

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Teoria Geral do Direito Civil I

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Civil Law General Theory I

Course(s):

Degree in Law Studies

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0125:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0125:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

---

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

---

No remote hours

**1.6. ECTS**

---

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**MARIA HELENA BRUTO DA COSTA**

TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA**

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

**MARIA HELENA BRUTO DA COSTA**

TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

**SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA**

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Ao final da unidade curricular, o estudante deverá ser capaz de cumprir os objectivos infra elencados, tal será possível graças ao recurso: a aulas expositivas, análise crítica e resolução de estudos de caso suportados na análise legislação, jurisprudência e doutrina. O recurso ao debate entre aluno e professor é constante.

1. **Explicar** o objeto, o âmbito e a evolução histórica do Direito Civil, reconhecendo sua importância no sistema jurídico.
2. **Diferenciar** Direito Público e Direito Privado, identificando seus princípios, finalidades e limites.
3. **Interpretar** as fontes do Direito Civil aplicáveis aos casos concretos.
4. **Analisar** a personalidade e a capacidade jurídica das pessoas singulares e coletivas.
5. **Classificar** os bens jurídicos e **descrever** a estrutura do património.
6. **Reconhecer e distinguir** as principais situações jurídicas: deveres, poderes, sujeições, direitos e ônus.
7. **Relacionar** os princípios do Direito Civil ao contexto jurídico europeu e à realidade social contemporânea

#### 4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

---

By the end of this course, students should be able to fulfill the objectives listed below. This will be possible through: lectures, critical analysis, and the resolution of case studies supported by the analysis of legislation, jurisprudence, and doctrine. The use of debate between student and professor is constant.

Explain the object, scope, and historical evolution of Civil Law, recognizing its importance in the legal system.

Differentiate between Public Law and Private Law, identifying their principles, purposes, and limits.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I. Teoria Geral do Direito Civil: parte geral

- Objeto e âmbito da Teoria Geral do Direito Civil
- Evolução histórica do Direito do Civil: do *ius civile* ao Código civil de 1966
- Direito Civil como Direito Privado Comum
- Fontes de Direito Civil e sua relevância para o Direito Privado
- Direito Privado *versus* Direito Público
- Código Civil de 1966
- O Direito Civil, a integração europeia - Direito Privado Europeu
- O Direito Civil como um sensor do tempo e do ciclo existencial das pessoas
- Princípios Fundamentais do Direito Civil Português:

1. Reconhecimento da pessoa e dos direitos da personalidade
2. Autonomia privada
3. Boa fé
4. Responsabilidade Civil
5. Concessão de personalidade jurídica às pessoas coletivas
6. Propriedade Privada
7. Tutela da Família
8. Fenómeno sucessório

#### II. Teoria Geral da Relação Jurídica:

- Noção
- Estrutura da relação jurídica
- Elementos da relação jurídica

### **1. Pessoas :**

Personalidade e Capacidade Jurídica.

A pessoa no ordenamento jurídico português

- a) As pessoas singulares ( nascimento, expansão da sua capacidade, morte e presunções associadas
- b) As incapacidades jurídicas da pessoa singular
- c) Menoridade
- d) O regime do maior acompanhado
- e) Ausência
- f) As pessoas coletivas -ciclo existencial: da constituição à dissolução

### **2. Bens**

#### **O objeto da relação jurídica:**

- Noção e papel
- Objeto imediato e mediato - conceitos
- Objetos possíveis
- Coisa *versus* património
- Modalidades e tipos de Coisa
- Noção de Esfera Jurídica e Património
- Autonomia patrimonial ou separação de patrimónios
- Animais

### **III- As Situações Jurídicas:**

#### **Acções**

- Dogmática Geral
- Situação jurídica *versus* Relação jurídica
- Direito subjectivo *versus* Direito potestativo
- Bens
- Interesses legalmente protegidos
- Expectativas jurídicas
- Exercício de situações jurídicas
- Legitimidade
- Deveres *versus* Sujeição
- Poderes - Poderes funcionais
- Ónus
- Abuso de Direito

5.2. *Syllabus*

I. General Theory of Civil Law  
 Object and scope of the General Theory of Civil Law  
 Historical evolution of Civil Law  
 Civil Law as Common Private Law  
 Sources of Civil Law and the hierarchy of norms  
 Private Law versus Public Law  
 Civil Code of 1966  
 Civil Law, European integration  
 Fundamental Principles of Positive Law  
 Recognition of the person and legal personality  
 Private autonomy;  
 Good faith  
 Civil Liability  
 Granting legal personality to legal entities  
 Private propriety  
 Family Guardianship  
 Succession phenomenon  
 II. General Theory of Legal Relations  
 Notion  
 Structure of the legal relation  
 Elements of the legal relation  
 1. Subjects:  
 Personality and Legal Capacity  
 Subjects: the person in the legal relation  
 a) Natural persons (birth, death, legal capacity)  
 b) The legal incapacities of natural persons  
 c) Minority  
 d) The regime for accompanied persons  
 e) Absence  
 f) Legal persons (existential and legal personality)  
 2. The object of the legal relation  
 Notion and role  
 Immediate and mediate object  
 Possible objects  
 Thing versus heritage  
 Modalities and types of Things  
 Concept of Legal Sphere and its limits  
 Patrimonial autonomy or separation of patrimonies  
 Collective heritage  
 Animals

III- Legal Situations:  
 General Dogmatics  
 Legal situation versus legal relation  
 Subjective law versus potestative law  
 Goods  
 Legally protected interests  
 Legal expectations  
 Exercise of legal situations  
 Legitimacy  
 Duties versus Subjection  
 Powers - Functional powers  
 Onus  
 Abuse of Law

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

A compreensão do Direito Civil como a base do ordenamento permitirá à futuro Solicitador adquirir competências que lhe permitirão desempenhar todas as suas funções nomeadamente colocando sempre no centro a dignidade da pessoa e a sua autonomia.

Os conceitos, princípios adquiridos ao longo das partes I, II e III do conteúdo programático oferecem ao futuro solicitador ferramentas que lhe permitem acompanhar o ciclo existencial das pessoas singulares e colectivas e promover a resolução dos conflitos emergentes das relações jurídicas.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Understanding Civil Law as the foundation of the legal system will allow future Solicitors to acquire skills that will enable them to perform all their duties, always placing the dignity of the person and their autonomy at the center.

The concepts and principles acquired throughout Parts I, II, and III of the program content offer future solicitors tools that allow them to follow the life cycle of individuals and legal entities and promote the resolution of conflicts arising from legal relationships.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão princípios e conceitos fundamentais do Direito Civil em geral e em particular relativamente às pessoas e objectos conforme pontos I, II e III do conteúdo programático. Análise crítica da relevância normativa do ciclo existencial das pessoas e dos bens focados no âmbito dos pontos I e II do programa, facultando aos alunos, instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a relevância jurídica do ciclo existencial das pessoas e dos seus comportamentos. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas e situações jurídicas. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The teaching methods are: expository and Socratic. Exposition of the subjects and analysis and dialectics with the students about real life situations and the solutions built by the jurisprudence.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. 2.- A nota igual ou superior a 8 em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada

### 8.2 Evaluation

---

1. Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%). The final grade is the average, which must be equal to or greater than 10 (ten). 2. A grade of 8 or higher in either the written or oral component results in failure in Continuous Assessment, and is eliminatory. In the participation component, a minimum grade of 10 (ten) must be obtained. 3. Assessment by examination, at any time, will consist of a written exam (40%) and an oral exam (60%), both mandatory. 4. The grade in either component of the examination assessment must be higher than 8, and is therefore eliminatory. The average of the two components must be equal to or greater than 10 (ten). 5. The subject matter of this course unit is involved in the PSAS I and II course units and may be questioned therein.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão princípios e conceitos fundamentais do Direito Civil em geral e em particular relativamente às pessoas e objectos conforme pontos I, II e III do conteúdo programático. Análise crítica da relevância normativa do ciclo existencial das pessoas e dos bens focados no âmbito dos pontos I e II do programa, facultando aos alunos, instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a relevância jurídica do ciclo existencial das pessoas e dos seus comportamentos. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas e situações jurídicas. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The use of expository and Socratic methods  
Students will be stimulated

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Andrade, Manuel A. Domingues de, Teoria Geral da Relação Jurídica, ed., Almedina Coimbra, 2003.
- Ascensão, José de Oliveira, O Direito- Introdução e Teoria Geral, 13ª edição reimpressão, ed. Almedina 2022
- Ascensão, José de Oliveira, Direito Civil Teoria Geral do Direito Civil volumes I e II, ed. Almedina 2003
- Castro Mendes, João de Castro, Teoria Geral do Direito Civil, tomo I, 1998 e tomo II, 1999, AAFDL, Lisboa.
- Capelo de Sousa, Rabindranath, Teoria Geral do Direito Civil, Vol. I e II Coimbra Editora, 2003
- Capelo de Sousa, Rabindranath, O Direito Geral da Personalidade, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.
- Carvalho, Orlando, Teoria da Relação Jurídica ¿ Seu Sentido e Limites, ed., Centelha, Coimbra, 1981.
- Carvalho, Orlando, Teoria Geral do Direito Civil, Coimbra Editora, Coimbra, 2012.
- Cordeiro, António Menezes e Alvaro Barreto Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil volume III , ed. Almedina, Coimbra, 2020.
- Cordeiro, António Menezes e Alvaro Barreto Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil IV ed. Almedina, Coimbra, 2019.
- Cordeiro, António Menezes e Alvaro Barreto Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil volume III ,IV e V, Almedina, Coimbra, 2017.
- Correia, A. Ferrer, Erro e Interpretação na Teoria do Negócio Jurídico, Almedina, Coimbra, 2001.
- Fernandes, Luís A. Carvalho, Teoria Geral do Direito Civil, I - Introdução Pressupostos da Relação Jurídica, 6.ª ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
- Hörster, Heinrich Ewald, A Parte Geral do Código Civil Português, reimpressão, Almedina, Coimbra, 2019.
- Mendes, João Castro, Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.
- Moncada, Cabral De, Lições de Direito Civil, ed.,Almedina, Coimbra, 1995.
- Pinto, Carlos Alberto da Mota, Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª ed. atualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed.Gestlegal, 2020.
- Telles, Inocêncio Galvão, Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010.
- Varela, J.M. Antunes, Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2020.
- Vasconcelos, Pedro Pais, Teoria Geral de Direito Civil, 8.ª ed., Coimbra, Almedina, 2019.

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

### 11.2. *Observations*

---