



UNIDADE CURRICULAR:

Estatística II

CURRICULAR UNIT:

Estatística II

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPECTIVAS HORAS DE CONTATO NA UNIDADE CURRICULAR:

Oswaldo Caldeira (3 Turmas)

Horas de Contacto: 40,5 (TP); 4,5 (PL); 5 (OT)

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Oswaldo Caldeira (3 Courses)

Contact hours: 40,5 (TP); 4,5 (PL); 5 (OT)

OUTROS DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Ricardo Sousa (1 Turma)

Horas de Contacto: 40,5 (TP); 4,5 (PL); 5 (OT)

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Bruno Carvalho (1 Course)

Contact Hours:40,5 (TP); 4,5 (PL); 5 (OT)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

raciocínio em incerteza



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

reasoning in uncertainty

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Modelos Probabilísticos: Discretos, Contínuos
2. Distribuições por Amostragem
3. Estimação Paramétrica: Pontual e Intervalar
4. Testes de Hipóteses

SYLLABUS:

1. Probabilistic Models: Discrete, Continuous
2. Sampling Distributions
3. Parametric Estimation: Point and Interval
4. Test of Hypotheses

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Estas são as ferramentas habituais para o raciocínio em incerteza

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

These are the usual tools for reasoning in uncertainty

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Apresentação dos conteúdos; Exercícios e Prática em Computadores

Avaliação Contínua: Trabalho (40%); Teste (60%) com classificação mínima de 7 valores;

e/ou

Exame (100%)



TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Presentation of contents; Exercises and Practice in Computers

Continuous Assessment: Work (40%); Test (60%) with a minimum score of 7;
and / or
Exam (100%)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Testes e Exames apresentam problemas e questões similares para resolver

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Tests and exams present problems and similar questions to solve

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:

Murteira B.: Análise Exploratória de Dados,
McGraw-Hill, 1993.

Murteira B., Ribeiro C.S., Silva J.A., Pimenta C.; Introdução à Estatística,
Escolar Editora, 2015.

Robalo A.: Exercícios de Estatística,
Edições Sílabo, 1995.