

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Seminários de Investigação em Finanças

Curso(s):

Mestrado em Análise Financeira

1.1.2. Designation

Finance Research Seminars

Course(s):

Master Degree in Financial Analysis

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FN

1.2.2. Scientific area's acronym

FN

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0015:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0020:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0015:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0020:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Dada a natureza de seminário desta unidade curricular, algumas aulas e sessões de apoio adicionais poderão ocorrer à distância.

1.5.4. % Remote contact hours

Given the seminar nature of this course unit, some classes and additional support sessions may take place remotely.

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOAQUIM PAULO VIEGAS FERREIRA DE CARVALHO
TPMAF31 (2.5 horas semanais; 37.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOAQUIM PAULO VIEGAS FERREIRA DE CARVALHO
TPMAF31 (2.5 week hours; 37.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular visa proporcionar ao aluno:

- Capacidade de obter de maneira autónoma dados, informação e literatura financeira relevante para a concretização do respetivo projeto de investigação individual.
- Adquirir competências de interpretação e análise crítica de informação e temas financeiros.
- Adquirir e consolidar capacidades de escrita e organização de documentos e artigos científicos.
- Capacidades de comunicação oral, incluindo a apresentação e defesa de argumentos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This course aims to provide the student with:

- Ability to independently obtain data, information, and financial literature relevant to the achievement of the respective individual research project.
- Acquire skills in interpreting and critically analyzing information and financial topics.
- Acquire and consolidate skills in writing and organizing scientific documents and articles.
- Oral communication skills, including presenting and defending arguments.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Visão do projeto de investigação em finanças
2. Identificação de tópicos em finanças
3. Análise da literatura
4. Questões e hipóteses
5. Obtenção de dados financeiros
6. Análise de metodologias
7. Escrita

5.2. *Syllabus*

1. Overview of the finance research project
2. Identifying topics in finance
3. Literature analysis
4. Questions and hypotheses
5. Obtaining financial data
6. Analysis of methodologies
7. Writing

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular tem como objetivo fundamental proporcionar ao aluno competências na pesquisa de informação financeira, conceção e elaboração de um documento científico. Para o efeito, os conteúdos programáticos são organizados da seguinte forma:

- Apresentação das principais plataformas/bases de dados financeiras.
- Apresentação e análise de diversos tópicos de investigação em finanças e dos temas atuais em maior destaque e com maior interesse para investigação.
- Formalismos na elaboração de um documento científico.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The fundamental objective of the curricular unit is to provide the student with skills in researching financial information, designing, and preparing a scientific document.

To this end, the program contents are organized as follows:

- Presentation of the main financial platforms/databases.
- Presentation and analysis of various research topics in finance and the most prominent current topics of greatest interest for research.
- Formalities in the preparation of a scientific document.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas serão teórico-práticas para permitir ao aluno adquirir as competências acima assinaladas, envolvendo as seguintes metodologias de aprendizagem:

- Expositivas, para apresentação de quadros teóricos.
- Participativas, com a discussão de métodos de análise.
- Ativas, com realização de trabalho individual.
- Auto-estudo, relacionadas com a investigação autónoma que se pretende estimular no aluno.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Classes will be theoretical-practical to allow the student to acquire the skills outlined above, involving the following learning methodologies:

- Lectures, for presenting theoretical frameworks.
- Participatory, with discussion of analysis methods.
- Active, carrying out individual work.
- Self-study, related to the autonomous research that is intended to be instilled in the student.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua da UC é realizada da seguinte forma:

- Elaboração de um projeto de investigação no âmbito do mestrado (trabalho individual) e apresentação do mesmo.
- Dada a natureza de seminário, esta UC não tem exames.

8.2 *Evaluation*

The assessment for this course is carried out with the preparation of a thesis project (individual work) and its presentation. Given the nature of a seminar, this course does not have exams.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino-aprendizagem visam desenvolver nos alunos competências e conhecimentos que lhes permitam atingir os objetivos de aprendizagem, designadamente em termos das suas capacidades de pesquisa, análise crítica, comunicação e de relacionamento, bem como de capacidades de apresentação de trabalhos de investigação. A interligação entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos é a seguinte:

- Expositivas: Todos os objetivos
- Participativas: Todos os objetivos
- Ativas: Todos os objetivos
- Auto-estudo: Todos os objetivos

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching-learning methodologies aim to develop skills and knowledge in students that allow them to achieve the learning objectives, particularly in terms of their research, critical analysis, communication, and relationship skills, as well as their ability to present research work. The interconnection between teaching-learning methodologies and their respective objectives is as follows:

- Lectures: All objectives
- Participatory: All objectives
- Active: All Goals
- Self-study: All objectives

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2014). How to Write a Better Thesis (3 Ed.). Springer

Gastel, B., & Day, R. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper (9 Ed.) Greenwood.

Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of Thumb for Writing Research Articles. Working Paper, Enschede.

Parija, S., & Kate, V. (2018). Thesis Writing for Master's and Ph.D. Program. Springer.

Pereira, A., & Poupa, C. (2018). Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word (7ª Ed.). Edições Sílabo.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business. (7 Ed.). Wiley

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
