

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Dissertação de Natureza Científica/Trabalho de Projeto/Estágio Profissional com Relatório Final

Curso(s):

Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras

1.1.2. *Designation*

Scientific Dissertation/Project Work/Professional Internship with Final Report

Course(s):

Master Degree in Financial Institutions Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FN/G

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FN/G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 1620:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 1620:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0090:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0600:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0690:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0090:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0600:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0690:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

60

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA MARIA DA SILVA BARBOSA SOTOMAYOR

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA MARIA DA SILVA BARBOSA SOTOMAYOR

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular pretende preparar os alunos para a elaboração e defesa da dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio, requisito para a obtenção do grau de Mestre.

Pretende-se que os alunos apliquem as competências e os conhecimentos obtidos nas várias unidades curriculares da parte escolar do mestrado, para desenvolver uma investigação científica com carácter aplicado, seja ela mais ou menos prática, consoante o tipo de relatório final que o aluno pretende elaborar.

Para tal, os alunos terão de aplicar os conhecimentos teóricos inerentes à construção do conhecimento científico, seguindo as suas várias etapas e aprendendo a selecionar a metodologia ou as metodologias que melhor se adequam ao percurso que estabeleceram para responder à sua questão de investigação. Por outro lado, também devem ser capazes de elaborar o documento final, que resulta do seu trabalho autónomo supervisionado de investigação

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The curricular unit aims to prepare the students for the elaboration and defense of the dissertation, project or work placement report, which is a requirement for obtaining a Master's degree.

It is intended that the students apply the skills and knowledge obtained in the various curricular units of the school part of the master's degree, to develop scientific research with an applied character, be it more or less practical, depending on the type of final report that the student intends to produce.

To this end, students will have to apply the theoretical knowledge inherent to the construction of scientific knowledge, following its various stages and learning to select the methodology or methodologies that best suit the path they have established to answer their research question. On the other hand, they must also be able to produce the final document that results from their supervised autonomous research work.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Elaboração do projeto de investigação

2. Elaboração do documento final da investigação

3. Discussão e defesa do documento final

5.2. *Syllabus*

1. Elaboration of the research project
2. Elaboration of the final research document
3. Discussion and defense of the final document

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular pretendem que o aluno elabore o documento resultante do seu processo de investigação, seja sob a forma de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio.

Os pontos que integram o conteúdo programático da unidade curricular são particularmente importantes para garantir que os alunos percorram todas as etapas do processo de investigação, desde a apresentação do projeto inicial de investigação até à discussão e defesa do documento resultante do processo de investigação.

Neste processo o aluno será acompanhado, de forma contínua e permanente, pelo seu/sua orientador/orientadora.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The objectives of the curricular unit are that the student elaborates the resulting document of his/her research process, either in the form of a dissertation, project, or work placement report.

The subjects that make up the syllabus of the curricular unit are particularly important to ensure that students go through all the stages of the research process, from the presentation of the initial research project to the discussion and defense of the document resulting from the research process.

In this process, the student will be continuously and permanently accompanied by his/her supervisor/counselor.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Processo acompanhado pelo orientador/a ou supervisor/a de estágio através de sessões tutoriais pré-agendadas com os orientandos, com fases de cumprimento de trabalho flexíveis e pré acordadas entre os intervenientes, sem prejuízo dos prazos definidos pelo regulamento de estudos do 2º ciclo.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The process is monitored by the traineeship supervisor through pre-scheduled tutorial sessions with the trainees, with flexible work fulfilment phases agreed between the participants, without prejudice to the deadlines defined by the 2nd cycle study regulations.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação é realizada através da discussão da dissertação de mestrado ou trabalho de projeto ou do relatório de estágio, em sessões de provas públicas, perante um júri constituído, no mínimo, pelo Presidente, um/a arguente e um/a vogal, conforme regulamento dos cursos de 2º ciclo.

Deste modo, o regime de avaliação de conhecimentos contempla a avaliação do documento final da investigação, bem como a apresentação e a discussão/defesa do mesmo.

8.2 *Evaluation*

Assessment is carried out through discussion of the master's dissertation or project work or internship report, in public exam sessions, before a jury made up of at least the President, one examiner and one member, in accordance with the regulations for 2nd cycle courses.

In this manner, the knowledge evaluation regime includes the assessment of the final research paper, as well as its presentation and discussion/defense.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Esta unidade curricular tem como objetivo auxiliar o aluno na produção do documento cuja defesa lhe concederá o Grau de Mestre.

Todo o processo de elaboração do documento final da investigação será supervisionado pelo/pela orientador/orientadora.

O processo de avaliação de conhecimentos está em conformidade com os objetivos que se pretendem alcançar.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

This curricular unit has the objective of helping the student in the production of the document whose defense will grant him/her the Master's Degree.

The entire process of preparing the final research document will be supervised by the supervisor/counselor.

The knowledge assessment process is in accordance with the objectives that are intended to be achieved.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Barañano, A. M. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão - Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Lisboa: Edições Sílabo.

Eco, U. (1998). *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*. Lisboa: Editorial Presença.

Hart, C. (2005). *Doing Your Masters Dissertation*. London: Sage.

Hill, M. M., & Hill, A. (2008). *Investigação por Questionário* (2.^a ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais? A complementaridade do SPSS* (6^a ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research Methods for Business: a skill-building approach* (6 ed.). th New York: John Wiley & Sons, Inc.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
