

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Planeamento Fiscal Aplicado

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. *Designation*

Applied Tax Planning

Course(s):

Master Degree in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA
TPMF21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA
TPMF21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Dotar os alunos dos conhecimentos essenciais para a adopção de actos de planeamento fiscal em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação. Sensibilização para a relevância dos principais instrumentos e limites limites ao planeamento fiscal.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be c*

To provide students with the essential knowledge needed to implement tax planning measures i:

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I Os limites ao Planeamento Fiscal

1. O abuso de direito
2. As cláusulas anti-abuso
3. Cláusulas especiais anti-abuso
4. Cláusula geral anti-abuso
5. O planeamento fiscal abusivo
6. Análise de casos

Parte II Evolução das Zonas Francas portuguesas

1. Criação e fundamentos das zonas francas
2. A Zona Franca da Madeira ou Centro Internacional de Negócios da Madeira
3. De Zona Franca Industrial a Centro Internacional de Negócios
4. Evolução do regime

5.2. *Syllabus*

Part I: Limits to Tax Planning
Abuse of Rights
Anti-Abuse Clauses
Special Anti-Abuse Clauses
General Anti-Abuse Clause
Abusive Tax Planning
Case Analysis
Part II: Evolution of Portuguese Tax Law
Creation and Foundations of the Madeira Free Trade Zone
The Madeira Free Trade Zone
From Industrial Free Trade Zone to Special Economic Zone
Evolution of the Regime

6. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

6.1. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC. No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de: Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais do planeamento fiscal e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas; Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis a actos de planeamento fiscal, atendendo igualmente à jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia. Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respectiva actualização de forma autónoma

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus is designed to :
A thorough understanding of
Ability to analyze and interpret
Ability to collect and process

7. **Metodologias de ensino**

7.1. **Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico**

A Unidade Curricular é lecionada com aulas teórico práticas, com uma componente expositiva e com uma componente de realização de casos práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The Curricular Unit is taught with theoretical-practical classes, with an expository component and a component involving practical cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos

8.2 Evaluation

This course is essentially theoretical and practical in nature. The assessment method includ

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Clotilde Celorico Palma - Textos de apoio às aulas - Planeamento Fiscal - Capítulo do Manual Fiscalidade, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, em fase de publicação - A União Fiscal, capítulo da obra Integração e Direito Económico Europeu, AAFDL Editora, Março de 2018. Sanches, José Luís Saldanha - Os Limites do Planeamento Fiscal, Substância e Forma no Direito Fiscal Português, Comunitário e Internacional , Coimbra Editora, Coimbra, 2006. Xavier, Alberto - Direito Tributário Internacional, Almedina, 2.^a Edição, Abril de 2007

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
