

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Liderança, Captação de Oportunidades e Gestão de Equipas

Curso(s):

Mestrado em Gestão e Empreendedorismo

1.1.2. Designation

Leadership, Opportunities Catchment and Team Management

Course(s):

Master Degree in Management and Entrepreneurship

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. Scientific area's acronym

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0045:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0087:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0045:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0087:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPMGE11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPMGE11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. **Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

A unidade curricular visa a compreensão do papel da liderança na sociedade, em geral, e na atividade organizacional, em particular, como

elemento estruturante das decisões de risco e de aumento de competitividade das organizações.

Objetivos de aprendizagem (O.A.):

OA1. Identificar e aplicar tipos de liderança diferentes em articulação com o ambiente competitivo.

OA2. Saber criar equipas organizacionais transversais que permitam a captação de oportunidades no mercado.

OA3. Saber aplicar técnicas de negociação e de motivação organizacional.

OA4. Saber como gerir conflitos nas equipas e na relação com os stakeholders.

OA5. Saber tomar decisões na organização em sintonia com as oportunidades de mercado.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The course unit aims to understand the role of leadership in society, in general, and in organizational activities, in particular, as a structuring

element of risk decisions and enhancing the competitiveness of organizations.

Learning Objectives (L.O.):

LO1. Identify and apply different types of leadership in alignment with the competitive environment.

LO2. Be able to create cross-functional organizational teams that capture market opportunities.

LO3. Be able to apply negotiation techniques and organizational motivation.

LO4. Be able to manage conflicts within teams and in relationships with stakeholders. LO5. Be able to make decisions within the

organization in tune with market opportunities.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Conteúdos programáticos (C.P.):

CPI. Liderança

1. Comportamentos de liderança
 2. Teorias e estilos de liderança
 3. Poder de influência
 4. Resistência à mudança
 5. Inteligência emocional
 6. Liderança versus gestão
- CPII. Gestão de equipas e captação de oportunidades
7. Trabalhar com os stakeholders
 8. Equipas de projeto para captar oportunidades
 9. Equipas versus grupos
 10. Funções da equipa
 11. Fases de desenvolvimento de equipas
 12. Técnicas de construção de equipas
 13. Coaching e mentoring
 14. Negociação
 15. Motivação
 16. Delegação
 17. Comunicação organizacional
 18. Resolução de conflitos
 19. Resolução de problemas
 20. Tomada de decisões

5.2. Syllabus

Syllabus (S.):

SI. Leadership

1. Leadership behaviors
2. Leadership theories and styles
3. Power of influence
4. Resistance to change
5. Emotional intelligence
6. Leadership versus management

SII. Team Management and Opportunity Capture

7. Working with stakeholders
8. Project teams to capture opportunities
9. Teams versus groups
10. Team functions
11. Stages of team development
12. Team-building techniques
13. Coaching and mentoring
14. Negotiation
15. Motivation
16. Delegation
17. Organizational communication
18. Conflict resolution
19. Problem-solving
20. Decision-making

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Objetivo de aprendizagem (O.A.) será alcançado através do trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos (C.P.), nos termos seguintes:

- OA1 ? CPI
- OA2 ? CPII
- OA3 ? CPII
- OA4 ? CPII
- OA5 ? CPII

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The learning objective (L.O.) will be achieved through the work developed in the Syllabus (S.), as follows:

- LO1 ? SI
- LO2 ? SII
- LO3 ? SII
- LO4 ? SII
- LO5 ? SII

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologia teórica para transmissão de conceitos, teorias e estruturas teóricas, para concretizar os OA1 a 5.

- Adoção do método expositivo, com recurso a slides, para transmissão dos conceitos e teorias programáticas sequenciais
- Adoção do método participativo para debate de temas e discussão de estudos de caso, com apresentação de exemplos comparativos e exemplificativos.

Metodologia prática para aplicação dos conhecimentos teóricos, para concretizar os OA2 a 5.

- Adoção do método prático, baseado no "saber fazer", com o fornecimento de estudo de casos, para estimular a proatividade dos estudantes na resolução de estudos de caso, e apresentarem modelos de gestão do conhecimento e da inovação em negócios existentes ou associados a start-ups.

Utilização dos canais online (email e Moodle) para fornecimento dos materiais aos estudantes (slides, temas e estudos de caso).

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Theoretical methodology for transmission of concepts, theories, and theoretical frameworks, to achieve Learning Objectives (LO) 1 to 5:

Adoption of the expository method, using slides, to convey sequential programmatic concepts and theories.

Adoption of the participatory method for the discussion of topics and case studies, with the presentation of comparative and illustrative examples.

Practical methodology for application of theoretical knowledge, to achieve Learning Objectives (LO) 2 to 5:

Adoption of the practical method, based on "knowing how to do," by providing case studies to stimulate students?

proactivity in solving case

studies and presenting knowledge and innovation management models in existing businesses or those related to start-ups.

Use of online channels (email and Moodle) to provide materials to students (slides, topics, and case studies).

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação visa aferir o domínio teórico e prático de conhecimentos apreendidos pelos estudantes ao longo do semestre letivo em

ambiente de aulas e em autoestudo orientado pelos professor.

Existem dois tipos de avaliação: avaliação contínua ao longo do semestre; e exame final.

Os estudantes podem optar por um dos regimes de avaliação no início do semestre.

Qualquer regime de avaliação é presencial, isto é, realizado em sala de aulas.

O regime de avaliação contínua inclui os seguintes elementos de avaliação e respetivas ponderações na nota final:

1. Trabalho em grupo: Criação de um modelo de gestão do conhecimento e inovação aplicado a uma PME portuguesa, até 30 páginas,

apresentação em sala, até 15 minutos ? 50%.

2. Teste escrito sobre conteúdos programáticos ? 50%.

O agendamento dos momentos de avaliação contínua são definidos no início do semestre.

8.2 Evaluation

The assessment aims to evaluate both the theoretical and practical mastery of knowledge acquired by students throughout the semester, in

class and through self-study guided by the professor.

There are two types of assessment: continuous assessment throughout the semester and a final exam.

Students can choose one of the assessment modes at the beginning of the semester.

Any assessment mode is conducted in person, i.e., in the classroom.

The continuous assessment mode includes the following evaluation elements and their respective weightings in the final grade:

1. Group work: Creation of a knowledge and innovation management model applied to a Portuguese SME, up to 30 pages, with a

classroom presentation of up to 15 minutes ? 50%.

2. Written test on programmatic content ? 50%.

The scheduling of continuous assessment moments is defined at the beginning of the semester.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

OA1. será atingido através da exposição teórica, associada ao debate de temas, e realização de um trabalho de grupo e de um teste.

OA2 a 5. serão concretizados através da exposição teórica em sala, debate de temas e resolução de estudo de casos em ambiente de aulas, associados à realização de um trabalho de grupo e de um teste.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

LO1 will be achieved through theoretical exposition, associated with the debate of topics, and the completion of a group project and a test.

LO2 to LO5 will be achieved through theoretical exposition in the classroom, topic debates, and the resolution of case studies in the classroom environment, along with the completion of a group project and a test.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia:
Principal

Burke, R. & Barron, S. (2014), *Project Management Leadership: Building Creative Teams*, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Ltd.

Madsen, S. (2019), *The Power of Project Leadership: 7 Keys to Help You Transform from Project Manager to Project Leader*, 2nd Edition, Kogan Page.

Complementar

- Ariely, Dan *¿ Previsivelmente Irracional*, Estrela Polar, 2009.
- Blanchard, Ken *¿ Um Nível Superior de Liderança*, Actual Editores, 4.ª Ed.
- Borg, James *¿ Persuasão ¿A arte de influenciar as Pessoas¿*, Academia do Livro, 2007
- Carnegie, Dale *¿ Como fazer amigos e influenciar as Pessoas*, Civilização Editora, Porto, s.d.
- Carnegie, Dale *¿ Como falar facilmente*, Civilização Editora, Porto, s.d.
- De Pree, Max *¿ Liderar é uma Arte*, Difusão Cultural, Lisboa, 1989
- Maquiavel, Nicola *¿ O Príncipe ¿ várias edições*
- Mandino, Og - *Universidade do Sucesso*, A, Ed. Record, 8.ª Ed., São Paulo, 1985
- Peter, Laurence *¿ A Pirâmide de Peter*, Ed. Record, Rio de Janeiro, 1986
- Pfeffer, Jeffrey, - *Poder ¿ Como conquistar, usar e manter*, Lua de Papel, Lisboa, 1.ª Edição, 2011
- Sítima, Luís, e outro *¿ Na agenda dos Líderes*, Editora Prime Books
- Sun-Tzu *¿ A Arte da Guerra*, várias edições

(em contexto de aula, serão apresentados mais 50 títulos que poderão utilizar nas várias pesquisas).

Outros:

Livro da "Sabedoria" e "Eclesiastes".

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
