

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Procedimento e Processo Tributário

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. Designation

Tax Collection Procedure and Process

Course(s):

Master Degree in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. Scientific area's acronym

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS
 TPF21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS
 TPF21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Providenciar aos alunos uma abordagem de questões específicas do procedimento e do processo tributário, tanto no plano teórico, como no plano prático, em particular com a análise de casos práticos e de jurisprudência.

Apreender da necessidade de acomodar a compreensão dos mecanismos de procedimento e processo tributário, familiarizando os alunos com certas temáticas de maior complexidade e densidade;

Proporcionar o reforço das competências dos mestrandos e da sua confrontação com a problemática da vida real, designadamente na vertente empresarial;

Dinamizar novas competências através do desenvolvimento de capacidades de pesquisa de informação, de análise e interpretação da informação técnica e jurídica, como determinar e estabelecer conclusões sustentadas, de modo a resolver situações profissionais problemáticas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Provide students with an approach to specific issues related to tax procedures and processes, both theoretically and practically, particularly through the analysis of case studies and case law.

To understand the need to adapt the understanding of tax procedures and processes, familiarizing students with certain topics of greater complexity and depth;

To strengthen the skills of master's students and their ability to address real-life issues, particularly in the business world;

To develop new skills by developing information research skills, analyzing and interpreting technical and legal information, and determining and establishing sound conclusions to resolve challenging professional situations

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução aos conceitos de procedimento e de processo tributário e os princípios gerais aplicáveis.
2. Estudo dos sistemas de avaliação da matéria tributável e meios de reação.
3. Meios impugnatórios do sujeito passivo e dos responsáveis solidários e subsidiários.
4. A arbitragem tributária no sistema fiscal português.
5. O acesso à informação financeira e bancária e derrogação do sigilo bancário.

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to the concepts of tax procedure and process and the applicable general principles.
2. Study of tax assessment systems and means of redress.
3. Appeals by taxpayers and joint and several liability parties.
4. Tax arbitration in the Brazilian tax system.
5. Access to financial and banking information and waiver of banking secrecy.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta UC proporcionar-se-á aos alunos a incorporação de capacidades no sentido de:

Adquirir competências que permitam analisar e interpretar as normas de procedimento e de processo tributário, fazendo a sua subsunção em casos concretos, bem como perceber a forma como a jurisprudência aborda tais temáticas;

Aquisição de capacidade crítica e selectiva de modo a potenciar a recolha de informação, efectuar a sua análise, gerando dinâmicas autónomas de actualização de formativa.

Aquisição de conhecimentos atos a determinar em face dos atos tributários abusivos e/ou ilegais qual ou quais os meios de reacção adequados à tutela dos direitos e interesses legalmente protegidos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

This course will provide students with the skills to:

Acquire skills that allow them to analyze and interpret tax procedural and process rules, applying them to specific cases, as well as understand how case law addresses these topics;

Acquire critical and selective skills to enhance information collection, perform analysis, and generate autonomous learning dynamics.

Acquire knowledge of the actions to be taken in the face of abusive and/or illegal tax acts and the appropriate means of response to protect legally protected rights and interests.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino terá por base um trabalho expositivo com base nos textos legais aplicáveis e na jurisprudência firmada nos Tribunais Tributários superiores.

O trabalho desenvolvido visará criar nos alunos autonomia interpretativa e capacidade de análise criativa de modo a incentivar o domínio da dialética jurídica.

Prentende-se que os alunos adquiram um forte domínio da interpretação normativa e da subsunção das normas a casos concretos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology will be based on expository work based on applicable legal texts and established case law in the Federal Small Claims Courts.

The work will aim to develop students' interpretative autonomy and creative analytical skills, encouraging mastery of legal dialectics.

The goal is for students to acquire a strong command of normative interpretation and the application of norms to specific cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Na UC a metodologia de avaliação consiste na realização de um trabalho de investigação sobre um tema dos diversos temas indicados nas aulas e de um teste abrangendo toda a matéria alvo de estudo. Engloba, ainda, a análise de dois Acórdãos dos Tribunais Tributários superiores sobre os temas analisados em aula. Em alternativa, os alunos podem optar por fazer apenas um exame final.

O trabalho de investigação tem a cotação de 25%.

A análise dos dois Acórdãos tem a cotação de 15%.

O teste tem a cotação de 60%.

O exame final tem a cotação de 100%.

8.2 Evaluation

The assessment methodology for this course consists of a research paper on one of the various topics covered in class and a test covering all the material studied. It also includes the analysis of two rulings from the higher tax courts on the topics discussed in class. Alternatively, students may choose to take only one final exam.

The research paper is worth 25%.

The analysis of the two rulings is worth 15%.

The test is worth 60%.

The final exam is worth 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Através do trabalho científico realizado pelos alunos e da análise de acórdãos do Tribunais Tributários superiores far-se-á uma valiação dos conhecimentos obtidos pelos alunos na UC.

Será possível verificar a aquisição dos objetivos da UC e de que os alunos adquiriram as respetivas competências.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Through the scientific work carried out by students and the analysis of rulings from higher tax courts, the knowledge acquired by students in the course will be assessed.

It will be possible to verify the achievement of the course objectives and the acquisition of the corresponding skills.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

Martins, Jesuino Alcântara e Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário ? Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2015;

Jónatas E. M. Machado / Paulo Nogueira da Costa, Curso de Direito Tributário, Coimbra, Coimbra Editora, 2.ª Edição, 2012.

Jorge Lopes de Sousa: ?Código do Procedimento e do Processo Tributário Comentado e Anotado?, Áreas Editora, 2011, 4 volumes;

Gustavo Courinha: ?A cláusula geral anti-abuso no Direito Tributário?, Almedina, 2004;

Diogo Leite de Campos, Benjamim Rodrigues e Jorge Lopes de Sousa: ?A Lei Geral Tributária Comentada e Anotada?, Encontro da Escrita, 2012.

Complementar

Joaquim Freitas da Rocha: ?Lições de Procedimento e do Processo Tributário?, Coimbra Editora, 2015;

Rui Morais: ?Lições de Procedimento e Processo Tributário?, Coimbra Editora, 2011;

Jurisprudência: (Acórdãos a indicar nas aulas)

www.dgsi.pt

STA ? Supremo Tribunal Administrativo

TCA ? Tribunal Central Administrativo do Norte

TCA - Tribunal Central Administrativo do Sul

Revistas Científicas

Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal, IDEFF/Almedina

Revista do Ministério Público

Revista do CEJ ? Centros de Estudos Judiciários

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
