

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade e Relato de Sustentabilidade

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Sustainability Accounting and Reporting

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO

TPMC21 (1 horas semanais; 15 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO

TPMC21 (1 week hours; 15 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPMC21 (1 horas semanais; 15 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPMC21 (1 week hours; 15 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem**4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas: 1. A estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras, incluindo todo o conjunto de divulgações obrigatórias e voluntárias; 2. O conteúdo e aplicação das normas especialmente relacionadas com as matérias do relato não financeiro, como especial ênfase nos aspetos relacionados com a sustentabilidade; 3. Os referenciais e normas para o relato não financeiro e da sustentabilidade com especial foco nas Diretivas Europeias e nos recentes desenvolvimentos e perspetivas subjacentes às normas do International *Sustainability Standards Board* (ISSB) e do *European Financial Reporting Advisory Group* (EFRAG).

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The objectives of this subject are to discuss topics that cover, among others, the following areas: 1. The structure and content of financial statements, including all mandatory and voluntary disclosures; 2. The content and application of standards, especially related to non-financial reporting, with a special focus on issues related to sustainability; 3. The benchmarks and standards for non-financial and sustainability reporting, with a special focus on the European Directives and the recent developments and perspectives underlying the standards of the International Sustainability Standards Board (ISSB) and the European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG).

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Relato financeiro

- 1.1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras (IAS1/NCRF1)
- 1.2. O relatório de gestão e os comentários da gestão (PS1)
- 1.3. A materialidade (PS2)

2. Normas contabilísticas e de relato financeiro

- 2.1. Resultados por ação (IAS33)
- 2.2. Acontecimentos após a data do balanço (IAS10/NCRF24)
- 2.3. Relato por segmentos (IFRS8) 2.4. Matérias Ambientais (NCRF26)

3. O relato não financeiro, relato da sustentabilidade e relato integrado

- 3.1. Definições e evolução conceptual
- 3.2. As Diretivas da União Europeia 2014/95 e 2022/2464
- 3.3. Referenciais e normas
 - 3.3.1. *Global Reporting Initiative (GRI)*
 - 3.3.2. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - 3.3.3. *International Sustainability Standards Board (ISSB)*
 - 3.3.4. *European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG)*
 - 3.3.5. Outras iniciativas.

5.2. Syllabus

1. Financial reporting

- 1.1. Presentation of financial statements (IAS1/NCRF1)
- 1.2. The management report and management comments (PS1)
- 1.3. Materiality (PS2)

2. Accounting and financial reporting standards

- 2.1. Earnings per share (IAS33)
- 2.2. Events after the reporting period (IAS10/NCRF24)
- 2.3. Operating segments (IFRS8)
- 2.4. Environmental issues (NCRF26).

3. Non-financial reporting, sustainability reporting and integrated reporting

- 3.1. Definition and conceptual evolution
- 3.2. EU 2014/95 and 2022/2464 directives
- 3.3. Standards and Guidelines
 - 3.3.1. Global Reporting Initiative (GRI)
 - 3.3.2. Sustainable Development Goals (SDG)
 - 3.3.3. International Sustainability Standards Board (ISSB)
 - 3.3.4. European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG)
 - 3.3.5. Other initiatives

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem passam por motivar os alunos para a compreensão do relato não financeiro das entidades em toda a sua dimensão e complexidade. Pretende-se não apenas fornecer um quadro teórico que permita o conhecimento de conceitos internacionais e nacionais relacionados com o relato da sustentabilidade, mas igualmente fornecer as ferramentas práticas que permitam atuar nas diversas áreas, quer no sector privado quer no sector público, permitindo o conhecimento e a aplicação das normas e referenciais nacionais e internacionais. Assim, os conteúdos programáticos propostos revestem-se de primordial importância para que os alunos detenham os conhecimentos das normas nacionais e internacionais de relato não financeiro, dando assim especial atenção às questões relacionadas com ESG.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objectives motivate students to understand the non-financial reporting of entities in all its dimensions and complexity. The aim is not only to provide a theoretical framework that allows knowledge of international and national concepts related to sustainability reporting, but also to provide practical tools to act in different areas, both in the private and public sectors, allowing knowledge and application of national and international guidelines and standards. Thus, the proposed syllabus is of paramount importance for students to know national and international standards of non-financial reporting in various areas of relevance, thus paying special attention to ESG issues.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Esta unidade curricular funciona essencialmente num regime teórico-prático. Neste contexto, são inicialmente analisados os conceitos teóricos sobre o relato da sustentabilidade, sendo posteriormente discutidos e realizados exercícios e casos práticos sobre os temas abordados, sem descuidar o recurso às novas tecnologias. A investigação científica em Contabilidade é igualmente incentivada e promovida através da realização de trabalhos que são discutidos e debatidos entre todos os intervenientes do processo de ensino-aprendizagem.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

This curricular unit works essentially in a theoretical and practical regime. In this context, the theoretical concepts of sustainability reporting are initially proposed, and then exercises and practical cases are discussed and performed, without neglecting the use of new technologies. Scientific research in accounting is equally encouraged and promoted through the accomplishment of works that are discussed and debated among all.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação, cumprindo as normas regulamentares vigentes para os estudos de segundo ciclo, pode ser feita em regime de avaliação contínua ou por exame final. No primeiro caso, compreende a realização de trabalho com apresentação oral e discussão (com a ponderação de 40%) e um teste escrito (com a ponderação de 60%), ao qual é exigida uma nota mínima de 7,0 valores. O exame final, caso o aluno não seja aprovado no regime de avaliação contínua, será computado a 100%.

8.2 *Evaluation*

Complying with the current regulatory standards for the second cycle studies, the evaluation can be done in a continuous assessment or by a final exam. The first case involves the performance of work with oral presentation and discussion (with a weight of 40%) and a written test (with a weight of 60%), which requires a minimum grade of 7.0. The final exam, if the student fails the continuous assessment regime, will be computed at 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A avaliação implica, necessariamente, uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinados aspectos e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas e referenciais envolvidos no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelada, variada e contínua, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos e do desenvolvimento de competências de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato da sustentabilidade inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Evaluation necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain standards and the case studies of each of the standards and frameworks included in the syllabus. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the evaluation that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge and skills development in the process of understanding the sustainability reporting inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second-cycle studies.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada.
- Diretivas Europeias.
- International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) e documentos relacionados, incluindo interpretações.
- Normas e orientações do International Sustainability Standards Board e do European Financial Reporting Advisory Group.
- Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T. (2022), *Intermediate Accounting*, 18th Edition, Wiley. ISBN: 978111979097

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
