

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Inglês para as Finanças

Curso(s):

Mestrado em Análise Financeira

#### 1.1.2. *Designation*

---

English for Finance

Course(s):

Master Degree in Financial Analysis

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

L

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

L

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

3

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**MARIA JOÃO PEREIRA DE ALMEIDA FERRO E VIEIRA**  
TPMAF11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**MARIA JOÃO PEREIRA DE ALMEIDA FERRO E VIEIRA**  
TPMAF11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

O objetivo principal desta UC é preparar os alunos para utilizar a língua inglesa em contextos profissionais no domínio científico da análise financeira. A UC contribui para o desenvolvimento das competências linguísticas fundamentais ? leitura, audição, expressão oral e escrita ? a um nível intermédio superior. Os objetivos específicos são:

- **O1.** Familiarizar os alunos com terminologia técnica e recursos lexicais específicos da área das finanças empresariais.
- **O2.** Consolidar os padrões linguísticos previamente adquiridos (gramática e vocabulário).
- **O3.** Desenvolver competências transversais, como realizar apresentações e redigir relatórios no âmbito do domínio científico das finanças.
- **O4.** Sensibilizar os alunos para questões interculturais que influenciam os processos de comunicação em contextos financeiros.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

The main aim of this course is to prepare students to use English in professional contexts within the scientific field of financial analysis. This course contributes to the development of key linguistic skills ? reading, listening, speaking, and writing ? at an upper-intermediate level. The specific objectives are:

- O1. To familiarise students with technical terminology and lexical resources specific to the area of corporate finance.
- O2. To consolidate previously acquired linguistic patterns (grammar and vocabulary).
- O3. To develop transferable skills, such as delivering presentations and writing reports within the scientific field of finance.
- O4. To raise students' awareness of intercultural issues that influence communication processes in financial contexts.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

Os conteúdos desta UC estão organizados em torno de temas principais, que serão explorados através de textos para compreensão leitora, tarefas práticas, exercícios de vocabulário e redação.

- CP1. Dinheiro e sistemas bancários: origem e papel do dinheiro na sociedade, a indústria bancária, digitalização e tecnologia no setor bancário, mercados cambiais e de dificuldades financeiras.
- CP2. Finanças empresariais: fusões e aquisições, mercados financeiros e análise de gráficos e estatísticas.
- CP3. Comunicação em contextos financeiros: realização de reuniões e apresentações profissionais.
- CP4. Tópicos gramaticais aplicados ao contexto financeiro: tempos verbais (presente, passado, perfeito e futuro), condicionais, conectores, adjetivos, verbos e expressões idiomáticas específicas para banca e finanças.

## 5.2. Syllabus

---

The contents of this course unit are organised around key topics, which will be explored through reading comprehension texts, practical tasks, vocabulary exercises, and writing assignments.

- CP1. Money and banking systems: the origins and role of money in society, the banking industry, digitalisation and technology in the banking sector, currency markets, and financial distress.
- CP2. Corporate finance: mergers and acquisitions, financial markets, and the analysis of graphs and statistics.
- CP3. Communication in financial contexts: conducting meetings and delivering professional presentations.
- CP4. Grammar topics applied to financial contexts: verb tenses (present, past, perfect, and future), conditionals, connectors, adjectives, phrasal verbs, and idiomatic expressions specific to banking and finance.

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os conteúdos programáticos desta UC estão diretamente alinhados com os objetivos de aprendizagem definidos, assegurando a coerência e a articulação entre as competências a desenvolver e os temas abordados.

- O O1 será atingido através do estudo de terminologia técnica e vocabulário financeiro com os CP1 e CP2, que abordam tópicos centrais como sistemas bancários, mercados financeiros e fusões e aquisições.
- O O2 será concretizado com a revisão contínua de tópicos gramaticais descritos no CP4, garantindo a consolidação de estruturas previamente adquiridas.
- O O3 será cumprido pelo desenvolvimento de competências comunicativas no CP3, que inclui reuniões e apresentações, em articulação com os exercícios de redação.
- O O4 será abordado transversalmente nos CP1, CP3 e CP4, sensibilizando os alunos para as questões interculturais nos processos de comunicação.

### 6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

---

The course contents are directly aligned with the defined learning objectives, ensuring coherence and articulation between the skills to be developed and the topics covered.

- O1 will be achieved through the study of technical terminology and financial vocabulary in CP1 and CP2, which address key topics such as banking systems, financial markets, and mergers and acquisitions.
- O2 will be accomplished through the continuous revision of grammatical topics outlined in CP4, ensuring the consolidation of previously acquired structures.
- O3 will be fulfilled by developing communication skills in CP3, which includes meetings and presentations, in conjunction with writing exercises.
- O4 will be addressed transversally in CP1, CP3, and CP4, raising students' awareness of intercultural issues in communication processes.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

Esta UC adota uma abordagem baseada no Ensino Comunicativo de Línguas, que privilegia a comunicação eficaz e a interação no processo de aprendizagem, integrando simultaneamente competências linguísticas e conhecimentos na área das finanças.

#### Metodologias e Recursos Utilizados:

- Aulas teórico-práticas: baseadas em atividades que promovem a aplicação prática de conteúdos financeiros e linguísticos, como simulações de reuniões, apresentações e exercícios de resolução de problemas.
- Métodos ativos e participativos: os alunos são incentivados a participar ativamente através de discussões em grupo, tarefas colaborativas e projetos aplicados.
- Recursos tecnológicos: utilização da plataforma Moodle para a partilha de materiais, realização de tarefas online e feedback contínuo; recursos audiovisuais, como vídeos temáticos e casos práticos relacionados com finanças; ferramentas digitais, incluindo software como Excel e PowerPoint, para a elaboração de projetos.

Estas metodologias estão desenhadas para promover o desenvolvimento de competências comunicativas, técnicas e interculturais, garantindo a articulação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

This course unit adopts a Communicative Language Teaching approach, which emphasises effective communication and interaction in the learning process, integrating both linguistic skills and knowledge in the field of finance.

#### Methodologies and Resources Used:

- Theoretical-practical classes: based on activities that promote the practical application of financial and linguistic content, such as meeting simulations, presentations, and problem-solving exercises.
- Active and participatory methods: students are encouraged to actively engage in group discussions, collaborative tasks, and applied projects.
- Technological resources: use of the Moodle platform for sharing materials, completing online tasks, and providing continuous feedback; audiovisual resources, such as thematic videos and case studies related to finance; digital tools, including software like Excel and PowerPoint, for project development.

These methodologies are designed to foster the development of communicative, technical, and intercultural skills, ensuring alignment with the learning objectives of the course unit.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

Os alunos podem optar entre dois regimes de avaliação: avaliação contínua ou exame final. Os alunos que escolham a Avaliação Contínua e obtenham aprovação estarão dispensados de realizar o exame final. Aqueles que não concluírem um ou mais elementos da avaliação contínua ou não alcançarem a nota final de 10 terão de realizar o exame final.

Avaliação Contínua:

- Teste em sala de aula: 50%
- Trabalho escrito com apresentação oral: 40%
- Participação nas aulas: 10% (com taxa mínima de assiduidade de 60%)

Nota: Embora não seja exigida uma nota mínima em cada componente da avaliação contínua, é obrigatório que os alunos concluam todos os elementos mencionados, incluindo a taxa mínima de assiduidade, para obterem a nota final neste regime de avaliação.

### 8.2 Evaluation

---

Students may choose between two assessment regimes: continuous assessment or final exam. Students who opt for continuous assessment and achieve a passing grade will be exempt from taking the final exam. Those who fail to complete one or more elements of the continuous assessment or fail to achieve a passing grade of 10 will be required to take the final exam.

Continuous Assessment:

- Written test: 50%
- Written assignment with oral presentation: 40%
- Class participation: 10% (with a minimum attendance rate of 60%)

Note: Although no minimum grade is required for each component of the continuous assessment, students must complete all the listed elements, including meeting the minimum attendance rate, to obtain a final mark under this assessment regime.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As metodologias de ensino e avaliação desta unidade curricular estão diretamente alinhadas com os objetivos de aprendizagem definidos, assegurando a coerência entre as competências a desenvolver e os métodos utilizados.

- O1. A familiarização dos alunos com terminologia técnica e recursos lexicais específicos da área das finanças (O1) é atingida através de aulas teórico-práticas que exploram conteúdos dos CP1 e CP2. A avaliação inclui a realização de um teste em sala de aula e a participação em discussões e exercícios práticos.
- O2. A consolidação dos padrões linguísticos previamente adquiridos (O2) é promovida pelo estudo contínuo de tópicos gramaticais descritos em CP4, integrados em exercícios práticos durante as aulas. A avaliação é feita através do teste realizado em sala de aula e da aplicação destes conhecimentos no trabalho escrito e na apresentação oral.
- O3. O desenvolvimento de competências transversais, como apresentações e redação de relatórios financeiros (O3), é alcançado por meio de simulações práticas e projetos aplicados no CP3. Este objetivo é avaliado principalmente no trabalho escrito com apresentação oral.
- O4. A sensibilização para questões interculturais (O4) é trabalhada transversalmente nas discussões em aula e nos projetos colaborativos baseados nos conteúdos dos CP1, CP3, e CP4. Este objetivo é avaliado pela participação em aula e pela componente intercultural integrada nos projetos apresentados.

Estas estratégias pedagógicas e estes métodos de avaliação garantem que os alunos desenvolvam competências técnicas, linguísticas e interculturais de forma integrada e progressiva, respondendo aos objetivos da UC.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching and assessment methodologies employed in this course are directly aligned with the defined learning objectives, ensuring coherence between the skills to be developed and the methods used.

- O1. Familiarising students with technical terminology and lexical resources specific to the field of finance (O1) is achieved through theoretical-practical classes covering content from CP1 and CP2. Assessment includes a classroom test and participation in discussions and practical exercises.
- O2. Consolidating previously acquired linguistic patterns (O2) is promoted through the continuous study of grammatical topics outlined in CP4, integrated into practical exercises during classes. This objective is assessed through the classroom test and the application of these skills in the written assignment and oral presentation.
- O3. Developing transferable skills, such as presentations and the drafting of financial reports (O3), is achieved through practical simulations and applied projects covered in CP3. This objective is primarily assessed in the written assignment with oral presentation.
- O4. Raising awareness of intercultural issues (O4) is addressed transversally through classroom discussions and collaborative projects based on content from CP1, CP3, and CP4. This objective is assessed through class participation and the intercultural component integrated into the presented projects.

These pedagogical strategies and assessment methods ensure that students progressively develop technical, linguistic, and intercultural skills in an integrated manner, meeting the objectives of the course.

**10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Fanha Martins, H.; Pinheiro, P. (2013). *The Accounting Dictionary, Dicionário de Contabilidade* : inglês-português / português-inglês. Lisboa: Edições ATF.

Fanha Martins, H.; Carvalho, A. S. (2013). *Business English Letters (Vol.2), Human Resources, Purchasing and Sales* : Sinapis Editores, Lisboa.

Fanha Martins, H. (2012). *Business English Letters (Vol.1), Payments and Accounts* : OTS Publishing, Business English Series.

Fanha Martins, H.; Kuteeva, M. (2005). *Reuniões e Apresentações em Inglês de Negócios* . Lisboa: Publisher Team.

Ferro, M. J. (2023). *Focus on English for Finance* . Unpublished manuscript.

A monolingual (English/English) dictionary (e.g. *Oxford Advanced Learner's Dictionary* or *Longman Dictionary of Contemporary English* ).

**11. Observações****11.1. Observações**

---

**11.2. Observations**

---