

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Processos Especiais

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Special Processes

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLD51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLD51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem**4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Visa-se com o presente programa a orientação no sentido da aproximação do direito processual ao direito substantiva, dotando os alunos de uma preparação conceptual no âmbito da unidade curricular onde são ministrados os processos especiais, passando por todas as fases do processo declarative e executivo, de modo a permitir ao aluno o conhecimento final de toda a tramitação processual civil, tendentes a propor e a fazer seguir a ação em juízo.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The aim of this program is to provide guidance in bringing procedural law closer to substantive law, providing students with conceptual preparation within the scope of the curricular unit where special processes are taught, covering all phases of the declarative and executive process, in order to allow the student to have final knowledge of the entire civil procedural process, with a view to proposing and subsequently taking legal action.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O CIRE e os seus Processos Especiais

- a. Disposições Gerais
- b. Fases do Processo
- c. Requerimento, consoante os processos
- d. Requisitos dos diversos tipos
- e. Efeitos Jurídicos ζ Da inabilitação à exoneração do passivo restante

2. Procedimento para cumprimento de obrigações emergentes de contratos

- a. Procedimentos Especiais
- b. Regime de Procedimentos
- c. Noção
- d. Secretaria Judicial Competente
- e. Forma e Conteúdo Requerimento
- f. Recusa
- g. Notificações
- h. Distribuição

3. Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo

- a. Objeto
- b. Natureza e Fins
- c. Requisitos
- d. Requerimento
- e. Pesquisas
- f. Oposição
- g. Reclamações
- h. Direito Subsidiário

4. Procedimento Especial de Despejo

- a. Comunicações
- b. Acções Judiciais
- c. Balcão Nacional Arrendamento

- d. Apresentação, forma e conteúdo requerimento inicial
- e. Recusa
- f. Notificações
- g. Oposições
- h. Distribuição
- i. Justo Impedimento

5. Meios de Resolução Alternativa de Litigio

- a. Mediação
- b. Conciliação
- c. Arbitragem
- d. Julgados de Paz

5.2. *Syllabus*

1. CIRE and its Special Processes

- a. General Provisions
- b. Process Phases
- c. Application, depending on the processes
- d. Requirements of different types
- e. Legal Effects - From disqualification to exoneration of remaining liabilities

2. Procedure for fulfilling obligations arising from contracts

- a. Special Procedures
- b. Procedures
- c. Notion
- d. Competent Judiciary
- e. Form and Content Requirement
- f. Refusal
- g. Notifications
- h. Distribution

3. Pre-Executive Extrajudicial Procedure

- a. Object
- b. Nature and Purposes
- c. Requirements
- d. Application
- e. Researches
- f. Opposition
- g. Claims
- h. Subsidiary Law

4. Special Eviction Procedure

- a. Communications
- b. Lawsuits
- c. National Counter Rental

- d. Presentation, form and content initial requirement
- e. Refusal
- f. Notifications
- g. Oppositions
- h. Distribution
- i. Fair Impediment

5. Means of Alternative Dispute Resolution

- a. The. Mediation
- b. Conciliation
- c. Arbitration
- d. Judgments of Peace

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial, assim se julga, da Profissão de Solicitador. Essa aprendizagem decorre da experiência, o quanto mais próxima da realidade possível, e do acompanhamento que lhe será providenciado.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this CU, students gain an appreciation for the essential role, as is considered, of the profession of Solicitor.

This learning comes from experience, as close to reality as possible, and from the support that will be provided.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho.
- 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment.
- 2.- A grade of 8 (eight) or lower in any of the written and oral components will result in failure in Continuous Assessment, which is eliminatory. Participants must obtain at least a grade of 10 (ten) or higher in participation.
3. Exam assessment, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory.
4. A grade higher than 8 in any of the exam components must be eliminatory. The average of both components must be 10 (ten) or higher.
5. The subject matter of the subject is covered in the PSAS I and II modules and may be subject to questioning.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

- 2 testes e um trabalho ? 40%
- Prova oral obrigatória

Exame Final

- 40% - parte escrita
- 60% - prova oral

8.2 *Evaluation*

Continuous Assessment

- 2 tests and an assignment - 40%
- mandatory oral exam

Final Exam

- 40% - written exam
- 60% - oral exam

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia que combina o método expositivo e demonstrativo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada umas das matérias impõe-se. Existe, de facto, uma maior preponderância de trabalhos de resolução de casos práticos, na justa medida em que esta unidade curricular assume, com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The objectives are theoretical and practical, so the methodology that combines the expository and demonstrative method with the study and resolution of practical cases on each of the subjects is essential.

There is, in fact, a greater preponderance of work on solving practical cases, in the exact extent that this curricular unit assumes, with the Course, as a whole, the perspective of Applied Law.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1. Pereira, Joel T. Ramos. 2010. Prontuário de Formulário e Trâmites, Vol. I, Processo Civil De
2. Cardoso, J. L. (2015). Partilhas judiciais. Coimbra: Almedina.
3. Chaves, J. Q. (2014) Processo de Inventário nos Cartórios Notariais. Lisboa: Quid Juris.
4. Martins, H. L. (2010) Da Injunção e demais Processos Abreviados. Porto: Almeida & Leitão.
5. Menezes Leitão, L.M (2018) Arrendamento urbano. Lisboa: Almedina
6. Gouveia, M. F (2018) Curso Resolução Alternativa de Litígios; Almedina
7. Epifânio, M. R (2016) Manual de Direito da Insolvência; Almedina

11. Observações

11.1. Observações

Nota mínima em Avaliação contínua: 8 valores

Provas orais obrigatórias

11.2. *Observations*

Minimum grade: 8 points

Mandatory oral exam