

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Tópicos Avançados de Contabilidade e Relato Financeiro

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

1.1.2. *Designation*

Advanced Topics of Accounting and Financial Reporting

Course(s):

Master Degree in Auditing

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Para as horas de contacto, admite-se a possibilidade de até um máximo de 25% poder ser lecionado à distância (modo síncrono ou assíncrono), de forma coordenada com os alunos e com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos.

1.5.4. % Remote contact hours

For contact hours, it is possible that up to a maximum of 25% can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode), in a coordinated manner with students and with other curricular units of the study cycle.

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

TPMA11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

TPMA11 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Constituem objetivos de aprendizagem (OA) desta unidade curricular:

- OE1. Compreender os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- OE2. Compreender o enquadramento da normalização contabilística nacional em termos das influências e divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- OE3. Compreender os conceitos subjacentes e relações que se estabelecem entre as estruturas conceptuais, demonstrações financeiras e conteúdo das normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro;
- OE4. Identificar as semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro relativamente aos conteúdos programáticos propostos;
- OE5: Identificar e refletir os impactos contabilísticos (em matéria de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação) relativamente aos conteúdos programáticos propostos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The learning objectives (LO) for this course are:

- LO1. Understand the impacts of international accounting harmonisation, its recent developments, and prospects;
- LO2. Understand the framework of national accounting standards in terms of influences and divergences from the ongoing international accounting harmonisation process;
- LO3. Understand the underlying concepts and relationships established between the conceptual frameworks, financial statements, and content of national and international accounting and financial reporting standards;
- LO4. Identify the similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards regarding the proposed syllabus.
- LO5: Identify and reflect on the accounting impacts (in terms of recognition, measurement, presentation, and disclosure) in relation to the proposed syllabus.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

As seguintes temáticas integram os conteúdos programáticos (CP) desta UC:

CP1. A harmonização contabilística internacional, estruturas conceptuais e demonstrações financeiras

- Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspetivas futuras
- Introdução às IAS/IFRS: Harmonização, tendências, agenda do IASB, desenvolvimentos recentes e perspetivas futuras
- Diferenças estruturais entre os normativos nacionais em matéria de relato financeiro.
- Estruturas conceptuais
- Demonstrações financeiras separadas, individuais e consolidadas

CP2. Matérias específicas do relato financeiro

- A mensuração de ativos não financeiros
 - O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização
 - A imparidade de ativos não financeiros
 - Os ativos não correntes detidos para venda
- A mensuração de ativos e passivos financeiros
 - Instrumentos financeiros
 - Participações financeiras: a aplicação do método da equivalência patrimonial
- Matérias específicas sobre o relato financeiro
 - Provisões, ativos e passivos contingentes
 - Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas e erros
 - Acontecimentos após a data do balanço
 - Impostos sobre o rendimento
 - Relato por segmentos
 - Divulgação de partes relacionadas

5.2. Syllabus

The following topics are part of the syllabus or program contents (PC) of this course:

PC1. International accounting harmonization, conceptual frameworks, and financial statements

- National accounting standards: Current status and future prospects
- Introduction to IAS/IFRS: Harmonization, trends, IASB agenda, recent developments, and future prospects
- Structural differences between national standards on financial reporting.
- Conceptual frameworks
- Separate, individual, and consolidated financial statements

PC2. Specific matters of financial reporting

- Measurement of non-financial assets
 - Fair value as a measurement basis: the revaluation model
 - Impairment of non-financial assets
 - Non-current assets held for sale
- Measurement of financial assets and liabilities
 - Financial Instruments
 - Financial Investments: Applying the equity method
- Specific Financial Reporting Matters
 - Provisions, Contingent Assets and Liabilities
 - Accounting Policies, Changes in Estimates, and Errors
 - Events After the Balance Sheet Date
 - Income Taxes
 - Segment Reporting
- Related Party Disclosure

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- OA1, OA2 e OA3 são alcançados através do desenvolvimento do CP1.
- OA4 e OA5 são alcançados através do desenvolvimento do CP2.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- LO1, LO2, and LO3 are achieved through the development of PC1.
- LO4 and LO5 are achieved through the development of PC2.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e científicos na área, combinados com metodologias ativas de discussão de casos práticos e resolução de problemas de forma associada a atividades de investigação igualmente propostas, não descurando a utilização de tecnologias digitais.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and scientific content in the area, combined with active methodologies for discussing practical cases and solving problems in association with equally proposed research activities, without neglecting the use of digital technologies.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um teste com a ponderação de 40%; ii) testes presenciais ou e-learning, com a ponderação de 30%; iii) trabalhos individuais e/ou em grupo, com uma ponderação de 30%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e têm uma ponderação de 100%. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

8.2 *Evaluation*

The continuous assessment system will consist of the following components: i) a test with a weighting of 40%; ii) face-to-face or e-learning tests, with a weighting of 30%; iii) individual and/or group assignments, with a weighting of 30%. Each of these assessments is subject to a minimum grade of 7.0 points. For students who did not pass this system, the exams cover all the material taught in the course and are weighted 100%. Passing the course requires a final grade of 10.0 points or higher.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia de ensino proposta permite desenvolver ou aprimorar, entre outras, a compreensão do processo de harmonização internacional e normalização nacional na área da Contabilidade e relato financeiro, o reforço das competências dos mestrandos em Contabilidade e relato financeiro, preparando os estudantes para as questões com que se irão confrontar na prática profissional, incluindo as vertentes de preparação, análise e interpretação da informação, bem como o desenvolvimento das habilidades de pesquisa de informação, de forma a obter conclusões sustentadas para a resolução de questões com diferentes níveis de complexidade. Assim, os CP na unidade curricular, associados à metodologia de ensino proposta, respondem aos objetivos de aprendizagem propostos (OA1 ao OA5).

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The proposed teaching methodology allows for the development or improvement of, among other things, the understanding of the international harmonization process and national standardization in accounting and financial reporting, the strengthening of the skills of Master's students in Accounting and Financial Reporting, preparing students for the issues they will face in professional practice, including the aspects of preparation, analysis and interpretation of information, as well as the development of information research skills, to obtain sustained conclusions for the resolution of issues with different levels of complexity. Thus, the CP in the curricular unit, associated with the proposed teaching methodology, respond to the proposed learning objectives (LO1 to LO5).

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias. Disponível em <http://www.cnc.min-financas.pt/>
- International Accounting Standards (IAS) and International Financial Reporting Standards (IFRS). Disponível em e <https://www.ifrs.org/> <http://www.cnc.min-financas.pt/>
- Borges, A.; Rodrigues, A.; Rodrigues, J.A.; Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral. 27ª Edição. Lisboa: Áreas editora. ISBN: 9789899010048
- Costa, A.B., Alves, C.B. (2021). Contabilidade Financeira. 10ª ed. Lisboa: Rei dos Livros. ISBN: 9789895650408.
- Kieso, D.; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2022). Intermediate Accounting. 18th Edition. Wiley. ISBN: 978111979097-6. PKF International Ltd. (2023). Interpretation and Application of IFRS Standards, Wiley. ISBN: 9781394186310.
- Rodrigues (2019). Sistema de normalização contabilística : SNC explicado / João Rodrigues . - 7ª ed . - Porto : Porto Editora, 2019, ISBN: 9789720326430

11. Observações

11.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

11.2. *Observations*

Mandatory curricular unit