

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Amostragem para a Auditoria

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Sampling for Auditing

Course(s):

Master Degree in Auditing

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

---

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

---

No remote hours

**1.6. ECTS**

---

3

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA**

TPMA11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA**

TPMA11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Habilitar os alunos a utilizar a amostragem na conceção e execução de procedimentos de auditoria para obter prova de auditoria suficiente e apropriada e, com a prova recolhida, ser capaz de tirar conclusões razoáveis para formar uma opinião.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

Enable students to use sampling and perform of audit procedures to obtain sufficient and appropriate audit evidence and, with the evidence gathered, be able to draw reasonable conclusions on which to base the auditors opinion.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

1. Uma Panorâmica de Auditoria (ISA 200, 500 e 530) e Amostragem para Auditoria; 2. Técnicas de Seleção da Amostra e Noções Preliminares de Inferência Estatística; 3. Método de Amostragem para Atributos: Testes aos Controlos (Conformidade); 4. Métodos da Amostragem para Variáveis: Testes aos Detalhes (Substantivos)

##### 5.2. *Syllabus*

---

1. An Audit Overview (ISA 200, 500 and 530) and Audit Sampling; 2. Sample Selection Techniques and Preliminary Conclusions of Statistical Inference; 3. Sampling Method for Attributes: Tests of Controls (Compliance); 4. Sampling Methods for Variables: Tests of Details

#### 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

##### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O objetivo da UC é habilitar o aluno a projetar para a população as distorções e/ou desvios encontrados na amostra. Para esse efeito o aluno deve ser capaz de conceber os testes de controlo e/ou detalhe mas, para projetar, necessita também de conhecimentos suficientes de amostragem.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The objective of the course is to enable the student to project to the population the distortions and / or deviations found in the sample.

For this purpose the student must be able to design control and/or detail tests but, to project, also need sufficient knowledge of sampling.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

Na metodologia de ensino da UC de Amostragem para Auditoria a apresentação dos conteúdos programáticos é acompanhada com a prática em computador e com a resolução de exercícios.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

In the teaching methodology of the UC Audit Sampling, the presentation is accompanied by computer practice and exercise solving.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

A avaliação contínua é realizada através de um trabalho (T) e um exame parcial (E). Ficam aprovados todos os estudantes com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores. A classificação final (CF) da avaliação contínua é determinada do seguinte modo:

$$CF = 0,5 \times T + 0,5 \times E$$

A avaliação por exame é realizada por um exame (E) e ficam aprovados todos os alunos com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores. A classificação final (CF) de exame é determinada do seguinte modo:

$$CF = E$$

### 8.2 *Evaluation*

---

Continuous assessment is performed through a work (T) and a partial exam (E). All students with a final grade (CF) of 10 or

higher are approved. The final grade (CF) of the continuous assessment is determined as follows:

$$CF = 0.5 \times T1 + 0.5 \times T2$$

The assessment by exam is made by a exam (E) and are approved all students with a final grade (CF) equal to or higher than 10. The final exam grade (CF) is determined as follows:

$$CF = E$$

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

Existe um alinhamento entre as metodologias de ensino assente na prática em computador e exercícios propostos e os objetivos da aprendizagem que visam habilitar o estudante para a realização destes testes de auditoria em contexto profissional.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

There is an alignment between teaching methodologies based on the computer practice and proposed exercises and learning objectives that aim to enable the student to perform these audit tests in a professional context

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

AUDIT SAMPLING: AN INTRODUCTION, 5TH EDITION  
 Dan M. Guy, D. R. Carmichael, O. Ray Whittington,  
 John Wiley & Sons 2002  
 ISA 530 -AMOSTRAGEM DE AUDITORIA  
 ORDEM DOS REVISORES OFICIAIS DE CONTAS (Traduzido e Republicado)  
 ISA 500 - PROVA DE AUDITORIA  
 ORDEM DOS REVISORES OFICIAIS DE CONTAS (Traduzido e Republicado)  
 ISA 200 - OBJETIVOS GERAIS DO AUDITOR INDEPENDENTE E CONDUÇÃO DE UMA AUDITORIA DE  
 ACORDO COM AS NORMAS INTERNACIONAIS DE AUDITORIA  
 ORDEM DOS REVISORES OFICIAIS DE CONTAS (Traduzido e Republicado)

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

Unidade curricular obrigatória. Para as horas de contacto, admite-se a possibilidade de até um máximo de 25% poder ser lecionado à distância (modo síncrono ou assíncrono), de forma coordenada com os alunos e com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos.

### 11.2. *Observations*

---

Required curricular unit. For contact hours, it is possible that up to a maximum of 25% can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode), in coordination with the students and with the remaining curricular units of the study cycle.