

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Dissertation or Project Work or Work Placement Report

Course(s):

Master Degree in Auditing

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 1620:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 1620:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0600:00	(OT) Orientação Tutorial:	0090:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0690:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0600:00	(OT) Tutorial Guidance:	0090:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0690:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

60

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Elaboração de um trabalho autónomo supervisionado que pode revestir uma das seguintes naturezas formativas, consoante os objetivos

visados: i) Elaboração de dissertação de natureza científica, original e especialmente realizada para este fim, sua discussão e aprovação;

ii) Elaboração de trabalho de projeto original, especialmente realizado para este fim, sua discussão e aprovação; iii)

Realização de estágio

de natureza profissional objeto de relatório final, sua discussão e aprovação.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

Preparation of supervised autonomous work that may have one of the following formative natures, depending on the objectives pursued: i)

Elaboration of a dissertation of a scientific nature, original and especially carried out for this purpose, its discussion and approval; ii)

Elaboration of original project work, especially carried out for this purpose, its discussion and approval; iii) An internship of a professional

nature, object of a final report, its discussion and approval.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

A dissertação é um trabalho de natureza científica, que se enquadra na área ou áreas de conhecimento do mestrado e constituída, entre

outros, por uma componente de aplicação dos conhecimentos teóricos que promova uma abordagem inovadora do tema ou tópico

escolhido. O trabalho de projeto é de âmbito aplicado. Deve integrar conhecimentos e competências que foram adquiridos ao longo da

parte letiva do mestrado, tendo como objetivo a apresentação de soluções ou de recomendações sobre problemas práticos que se

integram na área de conhecimento do mesmo. O relatório de estágio traduz-se num trabalho de descrição e análise crítica das tarefas e

atividades desenvolvidas no âmbito do estágio de natureza profissional efetuado junto de uma entidade de acolhimento.

## 5.2. *Syllabus*

---

The master thesis is a work of a scientific nature, which falls within the area or areas of knowledge of the master's degree and consists, among others, of a component of application of theoretical knowledge that promotes an innovative approach to the chosen theme or topic.

The project work is applied in scope. It must integrate knowledge and skills that were acquired throughout the academic part of the master's degree, with the objective of presenting solutions or recommendations on practical problems that fall within the area of knowledge of the master. The internship report is a work describing and critically analyzing the tasks and activities carried out within the scope of the professional internship carried out with a host entity.

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O aproveitamento com sucesso nesta unidade curricular identifica que o aluno demonstrou as competências necessárias em matéria de investigação científica, realizada de forma relativamente autónoma, como um requisito essencial de estudos ao nível do mestrado.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The success in this curricular unit identifies that the student has demonstrated the necessary skills in terms of scientific research, carried out in a relatively autonomous way, as an essential requirement for studies at the master's level.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

Processo acompanhado por orientador e/ou supervisor de estágio através de sessões tutoriais pré-agendadas com os alunos (orientandos), com fases de cumprimento de trabalho flexível e pré-acordada entre os seus intervenientes, sem prejuízo dos prazos previstos no regulamento de estudos do segundo ciclo.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

Follow-up by the supervisor and/or internship supervisor through pre-scheduled tutorial sessions, with phases of flexible work and agreed upon deadlines. The deadlines from the second cycle studies regulation should, however, be considered.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

A avaliação é realizada através da discussão do trabalho em sessões de provas públicas com a presença de um júri constituído, no mínimo, por um vogal, um arguente e um presidente, conforme definido no regulamento de estudos do segundo ciclo.

### 8.2 Evaluation

---

The assessment is carried out through the discussion of the work in public exam sessions with the presence of a jury consisting of at least one member, an examiner and a president, as defined in the second cycle studies regulations.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

Com a conclusão desta unidade curricular é atribuído ao aluno o grau de mestre, diferenciando qualitativamente este ciclo de estudos de uma pós-graduação.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

As a consequence of the completion of this curricular unit, the student is awarded a master's degree, qualitatively differentiating this cycle of studies from a postgraduate course.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Bases de dados de revistas científicas  
Manual de elaboração de dissertações do ISCAL  
Manual da American Psychological Association (APA)  
Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica  
Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

[sem resposta]

### 11.2. *Observations*

---

[sem resposta]