

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade e Relato Financeiro

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Accounting and Financial Reporting

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

TPMC11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

TPMC11 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos de aprendizagem desta unidade curricular são os seguintes:

- O1) Conhecer e analisar os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus mais recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- O2) Conhecer e analisar o processo de normalização contabilística nacional, as influências e as divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- O3) Analisar o tratamento contabilístico de tópicos discriminados nos conteúdos programáticos, incluindo as semelhanças e divergências entre normas nacionais e as internacionais de contabilidade e relato financeiro .

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The objectives of this curricular unit are the following:

- O1) To know and assess the impacts of international accounting harmonization, its most recent developments, and future perspectives;
- O2) To know and assess the process of the national accounting standardization, its influences, and divergences from the ongoing international accounting harmonization process;
- O3) Analyse the financial reporting for the topics listed in syllabus, assessing the similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I. A Harmonização Contabilística Internacional

CP1. Os normativos contabilísticos nacionais: situação atual e perspetivas futuras

CP2. Introdução às IAS/IFRS e à harmonização contabilística internacional

CP3. Diferenças entre os normativos nacionais e internacionais em matéria de relato financeiro

Parte II. O relato financeiro

CP4. A mensuração de ativos não financeiros

CP4.1. Aspetos da mensuração inicial de ativos não financeiros

CP4.2 O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização versus o modelo do justo valor

CP4.3 Imparidade de ativos não financeiros

CP4.4 Ativos não correntes detidos para venda

CP4.5 Propriedades de investimento

CP4.6 Locações

CP5. A mensuração de ativos e passivos financeiros (instrumentos financeiros)

CP6. Inventários e rédito

5.2. Syllabus

Part I. International Accounting Harmonization

CP1. National accounting standards: current situation and future perspectives

CP2. Introduction to IAS / IFRS and international accounting harmonization

CP3. Differences between national and international financial reporting standards

Part II - The Financial Reporting

CP4. The measurement of non-financial assets

CP4.1. Fair value as a basis for measurement: the revaluation model versus the fair value model

CP4.2. Impairment of non-financial assets

CP4.3. Non-current assets held for sale

CP4.4. Investment properties

CP4.5 Leases

CP5. The measurement of financial assets and liabilities (financial instruments)

CP6. Inventories and revenue

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem iniciam com a compreensão da harmonização contabilística em toda a sua dimensão e a atribuição das competências necessárias na área da Contabilidade (O1 a O3). Pretende-se, não apenas fornecer um quadro teórico que permita o conhecimento de conceitos internacionais e nacionais de aplicação recorrente na contabilidade (O1 e O2), mas igualmente fornecer as ferramentas práticas que permitam atuar nas diversas áreas, no setor empresarial privado, permitindo o conhecimento e a aplicação das normas nacionais e internacionais de contabilidade e de relato financeiro (O3). Assim, os conteúdos programáticos (CP) revestem-se todos eles de primordial importância para que os alunos detenham os conhecimentos das normas nacionais e internacionais de relato financeiro em diversas áreas de relevo. Não obstante, de forma mais restrita, pode-se estabelecer a seguinte referência entre os objetivos de aprendizagem e conteúdos programáticos:

O1: CP1, CP2

O2: CP3

O3: CP4, CP5 e CP6

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objectives motivate students to understand accounting harmonization in all its dimensions and the attribution of the necessary competencies in the area of accounting (objectives 1 to 3). The aim is not only to provide a theoretical framework that allows the knowledge of international and national concepts of recurring application in accounting (objectives 1 and 2), but also to provide practical tools to act in various areas, in the private sector, allowing the knowledge and the application of national and international accounting and financial reporting standards (objective 3). Thus, the syllabus is of prime importance for students to know national and international standards of financial reporting in various areas of relevance. Notwithstanding, more narrowly, it can be established the following cross-reference between learning objectives and the syllabus:

O1: CP1, CP2

O2: CP3

O3: CP4, CP5 e CP6

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino é teórico-prática. Inclui uma primeira abordagem teórica, baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área; posteriormente a teoria é combinada com casos práticos que não descuram a utilização das ferramentas informáticas basilares (excel). Previamente são preparados um conjunto de exercícios e/ou casos práticos, disponibilizados no Moodle, que posteriormente são discutidos em aula, seja para avaliação formativa ou sumativa. O uso do moodle assim como de websites institucionais de organismos basilares na regulamentação do relato financeiro é essencial para o processo de ensino-aprendizagem destes tópicos, por forma a criar uma dinâmica no ensino. Pretende-se, também proporcionar bases para a pesquisa técnica de tópicos da área da contabilidade financeira. Em suma, adotam-se os seguintes métodos de ensino:

ME1: apresentação teórica;

ME2: apresentação teórico-prática com vista à resolução de casos práticos;

ME3: Uso do Moodle para disponibilização de material de apoio e ainda para a realização de quizzes

ME4: Pesquisas online, técnicas e científicas

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology is theoretical-practical. It includes a first theoretical approach, based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research content in the area; subsequently, case studies are exposed and discussed using basic IT tools (Excel). The set of exercises and/or case studies are prepared in advance and made available on Moodle, which are later discussed in class, whether for formative or summative assessment. The use of Moodle as well as institutional websites of organizations that are fundamental in the regulation of financial reporting is essential for the teaching-learning process of these topics, to create a dynamic in teaching. It is also intended to provide basis for scientific research of topics in the field of accounting. In summary, the following teaching methods are used:

ME1: theoretical presentation;

ME2: practical and theoretical presentations aimed at solving practical cases;

ME3: Use of Moodle to provide support materials and to carry out quizzes.

ME4: Online, technical, and scientific research.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos:

- i) um teste presencial, com a ponderação de 60% (exame parcial), a ser realizado na data do exame de época normal, de acordo com o calendário a ser publicado ;
- ii) um trabalho individual escrito, com a ponderação de 40%.

Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7 valores.

No regime de exame final, a avaliação realiza-se para 100% e abrange os conteúdos programáticos previamente mencionados.

Em ambos os regimes, uma nota final igual ou superior a 17 valores pode implicar uma prova oral.

8.2 Evaluation

The continuous assessment regime is composed by the following elements:

- i) a presential test, with a weight of 60% (partial exam), to be realized in date of the normal exam (accordingly with the calendar to be published);
- ii) an individual work, with a weighting of 40%.

Each of these moments are subjected to a minimum score of 7 points.

In the final exam regime, the evaluation covers the subjects presented in Syllabus and has a weight of 100%.

For both regimes, a final grade of equal or higher than 17 may imply an oral exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino incluem a exposição teórica das matérias de referência, a análise e resolução de casos práticos através da adoção de uma metodologia participativa e ativa por parte dos discentes e, ainda, o incentivo e acompanhamento ao trabalho autónomo do aluno. A adoção daqueles métodos contribuem para a aquisição de competências de interpretação do processo de harmonização contabilística internacional (O1 e O2), assim como para interpretação e aplicação das normas de contabilidade IFRS e nacionais (O3). Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação, através do trabalho individual, sobre qualquer um dos tópicos apresentados nos conteúdos programáticos (O1 a O3) que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo. Em suma:

O1: ME1, ME3, ME4

O2: ME1, ME3, ME4

O3: ME1, ME2, ME3 e ME4

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching method includes the theoretical exposition of subjects of reference, the analysis and resolution of case studies through the adoption of a participative and active methodology from the students, and the incentive and accompanying autonomous work of the student. The adoption of those methods contributes to the acquisition of competencies to correctly interpret the process of international accounting harmonization (O1 and O2) as well as to apply IFRS accounting standards and national standards. It also allows the development of the research component, through individual work on one of the topics presented in the Syllabus (O1 a O3), that is of great relevance in second-cycle studies. In summary:

O1: ME1, ME3, ME4

O2: ME1, ME3, ME4

O3: ME1, ME2, ME3 e ME4

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) e documentos relacionados, incluindo interpretações, estrutura conceptual e *Practice Statements* .

Bibliografia complementar

PKF International Ltd. (2023), *Interpretation and Application of IFRS Standards*, Wiley.

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2024). *Intermediate Accounting IFRS, International Adaptation*, 5th edition. Wiley.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
