

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Estágio

Curso(s):

Mestrado em Análise Financeira

1.1.2. Designation

Dissertation or Project Work or Internship

Course(s):

Master Degree in Financial Analysis

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

-

1.2.2. Scientific area's acronym

-

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 1458:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 1458:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0600:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0090:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0690:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0600:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0090:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0690:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

54

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOAQUIM PAULO VIEGAS FERREIRA DE CARVALHO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOAQUIM PAULO VIEGAS FERREIRA DE CARVALHO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os alunos podem terminar o mestrado completando com sucesso uma das três modalidades:

- Trabalho de Projeto
- Relatório de Estágio
- Dissertação de natureza científica

O Trabalho de Projeto é aplicado a uma situação empresarial e deverá ter uma vertente centrada em instrumentos e metodologias relacionadas com a área de finanças.

O Relatório de Estágio tem de obedecer a quatro critérios importantes: o aluno não pode ser funcionário da Instituição de acolhimento; tem de ter um número de horas suficiente; as tarefas a realizar têm de ser relevantes para o processo de aprendizagem do aluno; as tarefas ou funções têm de ter relação com a área de finanças.

A Dissertação de natureza científica é um trabalho de investigação que se inicia com a definição de um tema, o qual tem subjacente uma ou várias questões ou hipóteses. Neste caso, é suposto existir uma revisão de literatura e um estudo empírico, na medida do possível com recurso a técnicas e modelos econométricos apropriados.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Students can finish the Master's by successfully completing one of three modalities:

- Project Work
- Internship Report
- Dissertation of a scientific nature

The Project Work is applied to a business situation and must have a focus on instruments and methodologies related to the area of finance.

The Internship Report must comply with four important criteria: the student cannot be an employee of the host Institution; it must have a sufficient number of hours; the tasks to be performed must be relevant to the student's learning process; the tasks or roles must be related to the finance area.

The Dissertation of a scientific nature is a research work that begins with the definition of a theme, which has one or several underlying questions or hypotheses. In this case, the thesis is expected to contain a literature review and an empirical study, as far as possible based on appropriate econometric models and techniques.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Não aplicável. Cada aluno escolhe um tema específico, ou um estágio em concreto, não existindo aulas. Os orientadores ajudam e supervisionam o aluno no processo de investigação, na resolução de problemas, ou na organização do Relatório de Estágio.

5.2. Syllabus

Not applicable. Each student chooses a specific topic, or a specific internship, and there are no classes. The advisors help and supervise the student in the investigation process, in the resolution of problems, or in the organization of the Internship Report.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não há conteúdos programáticos. É o tema do trabalho do aluno que define os conteúdos a aprofundar ou a investigar. Todavia, é suposto que ao apresentar o seu trabalho final, numa das três modalidades, o aluno tenha evoluído nesse tema em termos de conhecimento, adquirindo competências específicas que lhe darão uma perspetiva de maior especialização nesses assuntos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

There is no program content. It is the subject of the student's work that defines the contents to be studied in depth or investigation. However, it is expected that when presenting their final work, in one of the three modalities, the student has evolved in this theme in terms of knowledge, acquiring specific skills that will give him a perspective of greater specialization in these subjects.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Este ponto não é aplicável diretamente.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

This point is not directly applicable.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Todos os trabalhos deverão ser originais. Esta é a condição necessária para a sua aprovação. Sendo originais e genuínos, os trabalhos individuais poderão ter atingido um nível de relevância, rigor e mais-valia científica que os torne elegíveis a ser candidatos a publicações em jornais e revistas científicas. Esses trabalhos são candidatos a ter notas superiores ou iguais a 18 valores. Sendo originais e genuínos, os trabalhos deverão ter uma classificação no intervalo de notas entre 10 e 17 valores.

8.2 *Evaluation*

All works must be original. This is the necessary condition for their approval. Being original and genuine, individual works may have reached a level of relevance, rigor and scientific added value that makes them eligible to be candidates for a publication in scientific journals. These works are candidates to have grades greater than or equal to 18 values. Being original and genuine, the classification of the works must be attributed in the range of grades between 10 and 17 values

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os três tipos de trabalho final que os alunos podem realizar, têm uma característica comum: serem trabalhos individuais e autónomos (pese embora a colaboração que se espera do orientador). É um trabalho solitário, que exige organização do tempo e que no final vai demonstrar as capacidades individuais de investigação de cada aluno e o nível de profundidade e rigor que foi possível atingir.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The three types of final work that students can carry out have a common characteristic: they are individual and autonomous works (despite the collaboration expected from the supervisor). This is a solitary work, which requires organization of time and which in the end will demonstrate the individual research skills of each student and the level of depth and rigor that it was possible to achieve.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Regulamento dos Cursos de 2.º Ciclo Regulamento dos Estágios de Natureza Profissional no âmbito dos Cursos de 2.º Ciclo

Manual para elaboração de dissertações Modelo de Capa Modelo de Lombada

Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2014). How to Write a Better Thesis . 3rd. Ed. Springer

Parija, S., & Kate, V. (2018). Thesis Writing for Master's and Ph.D. Program . Springer

Pereira, A., & Poupa, C. (2018). Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word (7ª Ed.). Edições Sílabo

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
