

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Contraordenacional

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Misdemeanour Law

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLD51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLD51 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN51 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os alunos deverão conhecer o regime geral do ilícito de mera ordenação social, DL 433/82, de 27 de outubro. Desta forma terão aptidões para enquadrarem uma contraordenação no regime geral ou no regime especial, sendo o primeiro o regime supletivo, impugnarem a mesma junto da Autoridade Administrativa até decisão final. Após a decisão final possuem a competência para efetuarem o respetivo recurso, material e formalmente.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Students should know the general regime of the mere social ordinance, DL 433/82, of 27 October. In this way they will be able to fit a breach in the general regime or the special regime, the first being the supplementary regime, contesting it with the Administrative Authority until the final decision. After the final decision they have the competence to make the respective appeal, materially and formally.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- O regime do ilícito de mera ordenação social: razão de ordem
- Contraordenações vs Direito Penal e Processual Penal
- Princípios do Direito Contraordenacionais
- O regime substantivo das contraordenações
- Do processo das contraordenações
- Os recursos nas contraordenações
- O pagamento das custas.

5.2. *Syllabus*

- The illicit regime of mere
- Offenses vs Criminal Law a
- Principles of Administrati
- The substantive system of ;
- The process of administrat
- Resources in administrativ
- Payment of costs.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objetivos da UC uma vez que à medida que a matéria for ministrada serão dados exemplos práticos e existirão exercícios que os alunos terão que realizar.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus is consistent with the course objectives, as practical examples will be provided as the material is taught, and students will be required to complete exercises.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho.
- 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment.
- 2.- A grade of 8 (eight) or lower in any of the written and oral components will result in failure in Continuous Assessment, which is eliminatory. Participants must obtain at least a grade of 10 (ten) or higher in participation.
3. Exam assessment, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory.
4. A grade higher than 8 in any of the exam components must be eliminatory. The average of both components must be 10 (ten) or higher.
5. The subject matter of the subject is covered in the PSAS I and II modules and may be subject to questioning.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

- 2 testes e um trabalho ? 40%
- Prova oral obrigatória

Exame Final

- 40% - parte escrita
- 60% - prova oral

8.2 *Evaluation*

Continuous Assessment

- 2 tests and an assignment - 40%
- mandatory oral exam

Final Exam

- 40% - written exam
- 60% - oral exam

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Realização de exercícios práticos e abordagem a outros regimes contraordenacionais concatenarem com o regime geral.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Conducting practical exercises and approaching other administrative regimes to concatenate with the general regime.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- DIAS, Augusto Silva, Direito das Contra-Ordenações, Almedina, 2018;
- SANTOS, Manuel Silva; SOUSA, Jorge Lopes de, Contra-Ordenações, Anotações ao Regime Geral, 6.ª Edição, Áreas Editora, 2011.
- ALBUQUERQUE, Paulo Pinto de, Comentário do Regime Geral das Contra-Ordenações à luz da Constituição da República e da Convenção Europeia dos Direitos do Homem, Universidade Católica Editora, 2011.

11. Observações**11.1. Observações**

Nota mínima em Avaliação Contínua: 8 valores

Provas orais obrigatórias

11.2. *Observations*

Minimum grade: 8 points

Mandatory oral exam