

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Estágio

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Internship

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0050:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0050:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0022:30
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0022:30
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

2

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLN61 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLN61 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

TPSLD61 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

TPSLD61 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular tem com objectivos colocar o Aluno na posição de ser o agente do facto, na medida em que estará em contacto com a realidade, embora em contexto pedagógico, promovendo a Prática da Teoria.

Resultados esperados:

- Compreender a importância da actividade que virá a desenvolver como profissional
- Compreender as competências do Solicitador por comparação com as demais profissões jurídicas. - Perceber os modos de funcionamento das instituições com as quais irá lidar no seu futuro profissional
- Compreender a relação entre a aprendizagem teórica e a aprendizagem prática
- Interpretar a realidade através dos quadros que aprendeu durante o Curso

Competências a desenvolver:

- Identificar face à realidade as competências do Futuro Solicitador
- Compreender as limitações dessa mesma actividade, face aos demais Agentes Jurídicos
- Aplicar, em contexto pedagógico (sem qualquer intervenção profissional e na sequência do Projeto de Estágio) o que aprendeu

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This course aims to place students in the position of being agents of fact, as they will be in contact with reality, albeit in a pedagogical context, promoting the practice of theory.

Expected Outcomes:

- Understand the importance of the activity they will develop as a professional
- Understand the skills of the Solicitor in comparison with other legal professions. - Understand the functioning of the institutions they will interact with in their professional future
- Understand the relationship between theoretical learning and practical learning
- Interpret reality through the frameworks learned during the Course

Skills to be developed:

- Identify the skills of the Future Solicitor in relation to reality
- Understand the limitations of this same activity, in relation to other Legal Agents
- Apply, in a pedagogical context (without any professional intervention and following the Internship Project), what they have learned

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Os conteúdos programáticos, qua tale, não se aplicam a esta unidade curricular.

A unidade curricular será provida de um Regulamento de Estágio, como ocorre nas demais instituições, bem como um Projecto de Estágio Individual.

5.2. *Syllabus*

The syllabus content does not apply to this course.

The curricular unit will be provided with an Internship Regulation, as occurs in other institutions, as well as an Individual Internship Project.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial, assim se julga, da Profissão de Solicitador. Essa aprendizagem decorre da experiência, o quanto mais próxima da realidade possível, e do acompanhamento que lhe será providenciado.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this course, students gain an appreciation for the essential role, as is widely believed, of the solicitor profession. This learning comes from experience, as close to reality as possible, and from the support provided.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade de Estágio terá de ser avaliada através de dois elementos:

- Relatório do Estágio, no qual se inclui a Avaliação (ponderação de 50%);
- Avaliação do Mentor do Estágio (Professor Responsável pela UC) - Ponderação de 50%

No caso de dúvidas, a prova oral corresponde ao momento de Avaliação em PSAS II.

Avaliação por Exame

O candidato terá de realizar sempre o estágio, nos moldes anteriores, devendo apresentar o Relatório sempre até 7 (sete) dias antes da data marcada para a prova oral da Unidade Curricular de PSAS II, nas respectivas épocas de Exame Normal, Exame de Recurso ou ainda face à de Conclusão de Curso/Épocas Especiais aplicáveis.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The Internship will be evaluated based on two elements:

- Internship Report, which includes the Assessment (50% weighting);
- Evaluation by the Internship Mentor (Professor Responsible for the Course) - 50% weighting

In case of doubts, the oral exam corresponds to the PSAS II Assessment.

Exam Assessment

The candidate must always complete the internship as previously described, and must submit the Report no later than 7 (seven) days before the scheduled date for the PSAS II Course's oral exam, during the respective Regular Exam, Resit Exam, or the applicable Course Completion/Special Exam periods.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A unidade de Estágio terá de ser avaliada através de dois elementos:

- Relatório do Estágio, no qual se inclui a Avaliação (ponderação de 50%);
- Avaliação do Mentor do Estágio (Professor Responsável pela UC) - Ponderação de 50%

No caso de dúvidas, a prova oral corresponde ao momento de Avaliação em PSAS II.

Avaliação por Exame

O candidato terá de realizar sempre o estágio, nos moldes anteriores, devendo apresentar o Relatório sempre até 7 (sete) dias antes da data marcada para a prova oral da Unidade Curricular de PSAS II, nas respectivas épocas de Exame Normal, Exame de Recurso ou ainda face à de Conclusão de Curso/Épocas Especiais aplicáveis.

NOTA MÍNIMA EM AVALIAÇÃO CONTÍNUA- 8 VALORES

EXAME: 10 VALORES

8.2 Evaluation

The Internship will be evaluated based on two elements:

- Internship Report, which includes the Assessment (50% weighting);
- Evaluation by the Internship Mentor (Professor Responsible for the Course) - 50% weighting

In case of doubts, the oral exam corresponds to the PSAS II Assessment.

Exam Assessment

The candidate must always complete the internship as previously described, and must submit the Report no later than 7 (seven) days before the scheduled date for the PSAS II Course's oral exam, during the respective Regular Exam, Resit Exam, or the applicable Course Completion/Special Exam periods.

MINIMUM GRADE: 8 POINT

EXAME: 10 POINTS

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

É dada forte ênfase à componente prática, com a criação de um plano de estágio, fundamental para a formação do Solicitador num clima aliança da prática à teoria. Por outro lado, existirá um conjunto de seminários de acompanhamento, por parte dos Docentes, para esclarecimento de dúvidas.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

A strong emphasis is placed on the practical component, with the creation of an internship plan, which is fundamental for the training of the Solicitor in an alliance between practice and theory. On the other hand, there will be a set of follow-up seminars, by the Teachers, to clarify doubts.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

NA

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
