

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Sistema Fiscal

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Fiscal System

Course(s):

Degree in Law Studies

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0100:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0100:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

4

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD61 (3 week hours; 45 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO**

TPSLN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

**PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO**

TPSLN61 (3 week hours; 45 semester hours)

## 4. Objetivos de aprendizagem

### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Saber as linhas estruturantes do sistema fiscal português;
2. Dominar e aplicar o regime jurídico de tributação do rendimento das pessoas coletivas;
3. Compreender e aplicar as regras jurídicas do imposto geral sobre o consumo - IVA;
4. Conhecer e aplicar o regime jurídico dos impostos que integram a tributação dinâmica e estática do património.

### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

1. To understand the structural framework of the Portuguese tax system;
2. To master and apply the legal regime governing the taxation of corporate income;
3. To understand and apply the legal rules of the general tax on consumption - VAT;
4. To know and apply the legal regime of the taxes that make up the dynamic and static taxation of property.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

#### I - Introdução

1. Sistema fiscal português

#### II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

1. Natureza e objetivo do imposto
2. Incidência do imposto
3. Do resultado contabilístico ao imposto a pagar
4. Variações patrimoniais positivas e negativas
5. Correções ao resultado contabilístico (Imparidades, depreciações e amortizações)
6. Rendimentos e gastos
7. Prejuízos fiscais

8. Taxas
9. Tributações autónomas
10. Resolução de casos

### III - Imposto sobre o Valor Acrescentado

1. Caraterização
2. Incidência
3. Isenções
4. Regras gerais da localização das operações
5. Apuramento do imposto
6. Taxas
7. Resolução de casos

### IV - Impostos sobre o património

1. Imposto Municipal sobre Imóveis e Adicional ao Imposto Municipal sobre Imóveis
2. Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis
3. Imposto do Selo
4. Resolução de casos

#### 5.2. *Syllabus*

---

#### I - Introduction

1. Portuguese tax system

#### II - Corporate Income Tax

1. Nature and scope of the tax
2. Incidence of the tax
3. From accounting result to tax payable
4. Positive and negative asset variations during the tax year
5. Some Corrections to the accounting result (Impairments, depreciations and amortizations.)
6. Income and expenses
7. Tax losses
8. Tax rates
9. Autonomous taxation
10. Case resolution

### III - Value-added tax

1. Characterization
2. Incidence
3. Exemptions
4. General rules on location of operations
5. Tax clearance
6. Fees
7. Case resolution

### IV - Property Taxes

1. IMI and AIMI
2. IMT
3. Stamp duty
4. Case resolution

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O principal objetivo desta unidade curricular é dotar os estudantes dos conhecimentos essenciais para a aplicação prática das normas fiscais. Dá-se especial ênfase à compreensão da estrutura e da administração dos principais impostos portugueses, distinguindo entre aqueles cuja responsabilidade pertence às empresas e aqueles cuja gestão compete à administração fiscal - como é o caso dos impostos sobre o património. Esta base permitirá aos estudantes gerir de forma eficaz diversos instrumentos fiscais em diferentes perspetivas profissionais, nomeadamente enquanto futuros solicitadores.

Adicionalmente, a leitura e análise de obras de referência na área em estudo contribuirão para o desenvolvimento das competências analíticas e de reflexão crítica dos estudantes, potenciando a sua capacidade de interpretar e enquadrar questões fiscais complexas.

Correspondência entre o programa e os objetivos da unidade curricular:

I - O1;

II - O2;

III - O3;

IV - O4.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The essential objective is to provide students with the essential knowledge for the application of the tax rules, in particular by highlighting the respective clearance of the portuguese main taxes, whose responsibility belongs to the companies or the tax administration, in the case of property taxes, to enable them to properly manage tax instruments from different professional perspectives, such as future solicitors. Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflective skills.

The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

I - O1;

II - O2;

III - O3;

IV - O4.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

#### 1. Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

#### 2. Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

#### Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

#### 1. Presencial:

- Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

#### 2. Autonomous:

- Reading of scientific articles.

#### Specific Features:

- Case studies solved.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

1 - A avaliação contínua é constituída por dois testes (50%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2 - A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório.

3 - A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4 - A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7 valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5 - A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

### 8.2 Evaluation

---

1 - Continuous assessment consists of two written tests (50%) and a mandatory oral examination (50%). The final grade is calculated as the weighted average of these components and must be equal to or higher than 10 (ten) marks .

2 - A mark equal to or below 7 (seven) in either the written or oral component results in failure under the Continuous Assessment scheme, as this threshold has an eliminatory character .

3 - The examination assessment , in any examination period, shall comprise a written examination (40%) and a mandatory oral examination (60%) .

4 - In each component of the examination assessment, the mark must be higher than 7 (seven) ; otherwise, the student will be eliminated . The weighted average of both components must be equal to or higher than 10 (ten) marks to obtain a pass.

5 - The content of this course unit (CU) is interconnected with PSAS I and II , and may therefore be subject to examination within those units.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A resolução de casos práticos requer, inicialmente, a transmissão dos conhecimentos teóricos em estudo, para que posteriormente sejam aplicados na resolução (desses casos), permitindo, assim, a sedimentação dos conteúdos no plano teórico-prático.

De forma semelhante, a leitura de artigos científicos possibilita aos estudantes o desenvolvimento de suas capacidades analíticas e reflexivas.

Correspondência entre metodologias de ensino e objetivos do curso:

1 - O1, O2, O3 e O4;

2 - O1, O2, O3 e O4.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan.

Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills.

Correspondence between teaching methodologies and course objectives:

1 - O1, O2, O3 e O4;

2 - O1, O2, O3 e O4.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Catarino, J. R., & Guimarães, V. B. (Coords.). (2021). *Lições de fiscalidade* (7.<sup>a</sup> ed.). Almedina.

Domingos, F. N., Palma, J. C., Ouro, M., & Mendes, V. S. (2019). *Direito tributário em ação: Casos práticos resolvidos* (2.<sup>a</sup> ed.). Rei dos Livros.

Machado, J., & Costa, P. N. da. (2019). *Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível* (3.<sup>a</sup> ed.). Almedina.

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

11.2. *Observations*

---