

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Investigação em Contabilidade e Relato

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Research in Accounting and Reporting

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0081:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0081:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

3

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE
TPMC21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE
TPMC21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Constituem objetivos de aprendizagem (OA) desta UC no âmbito da investigação em Contabilidade e Relato:

OA1. Apresentar e discutir as potenciais metodologias de investigação

OA2. Apresentar e discutir as diferentes teorias habitualmente propostas

OA3. Apresentar e discutir as diferentes linhas e temas de investigação (tradicional e contemporâneos)

OA4. Apresentar e discutir as diferentes fases do processo de investigação científica

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The learning objectives (LO) of this course within the scope of research in Accounting and Reporting are:

LO1. Present and discuss potential research methodologies.

LO2. Present and discuss the different theories commonly proposed.

LO3. Present and discuss the different lines and themes of research (traditional and contemporary).

LO4. Present and discuss the different phases of the scientific research process.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Os conteúdos programáticos (CP) passam, em linhas gerais, pelos seguintes tópicos no âmbito da investigação em Contabilidade e Relato:

CP1. Métodos e técnicas de investigação

CP2. Teorias subjacentes à investigação (descritivas, normativas, explicativas, teóricas e experimentais)

CP3. Linhas e tópicos de investigação científica (passado, presente e perspetivas futuras)

CP4. O processo de investigação científica

5.2. *Syllabus*

The program content (PC) covers, in general terms, the following topics within the scope of research in Accounting and Reporting:

PC1. Research methods and techniques

PC2. Theories underlying research (descriptive, normative, explanatory, theoretical, and experimental)

PC3. Lines and topics of scientific research (past, present, and future perspectives)

PC4. The scientific research process

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- O OA1 é alcançado por via do desenvolvimento do CP1
- O OA2 é alcançado por via do desenvolvimento do CP2
- O OA3 é alcançado por via do desenvolvimento do CP3
- O OA4 é alcançado por via do desenvolvimento do CP4

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

- LO1 is achieved via the development of CP1
- LO2 is achieved via the development of CP2
- LO3 is achieved via the development of CP3
- LO4 is achieved via the development of CP4

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área a partir de exemplos (casos) reais. Nesse âmbito, os estudantes também terão contato direto com outros investigadores e trabalhos que abrangem diferentes linhas e tópicos de investigação, fazendo uso de distintas teorias e metodologias. Os estudantes participam ativamente em debates e produzem conteúdos objeto de avaliação que vão sendo gradativamente desenvolvidos e melhorados a partir desse processo de aprendizagem obtido quer durante as aulas, quer durante as atividades de investigação fora das aulas.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical and conceptual content and research in the field, based on real-life examples (cases). In this context, students will also have direct contact with other researchers and work covering different lines and topics of research, utilising distinct theories and methodologies. Students actively participate in discussions and produce content that is subject to evaluation, which is gradually developed and improved through this learning process, both during class and during research activities outside of class.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um primeiro trabalho de pesquisa baseado numa proposta de investigação e com uma breve apresentação, com a ponderação de 40%; ii) um segundo trabalho de pesquisa, como continuação do anterior, com uma breve apresentação e ponderação de 60%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores em avaliação contínua. A unidade curricular não contempla a avaliação através de exames.

8.2 Evaluation

The continuous assessment system will consist of the following components: i) a first research paper based on a research proposal and with a brief presentation, weighted 40%; ii) a second research paper, a continuation of the previous one, with a brief presentation and weighted 60%. Each of these components is subject to a minimum grade of 7.0 points. A final grade of 10.0 points or higher in continuous assessment is required to pass the course. The course does not include exams.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A avaliação será construída e desenvolvida de forma parcelada (contínua), permitindo o desenvolvimento teórico-prático das competências dos estudantes em investigação de forma autónoma, despertando-lhes o sentido crítico-reflexivo nessa área, assim como uma aferição dos conhecimentos dos alunos acerca dos tópicos propostos de forma sólida, estruturada e sustentada. Permitirá, assim, atingir os OA1-OA4 ao promover a componente de investigação, a qual se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo, nas suas variadas vertentes, nomeadamente: conhecimentos sobre metodologias passíveis de utilização (OA1), teorias subjacentes (OA2), linhas e tópicos passíveis de investigação (OA3) e, por fim, o processo de construção de um projeto científico (OA4), sendo este último o OA que conjuga e consolida os conhecimentos anteriores dos estudantes, materializado no processo, forma e conteúdo da avaliação.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The assessment will be constructed and developed in a partial (continuous) manner, allowing for the theoretical and practical development of students' research skills autonomously, awakening their critical-reflective sense in this area, as well as a solid, structured, and sustained assessment of students' knowledge about the proposed topics. It will thus allow achieving LO1-LO4 by promoting the research component, which is highly relevant in second-cycle studies, in its various aspects, namely: knowledge of usable methodologies (LO1), underlying theories (LO2), lines and topics subject to research (LO3) and, finally, the process of constructing a scientific project (LO4). The latter is the LO that combines and consolidates students' previous knowledge, materialized in the process, form, and content of the assessment.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Papers, dissertações e teses sobre diferentes linhas de investigação em Contabilidade e relato.

Alguns exemplos de literatura a ser explorada no âmbito desta unidade curricular incluem os seguintes títulos:

- Brendel, A. B., Trang, S., Marrone, M., Lichtenberg, S., & Kolbe, L. M. (2020, August). What to do for a Literature Review?-A Synthesis of Literature Review Practices. In *AMC/S*.
- Breton, G. (2018). *A Postmodern Accounting Theory*. Emerald Publishing Limited.
- Nobes, C. (2018). Lessons from misclassification in international accounting. *The British Accounting Review*, 50 (3), 239-254.
- Sterling, R. R. (1967). Conservatism: The Fundamental Principle of Valuation in Traditional Accounting. *Abacus*, 3 (2).
- Tutino, M., & Merlo, M. (2019). Accounting fraud: A literature review. *Risk Governance and Control: Financial*, 1, 8-25.
- Watts, R. L., & Zimmerman, J. L. (1990). Positive accounting theory: a ten-year perspective. *Accounting review*, 131-156.
- Wiratama, R., & Asri, M. (2020). A literature review: Positive accounting theory (PAT). *Available at SSRN 3523571*.

11. Observações

11.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

11.2. Observations

Mandatory curricular unit