

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Técnicas de Expressão Jurídica

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Legal Expression Techniques

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0075:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0075:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

3

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours)

VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular de Técnicas de Expressão Jurídica tem como objectivo principal promover uma maior correcção ao nível da utilização da língua portuguesa, desenvolvendo os níveis da compreensão e da produção. Competências a desenvolver:

- Desenvolver competências ao nível gramatical e do discurso que permitam a produção e análise de textos (escritos e orais) que exigem um elevado nível de formalidade;
- Desenvolver e aplicar técnicas no âmbito da comunicação e expressão oral e escrita que sejam eficazes na prática da profissão de solicitador.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The main objective of the Legal Expression Techniques course is to promote greater accuracy in the use of the Portuguese language, developing comprehension and production. Skills to be developed:

- Develop grammatical and discourse skills that enable the production and analysis of texts (written and oral) that require a high level of formality;
- Develop and apply techniques in oral and written communication and expression that are effective in the practice of the legal profession.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. - Língua, comunicação e expressão: conceitos e estratégias fundamentais

- 1.1. O que é a comunicação?
- 1.2. Agentes intervenientes no acto comunicativo
- 1.3. A importância do contexto
- 1.4. Adequação discursiva ao contexto

2. Pesquisa bibliográfica

- 2.1. A pesquisa bibliográfica em suportes físicos e em linha
- 2.2. Normas bibliográficas
- 2.3. Citações

3. Estruturação do estudo legal e casos práticos

- 3.1. Planificação de um trabalho de investigação
- 3.2. Redacção de um trabalho de investigação
- 3.3. Revisão de um trabalho de investigação

4. Correção ortográfica e gramatical

- 4.1. Normas linguísticas
- 4.2. Desvios da norma e erros mais frequentes

5. Planificação e estruturação da comunicação oral

- 5.1. Retórica e oratória: perspectiva diacrónica
- 5.2. Comunicação não verbal
- 5.3. Técnicas de apresentação em público

6. Argumentação e debate

- 6.1. Introdução à arte da argumentação
- 6.2. Utilização de técnicas de argumentação
- 6.3. A participação activa em debates

5.2. *Syllabus*

1. - Language, communication and expression: fundamental concepts and strategies
 - 1.1. - What is communication?
 - 1.2. - Agents intervening in the communicative act
 - 1.3. - The importance of context
 - 1.4. - Discursive adaptation to the context
2. Bibliographic search
 - 2.1. - Bibliographic search in physical and online media
 - 2.2. - Bibliographic standards
 - 2.3. - Quotes
3. Structuring the legal study and practical cases
 - 3.1. - Planning a research project
 - 3.2. - Writing a research paper
 - 3.3. - Review of a research paper
4. Spelling and grammatical correction
 - 4.1. - Language standards
 - 4.2. - Deviations from the norm and most frequent errors
5. Planning and structuring oral communication
 - 5.1. - Rhetoric and oratory: diachronic perspective
 - 5.2. - Non verbal communication
 - 5.3. - Public presentation techniques
6. Argumentation and debate
 - 6.1. - Introduction to the art of argumentation
 - 6.2. - Use of argumentation techniques
 - 6.3. - Active participation in debates

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da comunicação e expressão escrita e oral na sua etapa formativa como futuro solicitador. Ao desenvolver competências gramaticais e ortográficas o aluno será capaz de redigir documentos com um nível de formalidade elevado. Por outro lado, ao adquirir competências ao nível da comunicação verbal, argumentação e debate será capaz de se exprimir melhor e de forma mais adequada ao exercício da profissão. É realçada a importância do estudo das Técnicas de Expressão Jurídica pois torna-se uma unidade curricular fundamental não só ao bom desempenho dos alunos nas demais unidades curriculares como também enquanto futuros profissionais da solicitadoria.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this course, students gain awareness of the essential role of written and oral communication and expression in their formative years as future solicitors. By developing grammatical and spelling skills, students will be able to draft documents with a high level of formality. Furthermore, by acquiring verbal communication, argumentation, and debate skills, they will be able to express themselves better and more appropriately for the practice of the profession. The importance of studying Legal Expression Techniques is emphasized, as it becomes a fundamental course not only for students' good performance in other courses but also as future solicitors.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A componente teórica é realizada com recurso ao método expositivo, recorrendo a estratégias de estudo de casos, exemplos práticos, resolução de exercícios individuais ou em grupo.

As aulas terão, por sua vez, uma componente prática muito forte no sentido de colocar todos os conhecimentos teóricos absorvidos em acção. De forma complementar serão organizados seminários de escrita e de debate com vista ao desenvolvimento das competências de comunicação e expressão escrita e oral.

Avaliação Contínua: Trabalho Escrito Individual : 40% Trabalho de grupo com apresentação obrigatória e discussão do mesmo : 50% Participação nas Aulas: 10%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 8 valores.

Exame Final: Exame (escrito 40% + oral obrigatória 60%) = 100%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 8 valores.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The theoretical component is taught using the lecture method, employing case study strategies, practical examples, and individual or group exercise solutions. Classes will also have a strong practical component, enabling students to put all the theoretical knowledge they have absorbed into practice.

Writing and discussion seminars will also be organized to develop written and oral communication and expression skills.

Continuous Assessment:

Individual Written Work: 40%

Group work with mandatory presentation and discussion: 50%

Class Participation: 10%; the final average cannot be less than 10, nor can any component receive a grade lower than 8.

Final Exam:

Exam (written 40% + mandatory oral 60%) = 100%; the final average cannot be less than 10, nor can any component receive a grade lower than 8.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua: Trabalho Escrito Individual : 40% Trabalho de grupo com apresentação obrigatória e discussão do mesmo : 50% Participação nas Aulas: 10%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 8 valores.

Exame Final: Exame (escrito 40% + oral obrigatória 60%) = 100%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 8 valores.

8.2 Evaluation

Continuous Assessment:

Individual Written Work: 40%

Group work with mandatory presentation and discussion: 50%

Class Participation: 10%; the final average cannot be less than 10, nor can any component receive a grade lower than 8.

Final Exam:

Exam (written 40% + mandatory oral 60%) = 100%; the final average cannot be less than 10, nor can any component receive a grade lower than 8.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

É dado forte ênfase à componente prática, com a realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula. Os seminários de escrita e de debate irão permitir, aos alunos, as suas capacidades de escrita, de argumentação, de discurso e melhorar, através da prática, as suas competências gramaticais.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

A strong emphasis is placed on the practical component, with the accomplishment of several individual and group works in class.

The writing and debate seminars will enable students to improve their writing, argumentation and speech skills and to improve their grammatical skills through practice.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Carnegie, D. (1962). Como falar facilmente. Porto: Livraria Civilização Editora.

Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2005). Saber Escrever, Saber Falar. 5.ª ed. Lisboa: Dom Quixote.

Ferro, M. J & António, S. D. (2010). Manual para a elaboração de dissertações [em linha]. Lisboa: Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa.

Weston, A. (1996). A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva Publicações.

Gaspar, A. Instituições da Retórica Forense. Coimbra: Edições Minerva.

11. Observações**11.1. Observações**

Nota mínima em avaliação contínua: 8 valores

Exame final: 10 valores

Provas orais obrigatórias

11.2. *Observations*

Minimum grade: 8 points

Final exam: 10 points

Mandatory oral exams