

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Tributação do Património Aplicada

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. *Designation*

Applied Property Taxation

Course(s):

Master Degree in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

TPMF21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

TPMF21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final, os estudantes deverão ser capazes de:

- i) Compreender e relacionar os elementos fundamentais dos diversos impostos sobre o património;
- ii) Interpretar e aplicar a legislação da tributação do património e solucionar casos práticos neste domínio;
- iii) Realizar trabalho autónomo de investigação no domínio da tributação do património.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

By the end of the course, students should be able to:

- i) Understand and relate the fundamental elements of the various taxes on property;
- ii) Interpret and apply property taxation legislation and solve practical cases in this field;
- iii) Carry out independent research work in the area of property taxation.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - Evolução da situação dos impostos sobre o património

Parte II - As grandes linhas da Reforma da Tributação do Património de 2003

Parte III - O Código do IMI. O regime de avaliação de prédios urbanos. Evolução recente. A reavaliação geral. O Adicional ao IMI.

Parte IV - O Código do IMT. Normas de incidência, regras de determinação do valor e taxas do imposto.

Parte V - O imposto do selo, em particular no que respeita ao património

Parte VI - Breve referência às taxas e contribuições especiais

5.2. *Syllabus*

Part I - Evolution of the situation of property taxes

Part II - The broad lines of the 2003 Property Tax Reform

Part III - The IMI Code. The evaluation regime of urban buildings. Recent developments. The general reevaluation. The Additional to IMI.

Part IV - The IMT Code. Tax rules, value determination rules and tax rates.

Part V - Stamp Duty, in particular as regards property

Part VI - Brief reference to fees and special contributions

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa definido visa proporcionar aos estudantes um conhecimento aprofundado dos impostos sobre o património, bem como a capacidade de interpretar e aplicar corretamente as respetivas normas jurídicas. O estudo da jurisprudência produzida no domínio da tributação do património, aliado à análise de temas relevantes debatidos na doutrina, permitirá aos estudantes resolver problemas concretos e desenvolver investigação autónoma neste campo do saber.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The defined syllabus will allow students to know the various property taxes and to correctly interpret and apply the respective rules. The study of the jurisprudence produced in the area of property taxation and the study of some themes discussed in the doctrine will allow students to solve concrete problems and develop autonomous research in this field.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O ensino será realizado através de aulas teórico-práticas, no âmbito das quais se procura combinar a exposição dos conteúdos com o envolvimento dos estudantes na discussão e resolução de problemas práticos.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Teaching will be carried out through theoretical-practical classes, in which the aim is to combine the exposition of contents with the involvement of students in the discussion and resolution of practical problems.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O método de ensino é teórico-prático e compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem temas de tributação do património. Esta apresentação é avaliada, representando 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

8.2 Evaluation

The teaching method is theoretical and practical, comprising a theoretical (lecture-based) component and a practical component, in which students present and discuss topics related to property taxation. This presentation is assessed and accounts for 50% of the final grade. The remaining 50% results from a written test. Students may choose to take a final exam, in which case the exam grade will represent 100% of the final grade.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia de ensino permite dotar os alunos dos conhecimentos teóricos indispensáveis em matéria de tributação do património, através do estudo dos diversos impostos, bem como envolvê-los no estudo de casos práticos reais, familiarizando-os com alguns dos problemas que têm sido decididos pelos tribunais.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology provides students with the necessary theoretical knowledge on property taxation through the study of the various taxes, as well as involving them in the study of real practical cases, familiarizing them with some of the problems that have been decided by the courts.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Catarino, J. R., & Guimarães, V. (Coords.). (2021). Lições de fiscalidade (7.^a ed.). Almedina.
- Machado, J. E. M., & Costa, P. N. da. (2019). Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível (3.^a ed.). Almedina.
- Mateus, S. J., & Freitas, L. C. de. (2005). Os impostos sobre o património comentados e anotados. Engifisco.
- Pires, J. M. F. (2018). Lições de impostos sobre o património e do selo (3.^a ed.). Almedina.
- Pires, J. M. F. (2018). O adicional ao IMI e a tributação pessoal do património. Almedina.
- Rocha, A. S., & Brás, E. J. M. (2022). Tributação do património: IMI, IMT e imposto do selo (anotados e comentados) (3.^a ed.). Almedina.
- Valdez, V. (1999). A contribuição autárquica e a reforma da tributação do património. Vislis.
- Valdez, V. (2010). A reforma da tributação do património. In Estudos em homenagem ao Professor Pitta e Cunha (Vol. II). Almedina.
- Valdez, V. (2014). A autonomia tributária dos municípios. Vida Económica.
- Valdez, V., & Domingos, F. N. (2023). Tributação do património: Linhas para reflexão sobre uma eventual reforma. In Nós e os impostos II: Um contributo para o futuro dos impostos. Almedina.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
