

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Logística e Gestão de Redes de Negócios

Curso(s):

Mestrado em Gestão e Empreendedorismo

1.1.2. *Designation*

Business Network Management and Logistics

Course(s):

Master Degree in Management and Entrepreneurship

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. *Scientific area's acronym*

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0045:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0087:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0045:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0087:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOÃO MIGUEL XAVIER RITA

TPMGE21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOÃO MIGUEL XAVIER RITA

TPMGE21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. **Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Os Alunos devem desenvolver competências para:

- O1. Aplicar conceitos e ferramentas da logística e da gestão de redes de negócios.
- O2. Identificar, equacionar e resolver pragmaticamente problemas reais na área.
- O3. Gerir processos para a criação de valor para o cliente.
- O4. Tomar decisões estratégicas e táticas com impacto na vantagem competitiva.
- O5. Refletir as consequências das decisões para todas as partes interessadas.

Esta unidade curricular deve:

Capacitar o aluno para intervenções ao nível da gestão da logística e das redes de negócios, de forma a alcançar e reforçar vantagem competitiva.

Capacitar o aluno para intervir em decisões estratégicas e táticas no que respeita à logística e às redes de negócio.

Capacitar o aluno para refletir nas consequências para todas as partes interessadas das decisões tomadas a nível da logística e da gestão das redes de negócio.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Students must develop competencies to:

- O1. Apply logistics and business network management concepts and tools.
- O2. Identify, address, and pragmatically solve real-world problems in the field.
- O3. Manage processes to create value for the customer.
- O4. Make strategic and tactical decisions that impact competitive advantage.
- O5. Reflect on the consequences of decisions for all stakeholders.

This curricular unit should:

Empower students to make interventions in logistics and business network management to achieve and strengthen competitive advantage.

Empower students to participate in strategic and tactical decisions regarding logistics and business networks.

Empower students to reflect on the consequences for all stakeholders of decisions made in logistics and business network management.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- CP1. Introdução à logística e à gestão de redes de negócios.
- CP2. Importância da distribuição na atividade económica.
- CP3. Cadeia de valor e elementos da cadeia de distribuição.
- CP4. Planeamento logístico e análise de custos.
- CP5. Gestão integrada da cadeia de abastecimento.
- CP6. Sistemas de transporte: rodoviário, marítimo, aéreo e pipelines.
- CP7. Serviço ao cliente e níveis de serviço.
- CP8. Futuro da logística e da gestão de redes.

5.2. Syllabus

- CP1. Introduction to logistics and business network management.
- CP2. Importance of distribution in economic activity.
- CP3. Value chain and distribution chain elements.
- CP4. Logistics planning and cost analysis.
- CP5. Integrated supply chain management.
- CP6. Transportation systems: road, maritime, air, and pipelines.
- CP7. Customer service and service levels.
- CP8. The future of logistics and network management.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- O1 é atingido com CP1 e CP2, que abordam conceitos fundamentais.
- O2 é desenvolvido através de CP4 e CP5, focando em problemas reais.
- O3 é realizado com CP6 e CP7, que tratam da gestão de processos.
- O4 é compatível com CP3 e CP8, centrando-se em estratégias e táticas.
- O5 é reforçado por CP8, refletindo nas consequências para stakeholders.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- O1 is achieved through CP1 and CP2, which cover fundamental concepts.
- O2 is developed via CP4 and CP5, focusing on real-world problems.
- O3 is supported by CP6 and CP7, addressing process management.
- O4 aligns with CP3 and CP8, focusing on strategic and tactical decisions.
- O5 is reinforced by CP8, reflecting on stakeholder implications.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As metodologias incluem ensino teórico-prático, com apresentações interativas e análise de casos de estudo. Métodos participativos são utilizados, como simulações e discussão em grupo. Recursos incluem Office, moodle, e vídeos temáticos. A aplicação prática é reforçada através de exercícios e trabalho de grupo para desenvolver competências essenciais.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Teaching methodologies include theoretical-practical classes, with interactive presentations and case study analysis. Participative methods such as simulations and group discussions are employed. Resources include Office, moodle, and thematic videos. Practical application is reinforced through exercises and group work to develop key skills.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua compreende um teste escrito (30%), trabalho de grupo com apresentação oral (30%), e análise de 5 casos de estudo (30%). A participação em discussões de aula conta 10% na nota final. Todos os elementos de avaliação exigem uma nota mínima de 7 valores. A avaliação é presencial e os momentos avaliativos são definidos para garantir a aprendizagem contínua.

8.2 *Evaluation*

Continuous assessment includes a written test (30%), group work with an oral presentation (30%), and analysis of 5 case studies (30%). Class participation counts for 10% of the final grade. A minimum grade of 7 is required for all assessment elements. Assessment is conducted in-person, with moments scheduled to ensure continuous learning.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O1 é atingido com apresentações interativas e estudo de casos (CP1, CP2).
O2 é suportado por simulações e trabalhos práticos (CP4, CP5).
O3 desenvolve-se com a gestão de processos em aula (CP6, CP7).
O4 é garantido através de análise estratégica (CP3, CP8).
O5 é fomentado na discussão das implicações logísticas (CP8). Todos os métodos são alinhados com os objetivos de aprendizagem.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

- O1 is achieved through interactive presentations and case studies (CP1, CP2).
O2 is supported by simulations and practical work (CP4, CP5).
O3 is developed via process management activities in class (CP6, CP7).
O4 is ensured through strategic analysis (CP3, CP8).
O5 is promoted through discussions of logistics implications (CP8). All methods align with learning objectives.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Burt, D. N., Pinkerton, R. L., Petcavage, S. D., & Dobler, D. W. (2009). Supply Management. McGraw-Hill Education.
Dias, J. C. Q. (2013). Supply Chain Management. Edições Colibri.
Carvalho, J. C. (2017). Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento. Edições Sílabo.
Carvalho, J. M. C. (2004). Logística. Edições Sílabo.
Butcher, T., Javadpour, R., Lalwani, C., & Mangan, J. (2011). Global Logistics And Supply Chain Management. Wiley.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
