

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Apoio à Tomada de Decisão

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Accounting for Decision Support

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPMC11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPMC11 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, o estudante deverá ser capaz de:

- Explicar a relevância da Contabilidade de Gestão como suporte à tomada de decisão no curto, médio e longo prazo.
- Aplicar o modelo Custo-Volume-Resultado (CVR) na análise da rentabilidade, risco e sensibilidade.
- Identificar fatores relevantes e irrelevantes para a tomada de decisão em diferentes contextos empresariais.
- Avaliar cenários de decisão em condições de risco e incerteza, utilizando o modelo CVR adaptado a essas situações.
- Analisar decisões de investimento, incluindo investimentos mutuamente exclusivos, complementares ou de substituição.
- Comparar alternativas de investimento com diferentes períodos de vida útil, utilizando critérios de avaliação adequados.
- Examinar opções de financiamento e os seus impactos no processo de decisão empresarial.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

At the end of the course unit, students should be able to:

- Explain the relevance of Management Accounting as a support tool for short-, medium- and long-term decision-making.
- Apply the Cost-Volume-Profit (CVP) model to the analysis of profitability, risk, and sensitivity.
- Identify relevant and irrelevant factors for decision-making in different business contexts.
- Assess decision-making scenarios under conditions of risk and uncertainty, using the CVP model adapted to these situations.
- Analyze investment decisions, including mutually exclusive, complementary, or replacement investments.
- Compare alternative investments with different useful lives, applying appropriate evaluation criteria.
- Examine financing options and their impact on the business decision-making process.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. A Contabilidade de Gestão e a tomada de decisão no curto prazo
 - O modelo Custo - Volume - Resultado (CVR) - Análise dinâmica de rentabilidade e risco - Análise de sensibilidade
 - Fatores relevantes e irrelevantes para a tomada de decisão
 - O processo de decisão em condições de incerteza - Risco e incerteza - O modelo CVR em condições de incerteza
2. A Contabilidade de Gestão e a tomada de decisão no médio e longo prazo
 - Decisões de investimento
 - Investimentos mutuamente exclusivos com períodos de vida útil iguais e diferentes
 - Substituição de investimentos durante o período de vida útil
 - Decisões de financiamento

5.2. Syllabus

1. Management Accounting and short-term decision making
 - Cost-Volume-Profit (CVP) model - Dynamic analysis of profitability and risk - Sensitivity analysis
 - Relevant and irrelevant factors for decision-making
 - The decision-making process under conditions of uncertainty - risk and uncertainty - CVP model under uncertainty
2. Management Accounting and medium and long-term decision-making
 - Investment decisions
 - Mutually exclusive investments with equal and different useful lives
 - Replacement of investments during the useful life period
 - Financing decisions

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abrangem matérias e ferramentas essenciais ao alcance dos objetivos de aprendizagem, designadamente a análise e decisão perante alternativas em contextos de risco e incerteza, bem como a aplicação de modelos com variáveis determinísticas. Todos os tópicos contribuem para evidenciar a importância de sistemas de apoio à decisão que permitam às organizações antecipar acontecimentos, promovendo uma abordagem crítica e interligada dos temas estudados.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The course contents cover essential topics and tools for achieving the learning objectives, namely the analysis and decision-making regarding alternatives in contexts of risk and uncertainty, as well as the application of models with deterministic variables. All topics contribute to highlighting the importance of decision support systems that enable organizations to anticipate events, fostering a critical and interconnected approach to the subjects studied.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular combina metodologias expositivas e participativas com um forte incentivo ao trabalho autónomo do estudante. As aulas teóricas privilegiam a apresentação estruturada dos conteúdos programáticos, enquanto as aulas práticas se centram na resolução de casos práticos e simulações de decisão em contexto empresarial.

Paralelamente, é promovido o autoestudo, através da leitura crítica de bibliografia especializada, da resolução de problemas de forma independente e da preparação de um trabalho de grupo. Esta metodologia visa desenvolver a autonomia, a capacidade de investigação, a análise crítica e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, competências essenciais ao nível de mestrado.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The course unit combines expository and participatory methodologies with a strong emphasis on the student's autonomous work. Theoretical classes focus on the structured presentation of the program contents, while practical classes are dedicated to solving case studies and conducting decision-making simulations in a business context.

In parallel, self-study is encouraged through the critical reading of specialized bibliography, independent problem-solving, and the preparation of a group project. This methodology aims to develop autonomy, research skills, critical analysis, and the practical application of acquired knowledge ? competencies that are essential at the Master's level.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Regime de avaliação contínua : trabalho de grupo (40%); teste escrito individual e presencial (60%). O trabalho de grupo será realizado em 2 aulas planeadas para o efeito, com a presença obrigatória de todos os elementos do grupo. O teste será realizado no dia do exame de época normal. Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final.

Regime de avaliação através de Exame : prova escrita - peso de 100% e nota mínima de 10 valores.

Todos os materiais (teóricos, casos práticos e propostas de resolução dos casos práticos), bem como todas as informações relativas à UC, estarão disponíveis na plataforma Moodle.

8.2 Evaluation

Continuous assessment : group work (40%); individual written test (60%). The group work will be carried out during 2 scheduled classes, with the mandatory presence of all group members. The test will take place on the date of the regular exam. A minimum grade of 7 (out of 20) must be obtained in each assessment component. Failure to complete any of the continuous assessment components, or failure to achieve the minimum required grade, will automatically refer the student to the final exam.

Final exam assessment : written exam ? weight of 100%, with a minimum passing grade of 10 (out of 20).

All materials (theoretical content, case studies and proposed solutions), as well as all information related to the course unit, will be made available on the Moodle platform.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino adotadas encontram-se alinhadas com os objetivos de aprendizagem definidos, ao combinarem a exposição teórica com a aplicação prática em casos simulados, favorecendo a consolidação dos conhecimentos e o desenvolvimento de competências de análise e tomada de decisão. O trabalho de grupo estimula a construção do conhecimento, a capacidade de investigação e a resolução colaborativa de problemas, promovendo igualmente a aceitação e formulação de críticas construtivas, essenciais ao exercício da crítica e da autocrítica. Por sua vez, o teste individual assegura a avaliação do domínio conceptual e da autonomia do estudante.

Paralelamente, o incentivo ao autoestudo assegura o aprofundamento crítico da bibliografia, a capacidade de investigação e a autonomia intelectual, competências indispensáveis ao nível de mestrado, que integra uma forte componente científica.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies adopted are aligned with the defined learning objectives, by combining theoretical exposition with practical application in simulated cases, thus fostering the consolidation of knowledge and the development of analytical and decision-making skills. Group work stimulates knowledge construction, research capacity, and collaborative problem-solving, while also encouraging the acceptance and formulation of constructive criticism, which are essential for the exercise of critical thinking and self-criticism. The individual test, in turn, ensures the assessment of conceptual mastery and student autonomy.

In parallel, the promotion of self-study supports the critical engagement with the bibliography, research capacity, and intellectual autonomy ? competencies that are indispensable at the Master?s level, which incorporates a strong scientific component.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2019). Management and Cost Accounting (6th ed.). Pearson.
- Drury, C. (2021). Management and cost accounting (11th ed). Hampshire: Cengage Learning.
- Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - volume 1 - 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.
- Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - volume 2 - 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.
- Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos, volume I e II. Lisboa: Rei dos Livros.
- Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021). Managerial Accounting (17th ed.). McGraw-Hill.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
