

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito das Sucessões e Processo de Inventário

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Inheritance Law and Inventory Procedure

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

TPSLD41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

TPSLD41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

TPSLN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

TPSLN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. **Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Esta unidade curricular tem por objetivo fornecer os conhecimentos essenciais à compreensão do Direito como realidade social e estrutura normativa. Estuda a norma, a relação e o facto jurídicos, procurando no Direito Civil a concretização das noções teóricas. Como unidade curricular estruturante procura iniciar os Alunos no processo lógico-dedutivo inerente ao raciocínio jurídico, tornando evidentes as principais categorias utilizadas pelo Direito. Encontrando o seu início nos grandes Temas pré-jurídicos, é construído o percurso que levará ao necessário domínio dos conceitos fundamentais do Direito. O Aluno deverá conseguir fixar cada conceito, o regime jurídico associado a cada conceito, bem como distinguir as figuras próximas, de modo a descortinar, por si, qual a resolução possível e legitimar a sua, do Aluno, decisão (ou mesmo as resoluções prováveis), assumindo o papel de ambas as partes no diferendo concreto

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This curricular unit aims to provide the essential knowledge for understanding Law as a social reality and normative structure. It studies the norm, the relationship, and the legal fact, seeking in Civil Law the concretization of theoretical notions. As a structuring curricular unit, it seeks to introduce students to the logical-deductive process inherent in legal reasoning, evidencing the main categories used by Law. Finding its beginning in the major pre-legal themes, it builds the path that will lead to the necessary mastery of the fundamental concepts of Law. Students must be able to grasp each concept, the legal regime associated with each concept, as well as distinguish the related figures, in order to discern, for themselves, the possible resolution and legitimize their own decision (or even the probable resolutions), assuming the role of both parties in the specific dispute.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I- Noção e espécies de sucessão.

Fenómeno sucessório.

História e tipologia do direito sucessório.

Fontes.

II ¿ Parte Geral:

A morte como pressuposto da sucessão.

Abertura da sucessão.

Vocação sucessória.

Herança jacente, aceitação, repúdio, alienação, administração, liquidação e partilha.

Sucessão em vida e por morte.

Formas de testamento: comum e especiais.

Conteúdo do testamento e vícios da vontade.

III ¿ Parte Especial:

Sucessão legítima, legitimária, testamentária e contratual.

Colaço, imputação, redução de liberalidades inoficiosas.

III ¿ Processo de Inventário:

As linhas mestras da reforma do processo de inventário;

Os princípios fundamentais e o seu âmbito de aplicação;

A tramitação processual inerente ao processo de inventário;

Os atos necessários no processo de partilhas.

5.2. Syllabus

I-Notion and species of succession.

Succession phenomenon.

History and typology of inheritance law.

Sources.

II - General Part:

Death as an assumption of succession.

Opening of succession.

Succession vocation.

Hot inheritance, acceptance, repudiation, alienation, administration, liquidation and sharing.

Succession in life and by death.

Testament forms: common and special.

Will content and vices of will.

III - Special Part:

Legitimate, legitimate, testamentary and contractual succession.

Collation, imputation, reduction of harmless liberalities.

III - Inventory Process:

The guidelines for inventory process reform;

The fundamental principles and their scope;

The procedural procedure inherent in the inventory process;

The necessary acts in the sharing process.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da uc porquanto adquire e compreende os conceitos essenciais que o irão acompanhar ao longo de todo o curso. Ainda consegue desenvolver competências no sentido de começar a pensar de uma forma diferente, ou seja, "Pensar Direito". Ao longo do semestre o aluno, tendo por base o conteúdo programático apresentado, será capaz de atingir os objetivos fixados nesta UC.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this course, students gain awareness of the essential role of study of Law, as they acquire and understand the essential concepts that will accompany them throughout the course. They can also develop skills to begin thinking differently, that is, "Thinking Law." Throughout the semester, students, based on the syllabus presented, will be able to achieve the objectives set for this course.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho. 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment. 2.- A grade of 8 (eight) or lower in any of the written and oral components will result in failure in Continuous Assessment, which is eliminatory. Participants must obtain at least a grade of 10 (ten) or higher in participation. 3. Exam assessment, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory. 4. A grade higher than 8 in any of the exam components must be eliminatory. The average of both components must be 10 (ten) or higher. 5. The subject matter of the subject is covered in the PSAS I and II modules and may be subject to questioning

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua- 2 testes e um trabalho ? 40%- Prova oral obrigatória Exame Final- 40% - parte escrita- 60% - prova oral

8.2 Evaluation

Continuous Assessment- 2 tests and an assignment - 40%- mandatory oral exam Final Exam- 40% - written exam- 60% - oral exam

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A componente expositiva é essencial para poder ser realizado o enquadramento do Estudo do Direito, nomeadamente, para poderem ser colocadas as questões para investigação. A componente crítica permite levantar, por parte da docência, um conjunto de questões que venham a ser desenvolvidas e investigadas pelos próprios candidatos. O facto de realizarem um trabalho, e a sua exposição oral, permite inculcar o necessário stress pedagógico que assegura a aquisição dos conhecimentos, competências e aptidões.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Strong emphasis is placed on the practical component, with various individual and group assignments in class. Writing and discussion seminars will enable students to develop their writing, argumentation and speech skills and, through practice, to improve their skills on the knowledge learned throughout the course.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

CAMPOS, Diogo Leite de; CAMPOS, Mónica Martinez, Lições de Direito das Sucessões, Reimpressão da 2ª edição, Almedina, Coimbra, 2019

DIAS, Cristina Araújo, Lições de Direito das Sucessões, 6.ª Edição, Almedina, Coimbra, 2018

FERNANDES, Luís A. Carvalho, Lições de Direito das Sucessões, 4ª Edição, Quid Juris, Lisboa, 2012

Morais, Daniel de Bettencourt Rodrigues Silva, Revolução Sucessória Os Institutos Alternativos ao Testamento no século XXI, 1ª ed., Príncipe, Cascais 2018

NETO, Abílio, Direito das Sucessões e Processo de Inventário, Reimpressão da 1ª ed., Ediforum, Lisboa, 2017

Pais do Amaral, Jorge Augusto de, Direito da Família e das Sucessões, 6ª ed. Almedina, Coimbra 2019

PAIVA, Eduardo; CABRITA, Helena, Manual do Processo de Inventário à luz do Novo Regime, 1ª ed, Coimbra Editora, Coimbra, 2013

Pinheiro, Jorge Duarte, O Direito das Sucessões Contemporâneo, 3ª ed. Almedina Coimbra, 2019

11. Observações

11.1. Observações

N/A

11.2. *Observations*

N/A