

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Introdução à Economia

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Introduction to Economics

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

Sem carga letiva

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

TPSLD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

No lecturing load

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

TPSLD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD22 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN22 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O principal objetivo de aprendizagem dessa Unidade Curricular é desenvolver competências inerentes à análise crítica de dinâmicas económicas importantes para organizações públicas e privadas, nomeadamente:

1. Os processos de tomada de decisão dos agentes económicos (famílias, empresas e Estado) (OA1).
2. A formação de preços e a medição da atividade económica agregada (OA2).
3. A estrutura e o funcionamento dos mercados (OA3).
4. O comércio internacional e outras questões económicas contemporâneas, mais especificamente, a inteligência artificial e os objetivos de desenvolvimento sustentável (OA4).

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The main objective of this Curricular Unit is to develop skills inherent to the critical analysis of important economic dynamics for public and private organizations, namely:

1. Decision-making processes of economic agents (families, companies and State) (OA1).
2. Pricing and measuring of aggregate economic activity (OA2).
3. Market structure and operation (OA3).
4. International trade and other contemporary economic issues, more specifically, artificial intelligence and sustainable development goals (OA4).

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. - Introdução à Economia: conceitos fundamentais
2. - Organização dos mercados e princípios básicos da procura e da oferta
3. - Medição da atividade económica agregada
4. - Ambiente internacional de negócios
5. - Relatório de país
6. - Questões económicas contemporâneas: inteligência artificial e objetivos de desenvolvimento sustentável

5.2. *Syllabus*

1. - Introduction to Economics: Basic Concepts
2. - The Market Models and basic principles of demand and supply
3. - Measuring the aggregate economic activity
4. - International Business Environment
5. - Country Report
6. - Contemporary Economic Issues: artificial intelligence and sustainable development goals

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os futuros solicitadores reforcem as suas capacidades em termos de análise crítica de dinâmicas económicas importantes para organizações públicas e privadas. Nesse sentido, a primeira parte do conteúdo programático (C1) contemplará a elucidação e a aplicação de aspetos inerentes aos processos de tomada de decisão dos agentes económicos (OA1). A propósito dos conteúdos C2, C3 e C4, esses explorarão, respetivamente, a formação de preços (OA2), o funcionamento dos mercados (OA3) e a medição da atividade económica agregada (OA2). Nos outros dois tópicos do conteúdo programático (C5 e C6), serão analisados o comércio internacional e outras questões económicas contemporâneas (OA4).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended that future solicitors strengthen their skills in terms of critical analysis of important economic dynamics for public and private organizations. In this sense, the first part of the syllabus (C1) deals directly with the elucidation and application of aspects inherent to the decision-making processes of economic agents (OA1). Regarding the contents C2, C3, and C4, these contents explore, respectively, pricing strategies (OA2), market structure and operation (OA3) as well as aggregate economic activity (OA2). The other two topics of the syllabus (C5 and C6) analyze international trade and other contemporary economic issues (OA4).

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, consistindo na exposição da matéria e realização de exercícios, estimulando-se, sempre que possível e quando justificado, a participação ativa dos estudantes nas atividades em sala de aula. Apesar de grande parte do programa consistir na explicação de mecanismos desenvolvidos pelos economistas para compreender o funcionamento do sistema socio-económico, há espaço para discutir temas da atualidade e para apresentar experiências concretas no que toca ao desempenho das economias no nosso mundo. A plataforma Moodle será utilizada como veículo primordial do contacto com os estudantes dentro e fora do contexto de sala de aula.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit is of theoretical-practical nature, and it consists in the exposition of contents and implementation of exercises. Whenever justified, the active participation of students in classroom activities is stimulated. Although a large part of the syllabus relates to the explanation of the mechanisms developed by economists to understand the functioning of the socio-economic system, there is room to discuss themes of special topicality and to present real experiences of countries in what concerns their economic performance. The Moodle platform will be used as a main vehicle of contact with the students within and outside the context of the classroom.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

- 1 - A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou por um teste e um trabalho prático individual, valendo conjuntamente 90% (a indicar no início do semestre) e a participação em aula (trabalhos individuais/grupo e resolução de exercícios) valendo 10%. A classificação final deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. É ainda requisito mínimo a presença em pelo menos 70% das aulas (exceto trabalhador-estudante).
- 2 - A avaliação por exame consiste numa prova escrita obrigatória sobre toda a matéria lecionada, com classificação ser igual ou superior a 10 (dez) valores. Aplica-se a todos os alunos que tenham desistido da avaliação contínua, que não tenham comparecido ou que tenham obtido a nota inferior a 8 (oito) em qualquer dos elementos de avaliação contínua.
- 3 - A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

8.2 Evaluation

- 1 - Continuous assessment consists of two tests, or one test and one individual and practical work, jointly worth 90% (to be indicated at the beginning of the semester) and active participation in class (individual/group assignments, and exercises) worth 10%. The final mark should be equal or greater than 10 (ten) values. It is also a minimum requirement to attend at least 70% of the classes (except student worker).
- 2 - The final exam consists of a mandatory written test about the whole syllabus, with a classification of 10 (ten) values or more. It fits those students that gave up continuous assessment or that have missed or have the score less than 8 (eight) in any of the evaluation elements of continuous assessment.
- 3 - The syllabus of this course could be evaluated on PSAS I and PSAS II.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os professores aplicarão metodologias de ensino adequadas para reforçar a capacidade dos alunos em termos de análise crítica de dinâmicas económicas importantes para organizações públicas e privadas (OA1-OA4), nomeadamente, aulas expositivas e resolução de casos práticos. Nesse contexto, os alunos serão estimulados a aplicar conceitos económicos tradicionais e inovadores a questões económicas contemporâneas relacionadas com, por exemplo, a inteligência artificial e a sustentabilidade ambiental (OA4). A propósito da perspetiva crítica da análise, essa será encorajada tanto durante a apresentação dos conteúdos quanto na discussão dos estudos de caso. Os alunos também trabalharão em equipa, de forma a maximizar a cooperação entre si. A realização de apresentações orais pelos alunos em contexto de sala de aula e o estudo orientado permitirá estimular a pensamento crítico, nunca perdendo o relacionamento com outras matérias do programa ou mesmo assuntos tratados noutras UCs.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teachers will adopt appropriate methodologies to strengthen students' ability to critically analyze important economic dynamics for public and private organizations (OA1-OA4), namely, lectures and case studies. In this context, students will be encouraged to apply traditional and innovative economic concepts to contemporary economic issues related to, for example, artificial intelligence and environmental sustainability (OA4). Regarding the critical perspective of the analyses, this will be developed both during the presentation of contents as well as discussion of case studies. Students will also work in teams to maximize cooperation between themselves. Oral presentations by students in the classroom and guided study will encourage their critical thinking, without losing the connection with other subjects of the syllabus or even topics covered in other CUs.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Agrawal, A., Gans, J., & Goldfarb, A. (2019). The Economics of Artificial Intelligence. National Bureau of Economic Research Conference Report.

Husted, S., & M. Melvin (2012), International Economics (9ª ed.). Pearson Education.

Lafortune, G., Fuller, G., Kloeke-Lesch, A., Koundouri, P., & Riccaboni, A. (2024). European Elections, Europe's Future and the SDGs: Europe Sustainable Development Report 2023/24. Dublin University Press. <https://doi.org/10.25546/104407>

Mendonça, A., Magriço, V. Vale, S., Abreu, A., & Cunha, V. (2024). Lições de Macroeconomia: Uma Introdução (2ª ed.). Ed.Sílabo.

Martins, J., & Neto, P. (2013). Introdução à Economia: Guia de Estudo, Vol. 1 e 2 (2ª ed.). Sinapis Ed.

Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). Princípios de Microeconomia (2ª ed.). Rei dos Livros.

Santos, A. (2021). Teoria Económica e Gestão de Empresas: inquietudes de um Economista. Ed.Sílabo.

Samuelson, P.A., & Nordhaus, W.D. (2018). Economia (19ª ed.). McGraw-Hill.

11. Observações**11.1. Observações**

N.A.

11.2. Observations

N.A.