

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão Estratégica e Inovação

Curso(s):

Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho

1.1.2. *Designation*

Strategic Management and Innovation

Course(s):

Master Degree in Management Control and Performance Evaluation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. *Scientific area's acronym*

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPMCGAD21 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPMCGAD21 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- O1: Compreender e desenvolver capacidades para pensar estrategicamente**
- O2: Compreender e desenvolver aptidões para realizarem análises estratégicas em diferentes setores**
- O3: Desenvolver capacidades para recolher, selecionar e interpretar a informação necessária para a análise estratégica**
- O4: Desenvolver capacidades associadas a formulação e execução da estratégia**
- O5: Definir conceitos e tipos de tecnologia e inovação**
- O6: Capacidade de análise e de síntese, pensamento crítico e autocrítico**

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

- O1: Understand and develop strategic thinking skills
- O2: Understand and develop skills for carrying out strategic analysis in different sectors
- O3: Develop skills for collecting, selecting and interpreting the information needed for strategic analysis
- O4: Develop skills associated with strategy formulation and execution
- O5: Define concepts and types of technology and innovation
- O6: Capacity for analysis and synthesis, critical and self-critical thinking

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- CP1: A natureza da gestão estratégica**
- CP2: Objetivos e valores da empresa**
- CP3: Análises Estratégicas**
 - CP3:1 Análise do ambiente externo**
 - CP3:2 Análise do ambiente interno**
 - CP3:3 Análise aos recursos e capacidades**
- CP4: Formulação da estratégia: Estratégias de negocio, corporativa e internacional**
- CP5: Implementação da estratégia**
- CP6: Industrias com base tecnológica e inovação**

5.2. *Syllabus*

CP1: The nature of strategic management

CP2: Company objectives and values

CP3: Strategic analysis

CP3:1 Analysis of the external environment

CP3:2 Analysis of the internal environment

CP3:3 Analysis of resources and capabilities

CP4: Strategy formulation: Business, corporate and international strategies

CP5: Strategy implementation

CP6: Technology-based industries and innovation

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo de aprendizagem 01 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1 e CP2

Os objetivos de aprendizagem 02 e 03 serão atingidos através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3 (CP3.1; CP3.2 e CP3.3)

O objetivo de aprendizagem 03 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3

O objetivo de aprendizagem 04 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP4 e CP5.

O objetivo de aprendizagem 05 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP5 e CP5.

O objetivo de aprendizagem 06 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4; CP5 e CP6

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objective 01 will be achieved through the work carried out in syllabus contents CP1 and CP2

Learning objectives 02 and 03 will be achieved through the work carried out in syllabus CP3 (CP3.1; CP3.2 and CP3.3)

Learning objective 03 will be achieved through the work carried out in syllabus CP3

Learning objective 04 will be achieved through the work carried out in CP4 and CP5.

Learning objective 05 will be achieved through the work carried out in CP5 and CP5.

Learning objective 06 will be achieved through the work carried out in syllabus contents CP1; CP2; CP3; CP4; CP5 and CP6.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas decorrem da seguinte forma:

Atividades introdutórias: Apresentação do conteúdo e dos objetivos da disciplina. Metodologia de trabalho e sistemas de acompanhamento e avaliação.

Aulas Teórico-Práticas: Apresentação dos fundamentos teóricos e orientação pelo docente sobre os conteúdos do programa. Recomenda-se que os alunos trabalhem previamente o material fornecido pelo docente, de forma a acompanharem as explicações e participarem ativamente nas questões e problemas levantados ao longo da aula.

Participação em sala de aula: O professor desafia os alunos com perguntas relacionadas com a matéria, estudos de caso, cujas respostas exigirão que eles relacionem conceitos de diferentes tópicos já abordados.

Apoio Tutorial: Estas sessões serão também apoiadas pelo professor, mas os alunos trabalharão em grupos e de forma autónoma para desenvolver o seu próprio plano de inovação. Para realizar este trabalho, é essencial ter absorvido os conhecimentos das aulas teóricas.

A documentação de suporte às aulas e ao trabalho individual (incluindo, casos práticos, vídeos, notícias e artigos) será disponibilizada na plataforma de e-learning.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Classes will take place as follows:

Introductory activities: Presentation of the content and objectives of the course. Work methodology and monitoring and evaluation systems.

Theoretical-practical classes: Presentation of the theoretical foundations and guidance by the lecturer on the contents of the program. It is recommended that students work through the material provided by the teacher beforehand, so that they can follow the explanations and actively participate in the questions and problems raised throughout the lesson.

Classroom participation: The teacher challenges the students with questions related to the subject, case studies, the answers to which will require them to relate concepts from different topics already covered.

Tutorial support: These sessions will also be supported by the teacher, but students will work in groups and autonomously to develop their own innovation plan. To carry out this work, it is essential to have absorbed the knowledge from the lectures.

Documentation to support classes and individual work (including case studies, videos, news and articles) will be made available on the e-learning platform.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

De acordo com o Regulamento Pedagógico de Avaliação de Conhecimentos, o aluno poderá optar por um dos seguintes regimes de avaliação: Contínua e Exame Final

A opção pela avaliação contínua implica, necessariamente, uma participação ativa em sala de aula. A avaliação será realizada numa escala de 0 a 20 valores e contempla três momentos de avaliação:

1. Elaboração de um trabalho de grupo (TG) com apresentação oral com uma componente de recolha de dados empíricos sobre os conteúdos programáticos com a ponderação de 40% na nota final.
2. Elaboração de tarefas individuais (TI), participação em sala de aula, com uma ponderação de 10% na nota final.
3. Teste de aferição de conhecimentos escrito e individual (T) a realizar presencialmente durante o período de aulas. O teste terá uma ponderação de 50% na nota final.

Calculo da Nota Final= $TG*0,40+TI*0,10+T*0,50$

O Exame Final terá uma ponderação de 100%.

8.2 Evaluation

In accordance with the Pedagogical Regulations for the Assessment of Knowledge. The student may opt for one of the following assessment systems: Continuous and Final Exam.

The option of continuous assessment necessarily implies active participation in the classroom. The assessment will be carried out on a scale of 0 to 20 points and includes three assessment stages:

1. Preparation of a group work with oral presentation (TG) with a component of empirical data collection on the syllabus with a weighting of 40% in the final grade.
2. Participation in class, critical analysis and preparation of individual assignments (TI), weighting 10% of the final grade.
3. Individual written knowledge assessment test (T) to be taken in person during the normal class period. This element will have a weighting of 50% in the final grade.

Calculation of the Final Grade = $0.40 * TG + 0.10 * TI + 0.50 * T$

The final exam will have a weighting of 100% and covers all the syllabus content.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O objetivo de aprendizagem O1 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aula.

O objetivo O2 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aulas.

O objetivo O3 e O4 serão atingidos através do método expositivo e da discussão de casos práticos e artigos científicos.

O objetivo de aprendizagem O5 será atingido através do método expositivo e da discussão de Casos de estudo realizados na sala de aula.

O objetivo O6 será atingido através do trabalho de grupo que deverá integrar uma componente de revisão de literatura sobre os temas do programa da Unidade curricular e uma componente prática de recolha e tratamento de dados empíricos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Learning objective O1 will be achieved through the expository method and the discussion of scientific in the classroom.

Objective O2 will be achieved through the expository method and the discussion of scientific articles in the classroom.

Objectives O3 and O4 will be achieved through the lecture method and the discussion of practical cases and scientific articles.

Learning objective O5 will be achieved through the lecture method and the discussion of case studies in the classroom.

Learning objective O6 will be achieved through group work which should include a literature review component on the topics in the course syllabus and a practical component on collecting and processing empirical data.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R. T., & Texeira-Quirós, J. (2021). Effects of Total Quality Management (TQM) Dimensions on Innovation; Evidence from SMEs. *Sustainability*, 13(18), 10095. [SJR 2020: 0,612; Q2] [CiteScore 2020: 3,900] [SNIP 2020: 1,242] [JCR 2020: 3,251; Q2].

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R., & Texeira Quiros, J. (2020). Total Quality Management and Quality Certification on Services Corporations. *International Journal for Quality Research*, 14(3). [SJR 2019: 0,299; Q3] [CiteScore 2019: 2,500] [SNIP 2019: 0,823] [JCR - Web of Science]

Antunes, M.G., Quiros, J.T. & Justino, M.R. (2018). Total quality management and quality certification: effects in organisational performance. *International Journal of Services and Operations Management*, 29(4), 439-461. DOI: 10.1504/IJSOM.2018.10011423 [SJR 2016: 0.407; Q3] [CiteScore 2016: 1.24] [JCR - Web of Science]

JUSTINO, M.R. (2020). Material pedagógico de apoio as aulas de Gestao Estrategica (Power-Points , textos de apoio, etc.)

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Abranja, N., Justino, M. R., & Quiros, J. T. (2019). The Relevance of Tourism in Financial Sustainability of Hotels. *European Research on Management and Business Economics*, 25(3), 165-174. [SJR 2019: 0,641; Q1] [CiteScore 2019: 4,800] [SNIP 2019: 1,909] [JCR (Web of Science) 2019: 3,317]

GRANT, Robert (2010). *Contemporary Strategy Analysis*. 8th Edition. Wiley E-Text.

GUERRAS. L.; NAVAS,J. (2014). *La direccio´n estrate´gica de la empresa. Teoria y Aplicaciones*. 5a Eddicion. Thomson Reuters

Texeira-Quirós, J., Justino, M. R., Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., & Nunes, A. T. (2022). Effects of Innovation, Total Quality Management, and Internationalization on Organizational Performance of Higher Education Institutions. *Frontiers in Psychology*, 13. 869638. [SJR 2020: 0,947; Q2] [CiteScore 2020: 3,500] [SNIP 2020: 1,460] [JCR (Web of Science) IF 2020: 2,988; Q2] [Web of Science 5 Year Impact Factor 2020: 3,618].

THOMPSON; PETERAF; GAMBLE; STRICKLAND (2014): *Crafting & Executing Strategy*, McGrawHill, Nineteenth Edition

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
