

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade e Relato das Administrações Públicas

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Public Sector Accounting and Reporting

Course(s):

Master Degree in Accounting

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0135:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS**

TPMC11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS**

TPMC11 (2 week hours; 30 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Pretende-se que os alunos estudem a importância da harmonização contabilística internacional e nacional no contexto do Sector Público Administrativo, os seus recentes desenvolvimentos e perspectivas de evolução. Devem, ainda, saber aplicar as Normas de Contabilidade Pública, bem como aprender a interpretar o relato financeiro e orçamental das entidades públicas.

As principais competências a desenvolver serão as seguintes:

- a. Conhecer a harmonização contabilística internacional e nacional aplicável ao Sector das Administrações Públicas.
- b. Compreender os principais conceitos inerentes à Contabilidade Orçamental e Financeira no âmbito das Administrações Públicas.
- c. Saber resolver situações concretas da vida financeira e orçamental das entidades do sector público através da aplicação das diversas normas de contabilidade pública.
- d. Compreender a informação relatada nas demonstrações financeiras e orçamentais.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

**Overall objective:** Understand the importance of national and international accounting harmonization in the context of the General Government and the recent developments and outlooks. Know how to apply the Public Accounting Standards, as well to be able to interpret public financial and budgetary reports.

##### **Skills:**

- a. Know the international and national accounting harmonization of the public sector.
- b. Understand the main concepts of budgetary and financial accounting in public sector.
- c. Know how to solve public sector entities concrete situations of financial and budgetary life through the application of the accounting standards.
- d. Understand the information reported in the financial and budgetary statements.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### 1. A normalização nacional e internacional da Contabilidade Pública

2. A Administração Financeira do Estado
3. A Estrutura Conceptual do SNC-AP
4. A Contabilidade e o Relato Orçamental
5. A Contabilidade e o Relato Financeiro
- 5.1 Normas de Ativos e Passivos
- 5.2 Normas de Desempenho Financeiro
- 5.3 Normas de Regularização
- 5.4 Normas de Relato

### 5.2. *Syllabus*

---

1. National and International Normalization of Public Sector Accounting
2. Government Financial Administration
3. SNC-AP Conceptual Framework
4. Accounting and Budgetary Reporting
5. Accounting and Financial Reporting
- 5.1 of Assets and Liabilities Standards
- 5.2 Financial Performance Standards
- 5.3 Regularization Standards
- 5.4 Reporting Standards

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O ponto 1 responde à competência a, os 2 e 3 à b, e os 4 e 5 às c e d.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Point 1 responds to competence a, 2 and 3 to b, and 4 and 5 to c and d.

**7. Metodologias de ensino**

**7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico**

---

A unidade curricular é leccionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

**7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model**

---

The curricular unit is taught through theoretical-practical classes, so the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application.

**8. Avaliação**

**8.1 Avaliação**

---

**Avaliação contínua**

Dois testes (1.º: 40%; 2.º: 60%)

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação.

**Exame final**

Exame Final?????????.100%

**8.2 Evaluation**

---

**Continuous evaluation**

Two tests (1st: 40%; 2nd: 60%)

A classification lower than 7 (seven) points cannot be obtained in each of the evaluation elements.

**Final exam**

Final Exam.....100%

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular, uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos, permitirá aos alunos adquirir os conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching methodologies are consistent with the objectives, since the theoretical exposition, combined with the resolution of practical cases, will allow students to acquire knowledge and skills as they approach the syllabus.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P., & Simões, V. (2017). Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora.

Viana, L., Rodrigues, L., & Nunes, A. (2023). O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas - Teoria e Prática. 2.ª ed. Lisboa: Almedina.

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

### 11.2. *Observations*

---