

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Investigação em Contabilidade e Relato

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Research in Accounting and Reporting

Course(s):

Master in Accounting

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0025:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0057:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0025:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0057:30		

**1.6. ECTS**

3

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required curricular unit

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**  
TPMCN21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**  
TPMCN21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

1. Apresentar a evolução do pensamento contabilístico e sua conexão com os diferentes níveis de desenvolvimento económico, social e político.
2. Abordar as diferentes doutrinas contabilísticas e as teorias que lhes estão subjacentes.
3. Apresentar as diferentes linhas de investigação na área da Contabilidade e do Relato.
4. Apresentar e discutir as diferentes fases do processo de investigação científica na área da Contabilidade e do Relato.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

1. Present an overview of the evolution of accounting thinking and its connection with the different levels of economic, social and political development.
2. Address the different accounting doctrines and the underlying theory.
3. Present the different topics of research in the Accounting and Reporting area.
4. Present and discuss the several phases regarding the process of scientific research in the Accounting and Reporting area.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

Os conteúdos programáticos passam, em linhas gerais, pelos seguintes tópicos:

- A história e teoria da Contabilidade
- Correntes doutrinárias e científicas da Contabilidade
- Teorias subjacentes à investigação na área da Contabilidade e Relato (descritivas, normativas, explicativas)
- O processo de investigação científica na área da Contabilidade e Relato
- Linhas de investigação científica atuais e perspetivas futuras de investigação na área da Contabilidade e Relato

## 5.2. *Syllabus*

---

The syllabus goes, in general terms, through the following topics:

- The History and Theory of Accounting
- Doctrinal and scientific currents in Accounting
- Theories underlying research in Accounting and Reporting (descriptive, normative, explanatory)
- The process of scientific research in Accounting and Reporting
- Current lines of scientific research and future research perspectives Accounting and Reporting

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os objetivos de aprendizagem passam por motivar os alunos para a compreensão global da história e teoria da Contabilidade, a partir da evolução do pensamento contabilístico e da forma como foi influenciado e influenciou o desenvolvimento económico, social e político ao longo dos séculos. Procurar-se-á igualmente descrever o estado da arte atual e as perspetivas futuras da investigação em Contabilidade e Relato, bem como desenvolver o pensamento crítico em torno das diferentes linhas de investigação existentes nessas áreas. Por fim, procurar-se-á abordar a componente de investigação científica em Contabilidade e Relato numa perspetiva teórico-prática, pondo os alunos em contacto direto com investigadores e trabalhos desenvolvidos em diversas linhas.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The learning objectives are to motivate students to understand the global history and theory of Accounting, based on the evolution of accounting thinking and the way it was influenced and influenced the economic, social, and political development over the centuries. It will also seek to describe the current state of the art and future perspectives of research in Accounting and Reporting, as well as developing critical thinking around the different lines of research in these areas. Finally, an attempt will be made to address the scientific research component in Accounting and Reporting from a theoretical-practical perspective. For this purpose, students will have direct contact with researchers and works developed in different lines.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área. O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um primeiro trabalho de pesquisa baseado numa proposta de investigação e com uma breve apresentação, com a ponderação de 40%; ii) um segundo trabalho de pesquisa, como continuação do anterior, com uma breve apresentação e ponderação de 60%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%. Os momentos de avaliação presenciais serão substituídos por avaliação oral, sempre que houver comprovada impossibilidade por parte do aluno, nos termos legalmente definidos. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores

## 7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

---

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research contents in the area. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a first research work based on a project, with a brief presentation and a weighting of 40%; ii) a second research work, which will continue the first one, with a short presentation and a weighting of 60%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0. For students who did not succeed in this regime, the exam times cover all the material taught at the UC and have a weighting of 100%. The face-to-face evaluation moments will be replaced by oral evaluation, whenever there is a proven impossibility on the part of the student, under the legally defined terms. The achievement in the UC is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 values.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

avaliação será construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, permitindo uma aferição dos conhecimentos acerca dos tópicos propostos de forma sólida e sustentada. Permitirá, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

### 8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

---

The assessment will be built and developed in a piecemeal, varied and continuous way, allowing a gauging of knowledge about the proposed topics in a solid and sustained manner. It will also allow the development of the research component, which is relevant in second cycle studies.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Exemplos de alguma literatura a ser explorada no âmbito desta unidade curricular incluem:

- Brendel, A. B., Trang, S., Marrone, M., Lichtenberg, S., & Kolbe, L. M. (2020). What to do for a Literature Review? *A Synthesis of Literature Review Practices*.
- Breton, G. (2018). *A postmodern accounting theory: An institutional approach*. Emerald Group Publishing.
- Nobes, C. (2018). Lessons from misclassification in international accounting. *The British Accounting Review*, 50 (3), 239-254.
- Sterling, R. R. (2021). Conservatism: The fundamental principle of valuation in traditional accounting. In *The Quest for a Science of Accounting* (pp. 329-352). Routledge.
- Tutino, M., & Merlo, M. (2019). Accounting fraud: A literature review. *Risk Governance and Control: Financial Markets and Institutions*, 9(1), 8-25.
- Watts, Ross L. and Zimmerman, Jerold L., Positive Accounting Theory. Ross L. Watts, Jerold L. Zimmerman, POSITIVE ACCOUNTING THEORY, Prentice-Hall Inc., 1986, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=928677>
- Wiratama, R., & Asri, M. (2020). A literature review: Positive accounting theory (PAT). *Available at SSRN 3523571*.
- Artigos, dissertações e teses sobre diferentes linhas de investigação em Contabilidade e relato.