

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Teoria Geral do Direito Civil II

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Civil Law General Theory II

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0125:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0125:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

TPSLD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

TPSLD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD22 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

TPSLN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

TPSLN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN22 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem**4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

No final da unidade curricular o estudante deve ter compreensão sólida e sistemática da teoria geral do negócio jurídico e do facto jurídico, habilitando-o a identificar, interpretar e aplicar os conceitos fundamentais relativos à formação, validade, eficácia e extinção das situações jurídicas civis, bem como o impacto do decurso do tempo sobre os direitos subjetivos.

O cumprimento dos objectivos supra referidos, e mencionados nos pontos I, II, e III do conteúdo programático é realizado através de aulas expositivas, teórico-práticas-análise crítica e resolução de estudos de caso suportada na análise de legislação, jurisprudência e doutrina. O debate aluno -professor é uma constante

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be c

By the end of this course, s
The fulfillment of the afore

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I O facto jurídico:

- Facto jurídico, ato jurídico, negócio jurídico
- Aquisição, modificação e extinção de situações jurídicas

II Negócio Jurídico:

II.1

- Noção
- Princípios fundamentais
- Classificações de negócios jurídicos

II.2 Elementos essenciais do negócio jurídico:

1. Sujeitos
2. A capacidade negocial
3. Legitimidade
4. A vontade Negocial e declaração negocial como elementos constitutivos do negócio jurídico
5. Incapacidades negociais
6. Vícios na Formação da Vontade Negocial
7. Vícios na Formulação da Vontade Negocial
8. Interpretação do Negócio Jurídico Representação nos negócios jurídicos
9. Objeto negocial

II.3 Elementos acidentais do negócio jurídico:

1. Condição
2. Termo
3. Modo, encargo ou Cláusula modal
4. Cláusula Penal
5. Cláusulas limitativas e de exclusão da responsabilidade civil
6. Alteração da base do negócio
7. A representação

II.4 Ineficácia e Invalidades do negócio jurídico:

1. Ineficácia
2. Nulidade
3. Anulabilidade
4. Redução do negócio jurídico
5. Conversão do negócio jurídico
6. Inexistência jurídica

III . O impacto do decurso do tempo

- Prescrição
- Caducidade

5.2. Syllabus

I The legal fact:

Legal fact, legal act, legal
Acquisition, modification and
II Legal Business:

II.1

Notion
Fundamental principles
Legal business classification
II.2 Essential elements of legal business:
Subjects
Negotiation capacity
Legitimacy
The Negotiable will and negotiability
Negotiation incapacities
Vices in the Formation of Legal Business
Vices in the Formulation of Legal Business
Interpretation of Legal Business
Negotiation object

II.3 Accidental elements

Condition
Term
Mode, charge or modal clause
Penal Clause
Limitation and exclusion clause
Change of business base
The representation

II.4 Ineffectiveness

Ineffectiveness
Nullity
Voidability
Reduction of legal business
Conversion of legal business
Legal non-existence

III. The impact of legal business

Prescription
Expiry

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A abordagem sistemática e progressiva do programa da UC permitirá que os discentes adquiram, desenvolvam e consolidem os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, definidos nos pontos I, II e III, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. A cada objetivo corresponde um ponto do conteúdo programático o que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos ao iter existencial do sujeito e dos seus actos em particular daqueles que resultam da sua vontade livre, esclarecida e ponderada. O aluno alcançará os objectivos através do recurso a aulas expositivas, análise crítica e resolução de estudos de caso suportados sempre em legislação, doutrina e jurisprudência. O debate entre aluno e professor será uma constante.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The systematic and progressive approach of the course program will allow students to acquire

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão princípios e conceitos fundamentais do Direito Civil em geral e em particular relativamente às pessoas e objectos conforme pontos I, II e III do conteúdo programático. Análise crítica da relevância normativa do ciclo existencial do negócio jurídico focados no âmbito dos pontos I e II do programa, facultando aos alunos, instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a relevância jurídica do ciclo existencial do negócio jurídico, nomeadamente da sua formação, concretização e extinção.. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas e situações jurídicas. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The use of expository and socrate methodologies. The students will be stimulated, and must achieve a critical, analytical capacity and analysis and discussion of specific issues of practical interest.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. 2.- A nota igual ou superior a 8 valores em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

8.2 Evaluation

1. Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%). The final grade is the average, which must be equal to or greater than 10 (ten). 2. A grade of 8 or higher in either the written or oral component results in failure in Continuous Assessment, and is eliminatory. In the participation component, a minimum grade of 10 (ten) must be obtained. 3. Assessment by examination, at any time, will consist of a written exam (40%) and an oral exam (60%), both mandatory. 4. The grade in either component of the examination assessment must be higher than 8, and is therefore eliminatory. The average of the two components must be equal to or greater than 10 (ten). 5. The subject matter of this course unit is involved in the PSAS I and II course units and may be questioned therein.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O recurso aos métodos expositivo e socrático garantirá uma abordagem sistemática e progressiva do programa da UC, permitindo que os discentes adquiram, desenvolvam e consolidem os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, definidos nos pontos I, II e III, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. A cada objetivo corresponde um ponto do conteúdo programático o que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos ao iter existencial do sujeito e dos seus actos em particular daqueles que resultam da sua vontade livre, esclarecida e ponderada. Serão facultados aos alunos instrumentos de natureza diversa nomeadamente, análise crítica de jurisprudência e estudos de caso, sendo os alunos através destes instrumentos estimulados através da formulação de questões prática e análise crítica de situações da vida real. A análise crítica das decisões judiciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências do aluno.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The systematic and progressive approach of the syllabus will allow students to acquire, deve

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Andrade, Manuel A. Domingues de, Teoria Geral da Relação Jurídica, ed., Almedina Coimbra, 1992.
- Barbosa, Mafalda Miranda, Lições de Teoria Geral de Direito Civil, Gestelegal, 3ª edição 2024
- Capelo de Sousa, Rabindranath, Teoria Geral do Direito Civil, Vol.I e II Coimbra Editora, 2003
- Capelo de Sousa, Rabindranath, O Direito Geral da Personalidade, Coimbra Editora,2011.
- Carvalho, Orlando de, Teoria da Relação Jurídica ¿ Seu Sentido e Limites, ed., Centelha, Coimbra, 1981.
- Carvalho, Orlando de, Teoria Geral do Direito Civil, Coimbra Ed., 2012
- Cordeiro, António Menezes, Tratado de Direito Civil Português, II, ed., Almedina, Coimbra, versão ebook ou livro 5ªedição - reimpressão 2024
- Correia, A. Ferrer, Erro e Interpretação na Teoria do Negócio Jurídico, ed., Almedina, Coimbra, 1985.
- Fernandes, Luís A. Carvalho, Teoria Geral do Direito Civil, I Introdução Pressupostos da Relação Jurídica, ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
- Hörster, Heinrich Ewald, A Parte Geral do Código Civil Português, ed., Almedina, Coimbra, 2014.
- Mendes, João Castro, Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.
- Moncada, Cabral De, Lições de Direito Civil, ed.,Almedina, Coimbra, 1995.
- Pinto, Carlos Alberto da Mota, Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª edição actualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Coimbra, Coimbra, 2020.
- Telles, Inocência Galvão, Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010.
- Varela, J.M. Antunes, Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2015.
- Vasconcelos, Pedro Pais de,Teoria Geral de Direito Civil, Coimbra, Almedina, 2015.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
