

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direitos Reais

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Rights in Rem

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

TPSLD31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

TPSLN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

TPSLD31 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD32 (3 week hours; 45 semester hours)

SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

TPSLN31 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN32 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos compreendam o conceito e função dos Direitos Reais como ramo do Direito Privado Comum; apreendam as linhas fundamentais de uma teoria geral dos Direitos Reais; conheçam as diversas modalidades dos Direitos Reais (de gozo, garantia e aquisição) e as respectivas características jurídicas fundamentais; os modos de aquisição e de extinção dos Direitos Reais previstos na lei; compreendam a importância do Direito de Propriedade como o mais importante dos Direitos Reais de gozo, e os seus aspectos jurídicos **f u n d a m e n t a i s** ;

Conheçam e compreendam, ainda, os restantes Direitos Reais de gozo e respectivos regimes jurídicos, nomeadamente a Posse, e a Usucapião como um dos efeitos mais importantes da Posse; dar-se-à, ainda, aos alunos uma abordagem detalhada dos Direitos Reais de garantia e de aquisição;

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The main goal is for students to understand the concept and function of *Rights in Rem* as a branch of Common Private Law; to understand the fundamental principles of a general theory of Property Rights; to learn about the different types of Property Rights (enjoyment, guarantee and acquisition) and their respective fundamental legal characteristics; the acquisition and extinction of Property Rights enshrined in the law; understand the importance of the right of property as the most important one of the *Rights in Rem*, and their fundamental legal aspects;

Also to know and to understand the other *Rights in Rem* of enjoyment and their respective legal regimes, namely Possession, and Usucaption as one of the most important effects of Possession; students will also be given a detailed approach to *Rights in Rem* of guarantee and acquisition .

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Os Direitos Reais como ramo do Direito Civil;
- 1.2. O objecto dos direitos reais; as coisas e os animais;
- 1.3. Função e estrutura dos direitos reais;
- 1.4. Distinção relativamente aos direitos de crédito;
- 1.5. Situações jurídicas de qualificação duvidosa: o direito do locatário; as obrigações Reais e os ónus Reais;
- 1.6 A classificação dos Direitos Reais: de gozo, de garantia e de aquisição; identificação e respectiva caracterização jurídica;
2. As características dos Direitos Reais;
 - 2.1. Existência e determinação da coisa; a Inerência; a Sequela; a Prevalência; a Tipicidade; a Publicidade;
 - 2.2. Publicidade; modalidades: publicidade espontânea e publicidade provocada: o Registo Predial e a sua importância prática;
3. A Aquisição dos Direitos Reais
 - 3.1 Aquisição originária e derivada:
4. Vicissitudes dos Direitos Reais
 - 4.1. Extinção dos Direitos Reais.
 - 4.2 Transmissão dos Direitos Reais.
- 4.3. Defesa dos Direitos Reais; meios de defesa judiciais e extrajudiciais;
5. Os Direitos Reais em particular: análise, em detalhe, dos diversos Direitos Reais de gozo e respectivo regime jurídico previsto na lei (Código Civil e legislação avulsa), dando-se particular enfoque ao estudo do Direito de Propriedade.
6. Os Direitos Reais de garantia e de aquisição.

5.2. Syllabus

SYLLABUS

1. The "*Rights in Rem*" as a branch of Civil Law;

1.1. The distinction regarding to credit rights;

1.2. "*Rights in Rem*", notion and characteristics: "*Rights in Rem*" of Gozo, Garantia and Aquisição;

1.3. Situations of dubious qualification: the right of the tenant; "*Propter Rem*" obligations.

2. The characteristics of the "*Rights in Rem*" : the existence and the determination of the thing; the inherent; the sequel; the prevalence; typicality; publicity.

2.1 Publicity modalities.

3. Acquisition of Private Property: original acquisition: Ocupação; Achamento; Acessão; Possession and Usucaption; derived acquisition: buying and selling; "*mortis causa*".

4. The extinction of the Property Rights.

5. Transmission of the Private Property.

6. The contents of the Private Property Rights .

7. The defense of Private Property and other "*Rights in Rem*".

8. "*Rights in Rem*" in particular: legal concept, analysis and legal dispositions of each of them on the Civil Code.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais, relativas aos diferentes institutos de Direitos Reais, será realizada pelos pontos 1. a 6. do conteúdo programático.
2. A sensibilização dos estudantes para os aspectos práticos e mais específicos, que os Direitos de Reais de Gozo, de Garantia, e de Aquisição convocam, será feita, essencialmente, pelos pontos 5 e 6. do conteúdo programático.
3. Em síntese, a visão completa dos Direitos Reais, dos seus institutos jurídicos, e da sua dinâmica e características específicas, permitindo a resolução dos problemas práticos que podem surgir na actualidade, num contacto sempre próximo com Notários e Conservadores de Registo Predial, e no confronto, ainda, com o Direito das Obrigações e o Direito Civil, será dada pelos pontos 1. a 6. do conteúdo programático .

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives: Property Law establishes the set of legal rules concerning the fundamental rights of the private (immovable and movable) property, which has a fundamental importance in the Portuguese legal system; Property Law oversees the legal regime of corporeal things: movable, real estate and animals ; They are the target of public entities and public officers intervention : Notaries and Property Registry are a fundamental aspect of the Solicitor professional activity as they are in contact with these public authorities.

The aim with this subject, is that students know and master the main theoretical and practical aspects of the Property Law, as well as they are safeguarded and guaranteed by tailoring the knowledge obtained with the reality of its profession and the contact with Notaries and Property Registry.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

1. A transmissão de conceitos essenciais e estruturantes relativos aos diferentes institutos jurídicos dos Direitos Reais, e à dinâmica e características específicas deste ramo do Direito privado, será promovida mediante a participação dos alunos em aulas expositivas, pela análise e resolução, na aula, ou através de novas tecnologias, de casos práticos, para aplicação desses conhecimentos expostos em aula, e que promovam a análise e o debate participativo de todos os alunos.

2. A sensibilização dos estudantes para a problemática e aplicação prática, dos conceitos essenciais e estruturantes que se pretendem transmitir, é promovida pelo estudo orientado, por apresentações orais dos alunos, em aula, ou através de novas tecnologias, que lhes permitam adquirir capacidade crítica de investigação, análise e discussão, para a obtenção de soluções legais, quanto aos temas e problemas específicos dos Direitos Reais, com interesse essencialmente prático, e no âmbito do contexto do exercício da actividade profissional de Solicitador.

3. As metodologias de ensino da UC serão, ainda, desenvolvidas mediante a realização de seminários, sobre temas específicos do programa da UC, por especialistas consagrados, com debate participativo pelos alunos, e a possibilidade de elaboração de pequenos relatórios no contexto temático dos seminários.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação,(40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
2. A nota igual ou inferior a 8 (oito) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório. É ainda requisito mínimo a presença em pelo menos 70% das aulas (excepto trabalhador estudante).

Avaliação por Exame

1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
2. Em qualquer dos elementos de avaliação por exame a nota deverá ser superior a 8 (oito) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
3. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, e podendo aí ser questionada.

8.2 Evaluation

Continuous Assessment :

This evaluation process includes the completion of two (2) written tests, and a mandatory oral exam; as follows : mandatory oral test with eliminatory nature, no matter the classification obtained on the elements above mentioned; if students have negative rating in the oral exam they will be eliminated.

The final grade will be the result of weighing the written tests and the oral exam.

Assessment in Final Exam:

This evaluation includes a written exam and an oral exam, both mandatory.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

1. A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos aos diferentes institutos dos Direitos Reais será obtida mediante a participação em aulas expositivas, e pela análise, discussão e resolução de casos práticos, ou situações casuísticas afins, na sala de aula e/ou através de novas tecnologias.
2. A sensibilização dos estudantes para a problemática e a aplicação prática, dos Direitos Reais é promovida pela realização de debate e apresentações orais (em conjunto ou individualmente) pelos alunos, presencialmente em aula, ou através de novas tecnologias, assim como pelo estudo orientado.
3. Pretende-se que os alunos adquiriram a capacidade crítica, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto aos temas específicos dos Direitos Reais, com interesse prático, mediante a realização de exercícios práticos de aplicação de conhecimentos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes: in addition to the scientific valences, the learning outcomes are intended to provide the students with a critical, analytical mind and a self-study capacity, which are fundamental in practical - theoretical classes. The students must achieve a critical, analytical capacity and analysis and discussion of specific issues of practical interest.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principa l:

LEITÃO, Luís Manuel Teles de Menezes, *DIREITOS REAIS*, 10ª edição, Almedina, 2022 (Reeimpressão 2024).

Bibliografia Complementar :

COUTO, António Crespos, "Registo Predial e Segurança nas Relações Jurídicas", Boletim da Ordem dos Advogados (BOA), edição 31, pp. 58 ss. disponível em: [Arquivo de EDIÇÃO N. 31 - Página 2 de 5 - Boletim da Ordem dos Advogados \(oa.pt\)](#)

DUARTE, Rui Pinto, *CURSO DE DIREITOS REAIS*, 4ª edição, Principia, 2020.

FERNADES, Luís Carvalho, *LIÇÕES DE DIREITOS REAIS*, 6ª Edição, *Quid Juris*, 2009.

TRIUNFANTE, Armando Manuel, 2ª Edição, *LIÇÕES DE DIREITOS REAIS*, Almedina, 2024.

VIEIRA, José Alberto, *DIREITOS REAIS*, 3ª edição, Almedina, 2020.

VIEIRA, José Alberto, *A Posse - Estudo Sobre o seu Objecto e Extensão. Perspectiva Histórica e de Direito Português*, Almedina, 2019 (Reeimpressão).

Acórdão da Relação de Lisboa de 24-11-2016, processo nº 6021/06.2TBVFX.L1-2, juiz relator Jorge Vilaça, disponível em: <http://www.dgsi.pt/jtrl.nsf/33182fc732316039802565fa00497eec/0affac8cb81c91fd802580ae0053ced7?OpenDocument>

11. Observações

11.1. Observações

Para as horas de contacto, admite-se a possibilidade de, e até um máximo de 25%, poder ser lecionado à distância (modo síncrono ou assíncrono), de forma coordenada com os alunos e com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos.

11.2. Observations

Up to a maximum of 25%, the contact hours can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode), in coordination with students and other curricular units of the study cycle.