado na área da Fiscalidade e de Contabilidade, sendo composto por docentes que aliam todos a vida académica a uma forte experiência profissional a nível público, na Autoridade Tributária e Aduaneira, na Comissão de Normalização Contabilística, como juizes árbitros do Centro de Arbitragem Tributária, e privado, essencialmente como consultores fiscais e contabilísticos e ligados a multinacionais de contabilidade e auditoria. É de realçar que dois professores obtiveram o grau de Doutor em Contabilidade.

As parcerias e protocolos com diversas instituições, nomeadamente com a Associação Fiscal Portuguesa, a Ordem dos Contabilistas Certificados/OCC, a Universidade da Extremadura, a Universidade de Marília, a Universidade da Amazônia, o Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa/IDEFF e o Centro de Investigação em Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa/CIDEFF, a Universidade de Valladolid e a Associação dos Magistrados dos Tribunais Administrativos e Fiscais/ AMJAFP e com o Instituto de Ciências Económicas e Empresariais de Cabo Verde/ISCEE, têm permitido realizar diversas iniciativas conjuntas no domínio da Fiscalidade e da Contabilidade.

No contexto da linha de investigação em Cidadania e Educação Fiscal no ISCAL (denominada Educação e Cidadania Fiscal na Lusofonia), criada em 2015 e envolvendo como parceiros, inicialmente, a Ordem dos Contabilistas Certificados/OCC, o CIDEFF, a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra/FEUC e o Instituto Politécnico de Coimbra/ISCAC e, mais tarde, o Instituto Superior do Vale do Cávado/IPCA, foram produzidos mais dois livros da *Joaninha e os impostos* (um para os países de língua espanhola e outro para a Região Autónoma da Madeira), realizadas comunicações em congressos e desenvolvido novas parcerias.

Além desta linha de investigação, vários docentes participam em diversos projetos de investigação nas áreas fundamentais do Curso, contribuindo para que o Curso seja uma referência nestas áreas.

A taxa de empregabilidade é muito elevada, assim como a procura do Curso.

Do exposto, considera-se que os objetivos gerais da Licenciatura em Contabilidade e Administração e a sólida formação teórico-prática dos alunos, com estímulo da capacidade de investigação, aprofundamento de conhecimentos, espírito crítico e criatividade, com um corpo docente com reconhecidas competências público privadas e reconhecimento da Escola como referência na Fiscalidade e na Contabilidade, têm sido alcançados com grande sucesso.

#### Pontos fracos

Como descrito em relatórios anteriores, o principal ponto fraco tem a ver com as instalações do ISCAL, com salas de aula pequenas e ausência de gabinetes para os docentes.

### 7 - Boas Práticas

As direções dos dois ramos do Curso de Contabilidade e Administração têm desenvolvido em colaboração com a presidência da instituição diversas iniciativas que permitem a integração e a inclusão dos alunos no Curso.

Tal como referido em relatórios anteriores, continuam a ser atribuídos pela Presidência do ISCAL (com apoio de patrocinadores) os prémios de excelência académica aos estudantes de licenciatura e de mestrado que concluíram os seus estudos no ISCAL com melhores notas. Para o Curso de Contabilidade e Administração são ainda de destacar as Menções Honrosas para os estudantes da unidade curricular de Ética e Deontologia e das unidades curriculares de Projeto de Simulação Empresarial, que alcançaram os melhores resultados.



Foram realizados seminários relacionados com as temáticas de contabilidade e fiscalidade, onde são convidadas individualidades do meio empresarial designadamente:

- Seminário "A transformação digital e o impacto na Contabilidade", iniciativa conjunta do ISCAL e da OCC, realizado a 26 de setembro de 2019 e dirigido essencialmente aos alunos da licenciatura em Contabilidade e Administração.
- Seminário "Inventariação (AFT e Stocks)" - 26 de outubro de 2019, no âmbito da unidade curricular "Projeto de Simulação Empresarial", da Licenciatura em Contabilidade e Administração. O seminário contou com o apoio da PwC, sendo os oradores convidados o Dr. Hugo Gonçalves, o Dr. Luís Horta, a Dra. Nádia Pinto e o Dr. Ricardo Faria).
- Seminário "Processamento de salários" - 23 de novembro de 2019, no âmbito da unidade curricular "Projeto de Simulação Empresarial", da Licenciatura em Contabilidade e Administração. O seminário contou com o apoio da PwC, sendo os oradores convidados o Dr. João Banza, a Dra. Sara Caeiro e o Dra. Juliana Brilha.
- Seminário "5 Coisas que precisas saber sobre as empresas em Portugal" - 30 de novembro de 2019, no âmbito da unidade curricular "Projeto de Simulação Empresarial I", da Licenciatura em Contabilidade e Administração. Foi oradora convidada a Dra. Mariana Oliveira, do Banco de Portugal
- Seminário online "A revolução legislativa e a Contabilidade 4.0" - 9 de maio de 2020, no âmbito da unidade curricular "Projeto de Simulação Empresarial II", da Licenciatura em Contabilidade e Administração. Foram oradores convidados o Dr. Pedro Coutinho, da Slim Business Solutions e o Dr. Jorge Esteves, da NUCASE - Contabilidade e Fiscalidade, SA.
- Seminário "Modelo 22 e benefícios fiscais" - 20 de maio de 2020, no âmbito da unidade curricular de "Projeto de Simulação Empresarial II" da licenciatura em Contabilidade e Administração. O seminário contou com o apoio da PwC, sendo os oradores convidados o Dr. Hugo Gonçalves e a Dra. Tânia Saraiva.

Os alunos e os docentes têm sido ouvidos periodicamente pelas direções dos Ramos do Curso.

Tendo como objetivo fomentar a internacionalização do Curso, as Direções dos dois ramos do Curso participaram numa sessão de esclarecimento sobre o programa ERASMUS+, organizada pelo Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica (GRIMA) do IPL, em 14 de novembro de 2019. Essa iniciativa foi bem acolhida pelos alunos do Curso, mas a situação pandémica em 2020 não permitiu o aumento do número de estudantes *outgoing*. Já a quota de estudantes dos PALOP mantém-se consolidada no curso de Contabilidade e Administração.

Como referido em relatórios anteriores, deve-se destacar a existência de duas unidades curriculares de simulação empresarial nos últimos dois semestres do curso, (Projeto de Simulação Empresarial I e II), com uma metodologia baseada no *¿saber fazer¿* e no *¿aprender a aprender¿*. Estas unidades curriculares permitem a dispensa de estágio profissional para acesso à atividade de contabilista certificado.

As direções dos Ramos de Contabilidade e de Fiscalidade têm fomentado a reflexão e participação em projetos académicos, designadamente:

- Roadshow 2010 - Entre janeiro e junho, o ISCAL marcou presença nas escolas secundárias da grande Lisboa, Setúbal e Santarém, através de uma parceria com a Inspiring Future, tendo contado para o efeito com a colaboração dos embaixadores do ISCAL (nos quais se insere estudantes do Curso de Contabilidade e Administração) para apresentar a oferta formativa Instituto. Esta iniciativa ocorreu numa primeira fase presencialmente, e numa segunda fase através de uma feira virtual (devido ao surto COVID-19).  
<https://www.iscal.ipl.pt/pt/destaques/noticias/8913-roadshow-2020-em-escolas-secundarias> .

- Jobshop - No dia 4 de março de 2020, ocorreu mais uma edição da JobShop, a feira de emprego da associação de estudantes do ISCAL (AEISCAL).

<https://www.iscal.ipl.pt/pt/destaques/eventos/8867-jobshop-2020>

Continuou a fomentar-se a reflexão e participação em projetos académicos sobre responsabilidade social e corporativa.

- Foi realizado uma aula aberta sobre "Relato Integrado" em que uma subdiretora do curso de contabilidade foi coorganizadora, sendo os palestrantes Beat Grüninger (no Brasil), via skype e os outros oradores presencialmente Francisco Neves e Graciete Silva da empresa BSD Consulting. Este evento contou com o apoio institucional do projeto UNI.NETWORK - GRACE | Grupo De Reflexão E Apoio À Cidadania Empresarial.

- O ISCAL integrou o Projeto das Eco-escolas, tendo havido participação ativa por parte das duas subdiretoras e alunos do curso de Contabilidade no Conselho Eco-escolas. Foi obtido o galardão verde.

-Os serviços de Biblioteca do ISCAL organizaram um conjunto de seminários repartidos ao longo do ano sobre as temáticas dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** (ODS) que são uma coleção de 17 metas globais, estabelecidas pela [Assembleia Geral das Nações Unidas](#). Alguns destes eventos foram moderados por professores e participado por alunos do Curso de Contabilidade a salientar os seguintes:



# ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE  
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

- ODS nº1 - SEMINÁRIO "Erradicar a Pobreza" Moderador Professor Fábio Albuquerque
- ODS nº 2 Erradicar a Fome Moderador Professor [Jorge Rodrigues](#)
- ODS nº 13 - Ação Climática Alterações climáticas Moderadora Professora Maria Julieta Azevedo

O ISCAL é membro signatário da Carta Portuguesa Para a Diversidade. A direção do curso de contabilidade integrou em 2019 o grupo de trabalho para a Educação da Carta de Diversidade onde são partilhadas as boas práticas no ensino das várias instituições. Em 2020 foi formado o Grupo de Trabalho para o Conhecimento Científico da APPDI que organizou e realizou o *webinar* Diversidade e inclusão em contexto de adaptação tecnológica: desafios e oportunidades para o Ensino Superior em formato de tertúlia, promovendo um espaço de partilha de práticas e de reflexão conjunta. Foram abordados os desafios e oportunidades no que diz respeito ao ensino-aprendizagem no ensino superior em contexto de pandemia. Debateram-se políticas e estratégias a adotar com o objetivo de tornar o ensino superior mais inclusivo