

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Empresarial

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Corporate Law

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DC

1.2.2. Scientific area's acronym

DC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS CARRANHO PROENÇA

TPCNIN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS CARRANHO PROENÇA

TPCNIN12 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPCNIN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPCNIN11 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular pretende dar a conhecer os principais elementos constitutivos do Direito, em primeiro lugar, as regras para a sua correta interpretação. De seguida, o conhecimento da Constituição, com ênfase na vertente económica, surge como natural, dada a importância fundamental da mesma, a que se seguirá o Direito Comercial, como parte substancial desta unidade curricular. O Direito do Trabalho, como componente do programa enquadra-se na absoluta necessidade de enquadrar os recursos humanos muitas vezes deslocados em representação, permanente ou temporária, ou mesmo pela contratação in loco. Por último, a questão da jurisdição leva-nos para a patologia do comércio internacional, do ponto de vista jurídico, isto é, para os mecanismos de resolução de conflitos jurídicos transfronteiriços, muitas vezes o determinante da realização do negócio, ou não.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The curricular unit intends to make known the main constitutive elements of the law, in the first place, the rules for its correct interpretation. Then, knowledge of the Constitution, with emphasis on the economic side, emerges as natural, given its fundamental importance, which will be followed by Commercial Law, as a substantial part of this course. Labor law, as a component of the program, fits in with the absolute necessity of framing human resources that are often displaced in representation, permanent or temporary, or even by hiring on the spot. Finally, the question of jurisdiction leads us to the pathology of international trade, from the legal point of view, that is, to the mechanisms for resolving cross-border legal conflicts, often the determinant of doing business, or not.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

A) Introdução ao Direito

1. Noção de Direito e de ordem jurídica: a pessoa humana e os direitos da personalidade, as relações da vida social, as necessidades de liberdade, paz, estabilidade, segurança e justiça que só o sistema jurídico pelas suas características assegura.
2. A norma jurídica e os seus elementos, espécies de normas e as respetivas características.
3. A relação jurídica: noção e elementos.
4. Os direitos fundamentais de cidadania com consagração constitucional e como deveres do Estado.
5. Ramos de direito: direito público e direito privado.

B) Direito Empresarial

1. Noção e âmbito do Direito Empresarial.
2. Os direitos económicos com consagração constitucional e como tarefas fundamentais do Estado.
3. Os direitos fundamentais ao investimento e à propriedade privada na conciliação dos setores produtivos.
4. A ideia de empreendedorismo no fomento de empresas e gestão de riqueza para uma vida social digna.
5. O Direito Comercial e as suas características.
6. O ato de comércio e a sua qualificação.
7. A compra e venda comercial como elemento essencial da atividade comercial.
8. Os atos e contratos comerciais por natureza.
9. Os contratos de Leasing, Factoring, Franchising, Aluguer de Longa Duração.
10. As obrigações comerciais dos comerciantes.
11. A base jurídica da organização da empresa e os requisitos legais.
12. O mercado e a concorrência.
13. A defesa dos consumidores como direito fundamental.
14. Os títulos de crédito: letra, livrança e o cheque e respetivos regimes jurídicos.
15. A propriedade industrial e intelectual.
16. A noção de marca e patente.
17. As Sociedades Comerciais e as respetivas estruturas orgânicas.
18. As sociedades de pessoas e as sociedades de capitais.
19. Os direitos e deveres dos sócios nos diferentes tipos societários.
20. As sociedades coligadas.
21. A fusão e a cisão das sociedades comerciais.
22. Os Agrupamentos Complementares de Empresas e o Agrupamento Europeu de Interesse Económico.
23. O Direito do Trabalho.
24. O contrato de trabalho na sua diversidade e contrato de prestação de serviços.
25. O contrato de trabalho como instrumento efetivador do direito fundamental ao trabalho.
26. As diferentes modalidades de cessação do contrato de trabalho.

5.2. Syllabus

A) Introduction to Law

1. Notion of Law: the Human Person and the rights of personality, the relations of social life, the needs of freedom, peace, stability, security and justice that only the legal system by its characteristics ensures.
2. The legal standard and its elements, types of standards and their characteristics.
3. The legal relationship.
4. The fundamental rights of citizenship with constitutional consecration and as duties of the state.
5. Branches of law.

B) Business Law

1. Concept and scope of business law.
2. Economic rights with constitutional consecration and as fundamental tasks of the state.
3. Fundamental rights to investment and private property in reconciling productive sectors.
4. The idea of entrepreneurship in fostering companies and managing wealth for a decent social life.
5. Commercial Law and its characteristics.
6. The act of trade and its qualification.
7. Commercial purchase and sale as an essential element of commercial activity.
8. Commercial acts and contracts by nature
9. Leasing, Factoring, Franchising, Long Term Rental contracts.
10. The commercial obligations of traders.
11. The legal basis of the organization of the company and the legal requirements.
12. The market and competition.
13. Consumer protection as a fundamental right.
14. Securities: letter, promissory note and check and respective legal regimes.
15. Industrial and intellectual property.
16. The notion of trademark and patent.
17. Trading Companies and their Organic Structures
18. Partnerships and capital companies.
19. The rights and duties of members in different corporate types
20. Related companies
21. Merger and demerger of commercial companies
22. The Supplementary Groups of Enterprises and the European Economic Interest Grouping.

- 23. Labor Law.
- 24. The employment contract in its diversity and service contract.
- 25. The employment contract as an instrument that enforces the fundamental right to work.
- 26. The different terms of termination of employment.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sem descurar a necessária exposição teórica dos materiais, a apreciação crítica de acórdãos dos tribunais superiores (STJ e Tribunais da Relação) e a preparação de questões para apresentar e discutir em sala de aula permitirão ao aluno uma utilização imediata e prática dos conhecimentos adquiridos em situações que se assemelham àquelas com que se defrontará como cidadãos, profissionais ou representantes dos operadores económicos. O estudo, acompanhado da legislação pertinente, que é vasta e diversificada, e da doutrina recomendada, permitirá aos alunos adquirir os conhecimentos subjacentes ao plano de estudos. Naturalmente, começaremos pela introdução ao Direito, (ponto I do programa e seus subpontos), uma vez que a experiência já nos ensinou que a grande maioria dos alunos não teve qualquer contacto com o Direito. Seguir-se-á o Direito Empresarial (ponto II do programa e seus subpontos).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Without neglecting the necessary theoretical exposition of the materials, the critical appreciation of judgments of the higher courts (STJ and Courts of Appeal) and the preparation of questions to present and discuss in the classroom will allow the student an immediate and practical use of the knowledge acquired in situations that resemble those with which he will face as citizens, professionals or representatives of economic operators. The study, accompanied by the relevant legislation, which is vast and diverse, and the recommended doctrine, will allow students to acquire the knowledge underlying the study plan. Naturally, we will start with the introduction to Law, (point I of the program and its subpoints), since experience has already taught us that the vast majority of students have not had any contact with Law. This will be followed by Business Law (point II of the program and its sub-points).

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologia expositiva, que conjuga a vertente teórico-dogmática com a vertente prática, no estudo dos conceitos essenciais da unidade curricular.

Análise da legislação pertinente, conjugada com o estudo de casos (jurisprudência) sempre que se justifique.

Pretende-se, também, colher do aluno os seus contributos, de forma a aferir que o mesmo acompanha a matéria.

Dependendo do conteúdo dos programas e das metodologias que se aplicam, serão obtidos os resultados desejados.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Expository methodology, which combines theoretical and dogmatic approaches with practical approaches, in the study of the essential concepts of the course.

Analysis of relevant legislation, combined with case studies (jurisprudence) whenever appropriate.

The aim is also to gather student input to assess student understanding of the material.

Depending on the content of the programs and the methodologies that apply, the desired results will be obtained.

8. Avaliação**8.1 Avaliação**

As normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL contemplam as seguintes modalidades de avaliação:

- Avaliação contínua, a qual pressupõe uma assiduidade às aulas de 70%;
- Exame final.

O regime de avaliação contínua é aplicável a todos os alunos, desde que exista a assiduidade mínima (70%) definida pelo Professor, sendo que na unidade curricular de Direito Empresarial a avaliação envolverá os seguintes momentos:

1. Teste escrito 1 (50%);
2. Teste escrito 2 (50%);
3. Sempre que necessário, realizar-se-á uma prova oral.

A permanência em avaliação contínua pressupõe a nota mínima de 7 em qualquer elemento de avaliação.

Os alunos que não pretenderem ser avaliados por via de avaliação contínua, poderão realizar o exame de época normal.

Os alunos que não obtiverem aprovação em avaliação contínua ou exame de época normal, poderão aceder às restantes épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos no ISCAL.

8.2 Evaluation

The knowledge assessment standards in force at ISCAL include the following assessment methods:

- Continuous evaluation, which presupposes a 70% class attendance;
- Final exam.

The continuous assessment regime is applicable to all students, provided that there is a minimum attendance defined by the Professor, and in the course of Business Law the evaluation will involve the following moments:

- 1) Test written 1 (50%);
- 2) Test written 2 (50%);
- 3) Whenever necessary, an oral test will be held.

Permanence in continuous assessment presupposes a minimum grade of 7 in any assessment element.

Students who do not wish to be assessed by continuous assessment may take the regular exam.

Students who do not pass the continuous assessment or regular exam will be able to access the remaining exam exams according to the ISCAL knowledge assessment standards.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Uma vez que se pretende dotar os alunos de um conjunto de conhecimentos que sirva de base à compreensão do regime jurídico aplicável às empresas e aos empresários, torna-se essencial que os alunos participem ativamente nas dinâmicas de aula e que desenvolvam ao longo do semestre um trabalho de investigação em curso, de forma a aumentar os seus conhecimentos e a ganhar a capacidade de relacionar os materiais do curso com os acontecimentos do dia-a-dia que envolvem o tecido empresarial.

O ensino basear-se-á em aulas teórico-práticas com o incentivo permanente dos alunos na compreensão das matérias lecionadas.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since it is intended to provide students with a set of knowledge that serves as a basis for understanding the legal regime applicable to companies and entrepreneurs, it is essential that students actively participate in the class dynamics and that they develop throughout the semester a research work in progress, in order to increase their knowledge and gain the ability to relate the course materials to day-to-day events that involve the business fabric.

Teaching will be based on theoretical-practical classes with the permanent encouragement of students to understand the subjects taught.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Mendes, João Castro, Introdução ao Estudo do Direito, 3.^a edição, 2010, Lisboa.
- Marques, M.M.L, Santos, A.C, Gonçalves, M.E. Direito Económico, 8.^a edição, 2022, Coimbra, Almedina.
- Santos, F.. Direito Comercial Português - Volume I - Dos actos de comércio às empresas: o regime dos contratos e mecanismos comerciais no Direito Português, 2007, Coimbra, Almedina.
- Correia, M.P. Direito Comercial. Direito da Empresa, 14.^a edição revista e atualizada, Lisboa, 2018, Ediforum.
- Cordeiro, A.. Manual de Direito Comercial, 5^a edição. 2022, Coimbra. Almedina.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
