

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Singulares

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Applied Direct Taxation - Taxation of Individuals

Course(s):

Master Degree in Taxation

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

DFF

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

DFF

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0015:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0015:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0015:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

3

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS**

TPMF11 (1 horas semanais; 15 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS**

TPMF11 (1 week hours; 15 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

*Como principal objetivo pretende-se que os alunos, desenvolvam competências que lhes permitam, no plano conceptual, compreender a estrutura dos sistemas fiscais, em especial do sistema fiscal português, no que respeita à tributação do rendimento das pessoas singulares.*

##### 4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

*The main objective is for students to develop skills that enable them, conceptually, to understand the structure of tax systems, especially the Portuguese tax system, with regard to personal income taxation.*

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

*I. A tributação do rendimento das pessoas singulares: (a) Sujeitos passivos e critérios de residência; (b) As várias categorias de rendimentos e a determinação do rendimento coletável; (c) Taxas gerais, especiais, liberatórias e de tributação autónoma; (d) Doutrina administrativa e jurisprudência ? Exemplos práticos.*

##### 5.2. Syllabus

*I. Personal income taxation: (a) taxable persons and residence criteria; (b) the various income categories and the determination of taxable income; (c) General, special, liberatory and autonomous tax rates; (d) Administrative doctrine and case law - Practical examples.*

#### 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

##### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

*O estudo e compreensão dos temas relacionados com a tributação das pessoas singulares é indispensável à aquisição de competências no domínio da fiscalidade a quem exerça ou pretenda exercer a sua atividade profissional nesta área, respondendo em simultâneo às necessidades de formação e atualização de quadros superiores de sociedades ou da administração pública.*

##### 6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

*The study and understanding of the subjects related to personal income taxation is indispensable to the acquisition of competences to those who exercise or intend to exercise their professional activity in this area, answering also to the training and updating needs of senior staff of companies or public administration.*

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

*No decurso das aulas o aluno deverá desenvolver competências em conformidade com os objetivos enunciados anteriormente, estando previsto para o efeito a utilização das seguintes metodologias no processo de ensino/aprendizagem: (a) Expositiva, através da apresentação dos conceitos teóricos fundamentais com recurso a exemplificações; (b) Participativa, através da análise, discussão e resolução de exercícios de aplicação e casos de estudo; (c) Ativa, através da realização de testes, trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios facultativos; e (d) Auto-estudo, através do trabalho autónomo do aluno.*

### 7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

---

*During the course, the student should develop skills in accordance with the objectives previously stated. For this purpose, the following teaching and learning methodologies are to be used: (a) Expository, through the presentation of fundamental theoretical concepts supported by examples; (b) Participatory, through the analysis, discussion, and resolution of practical exercises and case studies; (c) Active, through the completion of tests, individual and/or group assignments, and optional exercises; and (d) Self-study, through the student's independent work.*

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

*No que respeita às metodologias de avaliação, a avaliação contínua processa-se com a apresentação de um trabalho (30%) e com a realização do exame (70%), sendo o aluno aprovado na UC com uma média mínima de 10 valores, depois de ponderados todos os instrumentos de avaliação.*

### 8.2 Evaluation

---

*Regarding the assessment methods, continuous assessment consists of the submission of an assignment (30%) and the completion of a final exam (70%). The student will pass the course unit with a minimum final grade of 10 points, after weighting all the assessment components.*

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

*A participação na discussão de casos e o trabalho individual de pesquisa são fatores essenciais à aquisição de conhecimentos e capacitação para o desempenho futuro em ambiente de trabalho.*

### 9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

---

*Participation in a case study discussion and the individual research work are essential factors for the acquisition of knowledge and training for future performance in the workplace*

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- *Código do IRS (CIRS) ? com as atualizações mais recentes.*
- *Machado, Jónatas E.M. & Costa, Paulo Nogueira, Curso de Direito Tributário, 2.ª ed., Coimbra Editora*
- *Pereira, M. H. de Freitas, Fiscalidade, 7.ª ed., Almedina*
- *GOMES, Nuno Sá, Manual de Direito Fiscal, vol. II, Rei dos Livros*
- *Pereira, Paula Rosado, Manual de IRS, Almedina*
- *Pereira, Paula Rosado, Estudos sobre IRS: Rendimentos de capitais e Mais-valias (n.º 2 da Coleção), Almedina*

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

### 11.2. Observations

---