

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Direito Fiscal

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

**1.1.2. Designation**

---

Tax Law

Course(s):

Degree in Law Studies

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0100:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0100:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

---

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

---

No remote hours

**1.6. ECTS**

---

4

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

---

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPPLN51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

---

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD51 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN51 (3 week hours; 45 semester hours)

**4. Objetivos de aprendizagem****4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

---

1. Dominar as bases conceptuais do Direito tributário.
2. Conhecer o quadro jurídico-constitucional da tributação.
3. Compreender os elementos da relação tributária.
4. Saber interpretar normas tributárias.
5. Dispor dos conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas às pessoas singulares, no que respeita à tributação do seu rendimento.

**4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)**

---

1. Master the conceptual basis of tax law.
2. Know the constitutional framework of taxation.
3. Understand the elements of the tax law relationship.
4. Know how to interpret tax rules.
5. Have the necessary technical knowledge to deal with the essential questions raised by individuals with regard to taxation of their income.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I

##### Introdução

1. Atividade financeira pública
2. Direito financeiro, direito tributário e direito fiscal
3. Noção de imposto e distinção de figuras afins
4. Classificação dos impostos
5. Princípios constitucionais de Direito fiscal

#### II

##### A relação jurídica tributária

1. Sujeitos da relação jurídica tributária
2. Objeto da relação jurídica tributária
3. Constituição da relação jurídica tributária
4. Alteração da relação jurídica tributária
5. Extinção da relação jurídica tributária
6. Garantia da prestação tributária

#### III

##### Interpretação das normas tributárias

1. Introdução
2. As normas da Lei Geral Tributária sobre interpretação
3. A interpretação em conformidade com a Constituição, com o Direito da União Europeia e com o Direito internacional

#### IV

##### Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares

1. Estrutura e classificação do imposto
2. Incidência pessoal
3. Incidência real
4. Determinação dos rendimentos líquidos de cada categoria de rendimentos
5. Benefícios fiscais em cada categoria de rendimentos
6. Retenções na fonte e pagamentos por conta
7. Delimitação negativa da incidência
8. Dedução de perdas
9. Liquidação
10. Deduções à coleta

### 5.2. Syllabus

---

## I

## Introduction

- 1.Public financial activity
- 2.Financial law and tax law
- 3.Tax notion and related figures distinction
- 4.Tax Classification
- 5.Constitutional Principles of Tax Law

## II

## The tax legal relationship

1. Subject of the tax legal relationship
2. Object of the tax legal relationship
3. Constitution of the tax legal relationship
4. Modification of the legal relationship
5. Termination of the tax legal relationship
- 6.Guarantee of performance of the tax provision

## III

**Interpretation of tax rules**

- 1.Introduction
- 2.The rules of the LGT respect to interpretation
- 3.Interpretation in accordance with the Constitution, European Union law and international law

## IV

## Personal Income Tax

1. Tax structure and classification
2. Personal incidence
3. Real incidence
4. Determination of net income for each category
5. Tax benefits in each income category
6. Withholdings and payments on account
7. Negative delimitation of incidence
8. Loss deduction
9. Tax assessment
10. Collection deductions

**6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos****6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

---

A parte inicial da unidade curricular respeita ao estudo da Teoria Geral do Direito Tributário, incluindo os princípios constitucionais de tributação permitindo dotar os alunos das bases conceituais da disciplina.

Por outro lado, pretende-se dotar os discentes dos conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas às pessoas singulares, no que respeita à tributação do seu rendimento.

De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

- I. - O1 e O2;
- II. - O3;
- III. - O4;
- IV. - O5.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The initial part of the course unit deals with the study of the General Theory of Tax Law, including the constitutional principles of taxation allowing students to provide the conceptual basis of the discipline.

On the other hand, it is intended to provide students with the necessary technical knowledge to deal with tax the essential questions posed to individuals regarding taxation of their income.

Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflective skills.

The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

- I. - O1 and O2;
- II. - O3;
- III. - O4;
- IV. - O5.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

#### METODOLOGIAS

1.Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2.Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

#### METHODOLOGIES

1.Presential:

- Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading of scientific articles.

Specific Features:

- Case studies solved.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

#### AVALIAÇÃO

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes (50%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório.
- 3.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

### 8.2 Evaluation

---

#### EVALUATION

- 1- Continuous assessment is made up of two tests (50%) and a compulsory oral examination (50%), the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.
- 2 - A mark of 7 (seven) or less in any of the written and oral elements, implies failure in Continuous Assessment, being of an eliminatory nature.
3. - The assessment by examination, at any time, will consist of a written examination (40%) and an oral examination (60%), both compulsory;
- 4-The mark in any of the elements of evaluation by examination must be higher than 7, being therefore eliminatory, and the average of the two elements must be equal or higher than 10 (ten) points;
- 5 - The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II and may be questioned therein.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos da unidade curricular:

1-O1, O2, O3, O4 e O5;

2- O1, O2, O3, O4 e O5.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan.

Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills.

Correspondence between teaching methodologies and course objectives:

1-O1, O2, O3, O4 e O5;

2- O1, O2, O3, O4 e O5.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- CATARINO, João Ricardo (Coord.)/ GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), Lições de Fiscalidade , 3.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2014.

- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.)/PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos., 2.<sup>a</sup> edição, Rei dos Livros, 2019.

- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível , Coimbra, Almedina, 2016.

**11. Observações**

**11.1. Observações**

---

**11.2. *Observations***

---