

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Projeto de Simulação Aplicado à Solicitadoria II

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Legal Studies Simulation Project II

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLD61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLD61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente UC visa promover, aperfeiçoar e desenvolver junto dos alunos, as ferramentas fundamentais para uma melhor e mais estreita preparação para a vida profissional dos Solicitadores, tendo, como metodologia a exclusiva aplicação prática do ensinamento absorvido. Composta por diferentes e convergentes matérias, permite uma aproximação às rotinas e realidades da profissão, disponibilizando, exemplificando e aplicando alguns dos expedientes e instrumentos jurídicos empregues pelos profissionais no desempenho das funções e consequentes competências atribuídas aos solicitadores. Direccionada, primordialmente, para a vertente empresarial, reúne simultaneamente um conjunto de iniciativas capazes de abranger as necessidades e interesses das famílias e cidadãos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This course aims to promote, improve, and develop, among students, the fundamental tools for better and more thorough preparation for the professional life of Solicitors, using as its methodology the exclusive practical application of the acquired knowledge.

Composed of different and converging subjects, it allows an in-depth understanding of the routines and realities of the profession, providing, exemplifying, and applying some of the legal procedures and instruments employed by professionals in the performance of the duties and consequent skills assigned to solicitors.

Primarily aimed at the business aspect, it simultaneously brings together a set of initiatives capable of meeting the needs and interests of families and citizens.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Pela sua Natureza própria esta unidade curricular, Projecto de Simulação, inclui e implica toda a matéria lecionada ao longo dos dois anos anteriores, nomeadamente a sua actualização legislativa, se for caso disso, bem como a sua aplicação prática. Para além disso, e como matéria específica:

Actas

- Elementos comuns;
- Elementos não comuns;
- Elaboração de minuta de acta;
- Actos praticados após redacção da acta;

Regime Jurídico do Processo de inventário

Regime Geral do Processo Tutelar Cível - Lei n.º 141/2015, de 8 de setembro

Lei da Nacionalidade

Resolução de casos práticos (transversal a todos os pontos)

5.2. *Syllabus*

Minutes

Common elements;
Uncommon elements;
Preparation of minutes;
Acts performed after the minutes were drafted.

Legal Regime of the Inventory Process

General Regime of the Civil Guardianship Process - Law No. 141/2015, of 8 September

Nationality Law

Resolution of practical cases (across all points)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na medida em que a presente UC atribui competências nos parâmetros seguintes:

- Apreensão do enquadramento histórico da profissão de solicitador nos diferentes sectores de actividade;
- Capacidade e conhecimento do tratamento legislativo das normas;
- Concepção, organização e gestão do escritório de solicitador;
- Compreensão, interpretação e aplicação de regimes jurídicos nucleares ínsitos no ordenamento jurídico português.

Concluída que seja a UC, o aluno deverá:

- Saber demonstrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da licenciatura;
- Ser capaz de compreender a importância e relevância da profissão de solicitador, no meio envolvente e na sociedade em geral;
- Evidenciar capacidade de trabalho investigacional, na vertente empresarial do solicitador e demais necessidades dos restantes cidadãos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

This course provides competencies in the following areas:

- Understanding the historical framework of the legal profession in different sectors; - Ability and knowledge of the legislative treatment of standards;
- Designing, organizing, and managing a legal practice;
- Understanding, interpreting, and applying core legal frameworks inherent in the Portuguese legal system. Upon completion of this course, students should:
 - Be able to demonstrate and apply the knowledge acquired throughout the degree;
 - Be able to understand the importance and relevance of the legal profession in the surrounding environment and in society in general;
 - Demonstrate research skills, addressing the business aspects of legal practice and addressing the needs of other citizens.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A - Avaliação contínua Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito, em número não inferior a 15 (quinze) sendo que equivalem a 40% da nota.

- A oral é obrigatória, com 60% da ponderação.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral, perante um júri de 5 (cinco) professores (ou um mínimo de 4), sendo alvo de avaliação qualquer matéria lecionada ao longo dos 3 anos de curso.

B - Exame Final Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita (40%) e prova oral obrigatória (60%) Para ambas as modalidades de avaliação o Júri da Oral é composto por 5 elementos

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

A - Continuous Assessment

Includes weekly/biweekly assignments in conjunction with the content described above, with a number of no less than 15 (fifteen), each accounting for 40% of the grade.

- The oral exam is mandatory, accounting for 60% of the grade.

- The final grade will be the result of a weighting of the assignments completed and demonstrated attendance, with a special focus on the student's performance in the oral exam, presented before a panel of 5 (five) professors (or a minimum of 4).

Any subject taught throughout the three-year course will be evaluated.

B - Final Exam

In this modality, the assessment will be conducted through a written exam (40%) and a mandatory oral exam (60%).

For both evaluation modalities, the Oral Jury is composed of 5 members.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A - Avaliação contínua Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito, em número não inferior a 15 (quinze) sendo que equivalem a 40% da nota.

- A oral é obrigatória, com 60% da ponderação.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral, perante um júri de 5 (cinco) professores (ou um mínimo de 4), sendo alvo de avaliação qualquer matéria lecionada ao longo dos 3 anos de curso.

B - Exame Final Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita (40%) e prova oral obrigatória (60%) Para ambas as modalidades de avaliação o Júri da Oral é composto por 5 elementos

8.2 Evaluation

A - Continuous Assessment

Includes weekly/biweekly assignments in conjunction with the content described above, with a number of no less than 15 (fifteen), each accounting for 40% of the grade.

- The oral exam is mandatory, accounting for 60% of the grade.

- The final grade will be the result of a weighting of the assignments completed and demonstrated attendance, with a special focus on the student's performance in the oral exam, presented before a panel of 5 (five) professors (or a minimum of 4).

Any subject taught throughout the three-year course will be evaluated.

B - Final Exam

In this modality, the assessment will be conducted through a written exam (40%) and a mandatory oral exam (60%).

For both evaluation modalities, the Oral Jury is composed of 5 members.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias. Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objectivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem. Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The objectives are theoretical and practical, so the methodology combines the expository method with the study and resolution of practical cases on each of the subjects.

Given the high number of contents taught, in order to achieve the objectives of the CU, continuous assessment proves to be the best inducer of pedagogical stress that facilitates learning.

There is, in fact, in addition to the practical impact, a strong preponderance in the resolution of practical cases, to the extent that the present CU assumes, in a regime of total exclusivity, in line with the Course, as a whole, from the perspective of Law Applied.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal

Diplomas legais em vigor, incluindo a necessária legislação avulsa vigente.

Bibliografia Complementar (Facultativa)

11. Observações

11.1. Observações

Nota mínima em avaliação contínua: 8 valores

Exame Final: 10 valores

Provas orais obrigatórias

11.2. *Observations*

Minimum grade: 8 points

Final Exam: 10 points

Mandatory oral exam