

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Controlo de Gestão

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Management Control

Course(s):

Master Degree in Auditing

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

3

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

TPMA11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

TPMA11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

A unidade curricular pretende dar a conhecer aos alunos a execução da função controlo numa organização, a sua relação com outras funções do processo de gestão e os instrumentos/ferramentas/técnicas utilizadas pelos controladores de gestão. Pretende ainda enfatizar o papel do controlo em prol de organizações eficientes e do combate ao desperdício de recursos. Após a frequência da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e reconhecer os pressupostos do sistema de controlo da gestão empresarial e decidir, genericamente, quais as medidas mais adequadas para avaliar e controlar o desempenho empresarial na base de um conjunto de perspetivas significativas.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

The course aims to provide the students with knowledge off how control is used in an organisation and its relationship with other roles in the management process and the instruments/tools/techniques used by the management control. It also aims

to emphasise the role of Control in favour of efficient organisations and combating waste of resources. Following this course the students will be able to identify and recognise the prerequisites for the Business management control system and decide, generically, which are the most suitable methods to assess and control business performance based on a combination of significant perspectives.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

1. Processo e fases do Controlo de Gestão
2. Preços de transferência internos
3. Análise de desvios
4. Orientação estratégica da informação

##### 5.2. *Syllabus*

---

1. Management Control Process and Stages
2. Internal Transfer Prices
3. Variance Analysis
4. Strategy Orientation of Information

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os objetivos da unidade curricular passam por pretender motivar os alunos na compreensão da importância da função controlo na gestão das organizações. Em termos genéricos, deverá ser entendido pelos alunos que controlar significa conhecer um objetivo, avaliar o desempenho no sentido da sua realização e introduzir medidas corretivas quando tal se justifique. Assim, os pontos indicados como conteúdo programático revestem-se todos eles de primordial importância no sentido de alcançar os objetivos de aprendizagem. Nas primeiras sessões aborda-se a definição, incluindo os princípios, fases, clientes e instrumentos do controlo de gestão. Em sessões seguintes são estudados os instrumentos em termos de avaliação do desempenho dos colaboradores e dos processos, o controlo orçamental e o Balanced Scorecard. Nomeadamente é dada ênfase à relação entre as desvantagens dos processos tradicionais do controlo orçamental e as vantagens das ferramentas atuais de âmbito estratégico.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The aims of the course are to encourage students to gain an understanding of the importance of the role of Control for managing organisations. Generically speaking, the students should understand that to Control means to know the objective, and assess performance in the sense of using and introducing corrective measures when required. Thus, the points indicated as forming part of this module are of key importance for meeting the learning objectives. The initial teaching sessions will address the definition of management control, including the principles, stages, clients and instruments. The subsequent session's instruments are assessed in terms of assessing the performance of collaborators and processes, budgets and the Balanced Scorecard. In particular, emphasis is placed on the relationship between the disadvantages with traditional budget control processes and the advantages of current tools in a strategic environment.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A unidade curricular funciona num regime teórico-prático. A matéria será apresentada de forma descritiva (teórica) e quantitativa através de exemplos práticos a desenvolver pelos alunos durante o semestre. Os temas serão apresentados em power-point (ambiente Windows) e serão ainda disponibilizados textos de apoio, incluindo a descrição de casos de estudo a desenvolver pelos alunos.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The course follows a theoretical-practical scheme. The subject will be presented in a descriptive (theoretical) manner enabling an understanding of the nature of the problem using case studies conducted in this sector. The issues will be presented by power-point (windows operating system) and support texts will be available including descriptions of the case studies for the students.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

Os alunos serão avaliados em regime de avaliação contínua de acordo com as seguintes ponderações: teste presencial final 60% e teste presencial intermédio 40%. Os alunos que, por razões devidamente justificadas, não possam ser avaliados em regime de avaliação contínua deverão solicitar exame específico, de forma a poderem obter aprovação à unidade curricular.

### 8.2 Evaluation

---

The students will be assessed using continuous assessment with the following weightings: in-person final test 60%; in-person intermediate test 40%. For students who, for duly justified reasons, cannot be assessed with the continuous assessment scheme they may request a specific exam and pass the course this way.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A avaliação parcelar, variada e continuada que contempla quer momentos de avaliação individual quer trabalhos realizados em grupo, permitirá uma aferição de conhecimentos sólida e sustentada em pilares importantes de qualquer processo de avaliação como são a capacidade de expressão oral e escrita, o trabalho em equipa, a capacidade de abstração e a firme compreensão do mundo que nos rodeia. Principalmente neste tipo de ciclo de estudos o aluno deverá ser orientado para a capacidade de escrita, de pesquisa das matérias e da inter-relação dos conhecimentos, no sentido de

ficar apto a conseguir obter o grau de mestre. Quer ao nível da transmissão dos conhecimentos quer ao nível da aferição dos conhecimentos por estes a ênfase será sempre colocada num processo de interação sistemático entre o docente e os discentes de forma que os objetivos da unidade curricular sejam atingidos com elevado sucesso escolar.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The modular, varied and continuous assessment to be carried out covers individual assessment and group work will enable an assessment of solid knowledge based on the key aspects of all areas of assessment such as their ability for oral and written expression, their teamwork, their ability to understand concepts and a good understanding of surrounding world. Mainly the student is focused on written skills for this type of study cycle, researching material and inter-linking knowledge, in order to obtain their master's degree. Whether transmitting or testing knowledge in this way, the emphasis is always on a systematic interactive process between the lecturer and the students in such a way that the objectives of the course are achieved to a high academic standard.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Ferreira, D. (Coord.); Caldeira, C.; Asseiceiro, J; Vieira, J. e Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - Cost and Management Accounting . 2.ª Edição. Lisboa: Rei dos Livros.
- Ferreira, D. (Coord.); Caldeira, C.; Asseiceiro, J; Vieira, J. e Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - Advanced Management and Managerial Accounting . 2.ª Edição. Lisboa: Rei dos Livros.
- Jordan, H.; Neves, J. e Rodrigues, J. (2021). O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores . 11.ª Edição. Lisboa: Áreas Editora.
- Reis, H. e Rodrigues, J. (2014). Controlo de Gestão - Ao Encontro da Eficiência . 2.ª edição. Lisboa: Escolar Editora.

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

Unidade curricular obrigatória. Para as horas de contacto, admite-se a possibilidade de até um máximo de 25% poder ser lecionado à distância (modo síncrono ou assíncrono), de forma coordenada com os alunos e com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos.

### 11.2. *Observations*

---

Required curricular unit. For contact hours, it is possible that up to a maximum of 25% can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode), in coordination with the students and with the remaining curricular units of the study cycle.