



1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

European Union Law

Curso(s):

Erasmus

1.1.2. *Designation*

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

-

1.2.2. *Scientific area's acronym*

-

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00



1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A UC de Direito da União Europeia, pela sua transversalidade e relevância no contexto actual, bem como pela sua adequação a qualquer área de estudo, torna o conhecimento e aprofundamento dos respectivos fundamentos necessário para um melhor entendimento das restantes áreas de conhecimento dos estudantes. Durante o processo de ensino-aprendizagem desta UC é ainda relevante a demonstração da sua relevância e aplicação durante o percurso profissional a desenvolver.

1.7.2. Comments

The UC of European Union Law, due to its transversality and relevance in the current context, as well as its suitability to any area of study, makes the knowledge and deepening of the respective fundamentals necessary for a better understanding of the other areas of knowledge of the students. During the teaching-learning process this UC is still relevant to the demonstration of its relevance and application during the professional career to develop.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CRISTINA ARRABAÇA MIRANDA QUEIROGA PERDIGÃO

Sem carga letiva



2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CRISTINA ARRABAÇA MIRANDA QUEIROGA PERDIGÃO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS

TERASMUS11 (4.5 horas semanais; 72 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS

TERASMUS11 (4.5 week hours; 72 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular de Direito da União Europeia visa habilitar o aluno com conhecimentos aprofundados sobre a ordem jurídica da União Europeia que lhe permitam compreender as suas origens e fundamentos, por forma a poder equacionar de maneira correcta o seu funcionamento actual.

Após proporcionar o conhecimento da estrutura, procurar-se-á revelar a dinâmica do direito da União Europeia, explorando, na integração económica, a liberdade de circulação de mercadorias, pessoas, serviços e capitais e o direito de estabelecimento e ainda abordando genericamente o direito europeu da concorrência.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The curricular unit of the law of the European Union aims to enable students with thorough knowledge of the law of the European Union in order to understand its origins and foundations with the goal of correctly equating its current functioning.

After providing the knowledge of the structure of the EU, one will seek to reveal the dynamics of European Union law by exploring, in the context of economic integration, the free circulation of goods, people, services and capital and the right of establishment and also by addressing in general terms the European law of competition.



5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I Direito Institucional da União Europeia
 - 1 Introdução;
 - 2 As instituições e os órgãos da União Europeia;
 - 3 O processo de decisão;
 - 4 Os actos normativos;
 - 5 Os princípios fundamentais de direito comunitário;
 - 6 O contencioso comunitário.

- II - A integração económica
 - 1 O percurso da União Aduaneira à União Económica e Monetária;
 - 2 As medidas de integração negativa e positiva;
 - 3 A liberdade de circulação de mercadorias;
 - 4 A liberdade de circulação de trabalhadores;
 - 5 A livre prestação de serviços e o direito de estabelecimento;
 - 6 A liberdade de circulação de capitais;
 - 7- O Direito Europeu da Concorrência.

5.2. *Syllabus*

- I - Institutional Law of the European Union
 - 1 - Introduction;
 - 2 - The institutions and bodies of the European Union;
 - 3 - The decision process;
 - 4 - The normative acts;
 - 5 - The fundamental principles of European Union law;
 - 6 - The litigation.

- II - Economic integration
 - 1 - The journey from the Customs Union to the Economic and Monetary Union;
 - 2 - Positive and negative integration measures;
 - 3 - Free flow of goods;
 - 4 - Free flow of workers;
 - 5 - Freedom to provide services and the right of establishment;
 - 6 - The free flow of capital;
 - 7 - European Competition Law.



6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

O Direito da União Europeia é sempre uma unidade curricular de âmbito genérico, qualquer que seja a licenciatura em que se insira, quer porque as matérias venham a ser aprofundadas em unidades curriculares subsequentes, quer porque se destine essencialmente a estabelecer uma base sólida para apoio de outras matérias.

Como unidade curricular de âmbito geral, torna-se imprescindível a abordagem da denominada parte institucional para conhecimento da estrutura da União e das suas regras de funcionamento interno e face aos Estados-membros, cidadãos e operadores económicos.

O estudo das chamadas quatro liberdades e das regras de concorrência permite aos alunos conhecer alguns dos aspectos fundamentais da integração europeia e verificar a aplicação prática daquelas regras e princípios e perceberem através do contencioso que existem mecanismos legais que tornam efectiva a aplicação dessas regras.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The European Union law is always a course of general scope, whatever the degree in which we consider it, either because the matter will be further developed in subsequent courses, or because it is essentially intended to establish a solid foundation to support other matters.

As a course of general scope, it is essential to approach the so-called institutional part in order to acknowledge the institutional structure of the Union and its rules of procedure relative to the Member States, citizens, and economic operators.

The study of the so-called four freedoms and competition rules allows students to meet some of the key aspects of European integration and verify the practical application of those rules and principles, and to realize through litigation that there are legal mechanisms that make it effective the actual implementation of such rules.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino é teórico-prático.

Aos alunos são apresentados de forma expositiva os pontos fundamentais do programa. Contudo, mesmo dentro desta fase de exposição teórica o aluno é solicitado para fazer, por si próprio, algum trabalho de investigação em obras de referência quanto à história da União Europeia e simultaneamente é-lhe pedido que identifique na comunicação social notícias quanto à actualidade da União.

Num momento posterior, é distribuído pelos alunos um conjunto de temas que devem desenvolver e apresentar e discutir em aula perante toda a turma.

Ainda lhes é pedida a análise de acórdãos do Tribunal de Justiça da União Europeia, sendo que devem elaborar um pequeno trabalho escrito, neste âmbito.

No final do semestre são submetidos ainda uma última avaliação através de teste escrito.

Nos termos das normas de avaliação em vigor, os alunos podem optar por serem avaliados segundo o regime de avaliação final, situação em serão submetidos a um exame final escrito.



7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The method of teaching is both theoretical and practical.

The points of the program are presented to the students in an expositive way. However, even within this phase of lecturing the student is asked to do, by himself, some research work on the history of the European Union and it is simultaneously asked to identify in the media news regarding the current state of the Union.

At a later point, it is distributed to the students a set of themes that they should develop, present and discuss in class.

It is also asked the students the analysis of the decisions of the European Court of Justice of the European Union, and they should prepare a short written work in this area.

At the end of the semester, students undergo a final evaluation through written tests.

Under the evaluation norms that exist in ISCAL, students can also opt to be evaluated through the final exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Uma vez que se pretende transmitir aos alunos um conjunto de conhecimentos que sirva como base à compreensão do funcionamento actual da União Europeia e à aplicação efectiva das regras e princípios, torna-se essencial que estes participem activamente na dinâmica das aulas e que desenvolvam ao longo de todo o semestre um trabalho de investigação permanente, quer no que concerne à investigação como estudo e aprofundamento de conhecimentos, quer no que respeita ao acto de relacionar as matérias apreendidas com os acontecimentos quotidianos que envolvam a União Europeia.

Assim sendo e sem prejuízo da necessária exposição teórica da matéria, a apreciação crítica dos acórdãos dos Tribunal de Justiça da União Europeia e a preparação dos temas a apresentar e discutir em aula permitem ao aluno uma utilização prática e imediata dos conhecimentos adquiridos em situações que se assemelham àquelas com as quais se verão confrontados enquanto cidadãos, agentes do Estado ou representantes de operadores económicos.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since it is intended to give students a set of knowledge that serves as a basis to understand the current functioning of the European Union and the enforcement of the rules and principles, it becomes essential that students participate actively in class dynamics and that they develop throughout the semester an ongoing research work, in order to increase their knowledge and to gain the capacity to relate the materials of the course with daily events involving the European Union.

Therefore, without disregarding the necessary theoretical exposition of the materials, the critical appreciation of the judgments of the Court of Justice of the European Union and the preparation of issues to present and discuss in class will allow the student to an immediate and practical use of acquired knowledge in situations that resemble those with which they will face as citizens, state agents or representatives of economic operators.



9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

CAMPOS, João Mota de e João Luiz Mota de Campos Manual de Direito Europeu, Coimbra Editora, 7.ª edição, 2014;

CAMPOS, João Mota de - O Direito Processual da União Europeia - Contencioso Comunitário, Fundação Calouste Gulbenkian, 2ª Edição, 2014

Quadros, Fausto de e Ana Maria Guerra Martins Contencioso Comunitário,
Almedina, 2002;

QUADROS, Fausto de Direito da União Europeia, Almedina, 3ª edição, 2013

Moura e Silva, Miguel Direito da concorrência. Uma introdução jurisprudencial ,
Coimbra: Almedina, 2008.

Complementar

Campos, João Mota de Manual de Direito Comunitário, Fundação Calouste
Gulbenkian, 2000;

Duarte, Maria Luísa Estudos de Direito da União e das Comunidades Europeias, Coimbra Editora, 2000;

Duarte, Maria Luísa Direito da União Europeia e das Comunidades Europeias, Vol I, Tomo I, Lex, 2001;

Duarte, Maria Luísa Contencioso Comunitário, Principia, 2003;

Gorjão Henriques, Miguel Direito Comunitário, Almedina, 2001;

Pitta e Cunha, Paulo de Direito Institucional da União Europeia, Almedina, 2004;

Quadros, Fausto de Direito Comunitário I- Programa, Conteúdos e Métodos do Ensino, Almedina, 2000.

Estrangeira

Arnall, Anthony - The European Union and its court of justice. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 2006

Lang, Michael, ed. lit.; PISTONE, Pasquale, ed. lit.; Schuch, Josef, ed. lit.; Staringer, Claus, ed. lit. - Procedural rules in tax law in the context of European Union and domestic law. New York: Wolters Kluwer, cop. 2010. XLVIII

Lenaerts, Koen; Arts, Dirk; Maselis, Ignace - Procedural law of the European Union. 2ª ed. London: Sweet & Maxwell, 2006

Schermers, Henry G.; Waelbroeck, Denis F. - Judicial protection in the European Union. 6ª ed. The Hague: Kluwer Law International, 2001

Revistas Científicas

European Constitutional Law Review, Cambridge University Press Current Complete

European Union politics, SAGE Complete

JCMS Annual Review of the European Union, Wiley Online Library

