

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito das Obrigações II

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Law of Obligations II

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

TPSLD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

TPSLD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

TPSLN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

TPSLN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. **Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Tem como objetivo geral fornecer aos alunos chaves de compreensão dos regimes jurídicos de cada contrato obrigacional regulado no Livro II do Código Civil.

Em particular, tem por objetivo fazer apreender pelos alunos:

- 1 - A construção e interpretação de cada um dos regimes dos contratos de natureza civil;
- 2 - A formação dos contratos: proposta e aceitação;
- 3 - A distinção entre contratos de alienação, de concessão de gozo, de concessão de crédito, de prestação de serviços e de renda;
- 4 - A relação de cada um dos contratos com outros negócios jurídicos;
- 5 - A sensibilização da utilidade e disponibilidade destes negócios jurídicos, atendendo ao princípio da autonomia da vontade.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Its general objective is to provide students with keys to understanding the legal regimes of each contractual obligation regulated in Book II of the Civil Code.

In particular, it aims to enable students to grasp:

- 1 - The construction and interpretation of each of the regimes of civil contracts;
- 2 - The formation of contracts: proposal and acceptance;
- 3 - The distinction between sales contracts, usufruct contracts, credit grant contracts, service contracts, and rental contracts;
- 4 - The relationship of each of the contracts with other legal transactions;
- 5 - The awareness of the utility and availability of these legal transactions, considering the principle of autonomy of will.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O contrato de compra e venda.
 - 1.1 Efeitos da compra e venda.
 - 1.2 Modalidades da compra e venda.
2. O contrato de doação.
 - 2.1 Efeitos da doação.
 - 2.2 Capacidade para fazer e receber doações.
3. O contrato de locação.
 - 3.1. Arrendamento
 - 3.2. Aluguer.
4. O contrato de sociedade.
5. O contrato de parceria pecuária.
6. O contrato de comodato.
7. O contrato de mútuo.
8. O contrato de trabalho.
9. O contrato de prestação de serviços.
 - 9.1. Mandato.
 - 9.2. Depósito.
 - 9.3. Empreitada.
10. O contrato de renda perpétua.
11. O contrato de renda vitalícia
12. A transacção.

5.2. *Syllabus*

1. The contract of sale.
2. The donation contract.
3. The lease agreement.
 - 3.1. Lease
 - 3.2. Rental
4. The partnership contract.
5. The livestock partnership contract.
6. The lending contract.
7. The loan agreement.
8. The employment contract.
9. The service contract.
 - 9.1. Mandate.
 - 9.2. Deposit.
 - 9.3. Contract.
10. The perpetual income contract.
11. The lifetime income contract
12. The transaction.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- 1 - A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais relativas aos contratos em geral será realizada no ponto 1. do conteúdo programático.
- 2 - O regime jurídico de cada contrato em especial será lecionado nos pontos 2. a 12. do conteúdo programático.
- 3 - Nos pontos 2. a 12. procurar-se-á sensibilizar os alunos para os aspectos práticos e específicos que os diferentes contratos comportam, bem como as questões mais relevantes na elaboração de cada contrato em particular.
- 4 - Com o estudo específico de cada um dos contratos em particular, nos pontos 2. a 12. estabelecer-se-á, também, a sua relação com outros ramos do direito, em particular os direitos reais, o direito da família e o direito das sucessões.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

- 1 - The understanding of basic concepts and essential notions related to contracts in general will be addressed in point 1 of the syllabus.
- 2 - The legal regime of each specific contract will be taught in points 2 to 12 of the syllabus.
- 3 - In points 2 to 12, efforts will be made to raise students' awareness of the practical and specific aspects that different contracts entail, as well as the most relevant issues in drafting each particular contract.
- 4 - With the specific study of each contract in particular, in points 2 to 12, its relationship with other branches of law will also be established, particularly real rights, family law, and inheritance law.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1 - A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos aos diferentes contratos previstos no Livro II do Código Civil será obtida mediante a participação em aulas expositivas e pela resolução de casos práticos, também em aula.
- 2 - Aos alunos será proposta a realização de casos práticos e simulação de elaboração de minutas de contratos, promovendo-se um estudo acompanhado.
- 3 - Os alunos deverão adquirir competências críticas, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto às questões que lhe poderão ser colocadas relativas à liberdade contratual (liberdade de celebração, liberdade de criação e liberdade de estipulação).

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

- 1 - The apprehension of the essential and structuring concepts of knowledge by students, related to the different contracts provided in Book II of the Civil Code, will be achieved through participation in expository classes and by solving practical cases, also in class.
- 2 - Students will be proposed to carry out practical cases and simulate the drafting of contract templates, promoting an accompanied study.
- 3 - Students must acquire critical skills, analytical skills, discussion skills and obtaining legal/judicial solutions regarding the issues that may arise related to contractual freedom (freedom of celebration, freedom of creation, and freedom of stipulation).

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação contínua

- 1 - A avaliação contínua é constituída por dois testes escritos, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2 - A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores, em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral). implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame

- 1 - A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias.
- 2 - Em qualquer dos elementos de avaliação por exame, a nota deverá ser igual ou superior a 8 (oito) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 3 - Os conteúdos programáticos da UC fazem parte das UCs de PSAS I e PSAS II, podendo aí ser questionada.

8.2 Evaluation

Continuous assessment

1 - Continuous assessment consists of two written tests, or one test and one assignment, with or without a presentation (40%), class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%), with the final grade being the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.

2 - A grade of 7 (seven) points or lower in any of the assessment elements (written or oral) results in failure in continuous assessment, which is eliminatory, and the student must obtain at least a grade equal to or greater than 10 (ten) points in participation.

Assessment by Exam

1 - The assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory.

2 - In any of the assessment elements by exam, the grade must be equal to or greater than 8 (eight) points, thus having an eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) points.

3 - The curricular contents of the UC are part of the UCs of PSAS I and PSAS II, and can be questioned there.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Através de aulas teórico-práticas, pretende-se que os alunos possam identificar os diferentes contratos de natureza civil e o seu regime jurídico, podendo responder às questões que lhe possam ser apresentadas.

Pretende-se que os alunos possam, ainda, fazer uma análise crítica dos contratos a partir do regime legal.

Após a análise de contratos é objectivo que os alunos adquiram competências e capacidade de elaborar minutas dos vários contratos civis.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Through theoretical-practical classes, it is intended that students can identify the different civil contracts and their legal regime, being able to respond to the questions that may be presented to them.

It is also intended that students can carry out a critical analysis of contracts based on the legal regime.

After the analysis of contracts, the objective is for students to acquire skills and the ability to draft templates for various civil contracts.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- COSTA, Mário Júlio de Almeida, *Direito das obrigações*, 12.^a edição revista e actualizada, Coimbra, Almedina, 2016
- VARELA, João Antunes, *Das obrigações em geral*, I, 10.^a ed., Almedina, Coimbra, 2017 e II, 7.^a ed., Coimbra, Almedina, 2017
- LEITÃO, Luís Menezes, *Direito das obrigações*, I, 17.^a edição, Coimbra, Almedina, 2025, II, 14.^a edição, Coimbra, Almedina, 2025 e III, 15.^a edição, Coimbra, Almedina, 2025
- CORDEIRO, António Menezes, *Direito das obrigações*, 1 e 2. Lisboa, AAFDL, 2001
- TELES, Inocêncio Galvão, *Direito das Obrigações*, 7.^a edição, Coimbra Editora, 2010

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
