

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito da Família

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Family Law

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

A definir entre o Docente e os alunos

1.5.4. % Remote contact hours

To be defined between the Teacher and the students

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

TPSLD31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

TPSLD31 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD32 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

TPSLN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

TPSLN31 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN32 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar ao aluno uma compreensão sólida, sistemática e atualizada do Direito da Família, permitindo-lhe interpretar e aplicar as normas relativas às relações familiares, ao casamento, às uniões convivenciais, à filiação e aos mecanismos tutelares de proteção de menores e adultos vulneráveis. O aluno no final da unidade curricular ao conseguirá cumprir os objectivos mencionados nos pontos I,II,III e IV do conteúdo programático através do recurso a aulas expositivas e teórico-práticas nas quais ocorre análise crítica e resolução de casos de estudo suportados na análise de legislação, jurisprudência e doutrina.O debate professor -aluno será uma constante.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be c*

To provide the student with a solid, systematic, and up-to-date understanding of Family Law,

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I. Introdução:

1. Noção e objeto da U.C. Direito da Família.
2. A dimensão normativa da família.
3. Relações familiares - Várias formas de organização familiar.
4. Fontes do Direito da Família.
5. A evolução legislativa recente do Direito Português da Família.

II Direito Matrimonial:

1. Constituição do vínculo matrimonial.
2. Casamento face ao Estado e Igrejas.
3. Efeitos do casamento:

- Estado de casado.
- Deveres dos Cônjuges.
- Efeitos pessoais do casamento: Apelido dos cônjuges; Filiação na constância do casamento; Nacionalidade; Permanência em território nacional e em qualquer E.M
- Efeitos patrimoniais do casamento: Convenções antenupciais; Regime bens supletivo e imperativo; Administração de bens dos cônjuges; Activo patrimonial; Passivo patrimonial; Responsabilidade pelas dívidas dos cônjuges; Partilha dos bens comuns do casal; Contratos entre cônjuges, Separação judicial de bens.

4.Ruptura da vida em comum: Separação de facto, Separação judicial de pessoas e bens

5.Extinção do vínculo matrimonial:

- Invalidez do casamento.
- Dissolução por morte: efeitos.
- Dissolução por declaração de morte presumida.
- Casamento rato e não consumado.
- Dissolução por divórcio: modalidades e efeitos.

III Direito Convivencial:

1.União de Facto:

- Constituição.
- Efeitos gerais da União de Facto e efeitos específicos da união de facto protegida.
- Cessação da União de Facto.

2.Convivência em Economia Comum.

3.União sem comunhão de habitação.

IV Direito da Filiação

1. Constituição do vínculo de filiação: Noção de filiação; Modalidades de filiação; Critério biológico e critério social ou afetivo.
2. Responsabilidades Parentais.

V Direito Tutelar

1. Formas de suprir a inexistência ou insuficiência do vínculo de filiação.
2. Proteção das crianças e jovens em perigo.
3. Proteção dos idosos.

5.2. Syllabus

I. Introduction:
 . Notion and object of U.C.
 . The normative dimension of
 . Family relationships - Vari
 . Sources of Family Law.
 . The recent legislative evol

II Marriage Law:
 1. Constitution of the marriage.
 .Marriage versus the State and the Church.
 2. Effects of marriage:
 .Married status.
 .Duties of Spouses.
 .Personal effects of marriage.
 . Patrimonial effects of marriage.
 3. Rupture of life together
 .Invalidity of marriage.
 .Dissolution by death: effects.
 .Dissolution by declaration of nullity.
 .Ratified and unconsummated marriage.
 .Dissolution by divorce: modification of effects.
 III Conventional Law:

1. Union of Fact:
 Constitution;
 .General effects of Fact Union;
 Termination of Fact Union;
 2. Convivial in Common Economy

3. Union without housing communion.

IV Membership Law
 1. Constitution of affiliation;
 2. Establishment of Membership

3. Constitution of Adoption.

4. Civil sponsorship.

5. Medically assisted procreation.

6. Effects of Membership.

7. Parental Responsibilities.

8. Termination of Membership.

V Tutelary Law

1. Ways to compensate for the inexistence or insufficiency of the affiliation bond.

2. Protection of children and young people in distress.

3. Protection of the elderly.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Os conteúdos abordam de forma sistemática e progressiva os **principais institutos do Direito da Família**, permitindo ao estudante atingir o objetivo de **compreender os princípios e normas fundamentais** (Objetivos I e II).
- A estrutura programática contempla tanto os aspetos teóricos como os práticos das matérias (ex: casamento e os seus efeitos, união de facto e seus efeitos, regulação das responsabilidades parentais, e escolha de um modelo de organização familiar o que favorece a **análise crítica e aplicação prática dos conhecimentos** (Objetivos III, IV e V).
- A inclusão de tópicos específicos sobre o **papel do solicitador** assegura que o estudante desenvolva competências profissionais orientadas para a prática, nomeadamente na **elaboração de documentos jurídicos e acompanhamento de processos**, promovendo o alcance dos vários objectivos

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The course content systematically and progressively addresses the main institutions of Family Law, enabling students to achieve the goal of understanding fundamental principles and norms (Objectives I and II).

The program structure encompasses both theoretical and practical aspects of the subjects (e.g., marriage and its effects, civil partnerships and their effects, regulation of parental responsibilities, and choosing a family organization model), which fosters critical analysis and practical application of knowledge (Objectives III, IV, and V).

The inclusion of specific topics on the role of the solicitor ensures that students develop practice-oriented professional skills, particularly in drafting legal documents and monitoring legal proceedings, promoting the achievement of the various objectives.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão o enquadramento normativo dos diversos modelos de organização familiar, quer no âmbito dos pontos II e III relativos ao direito matrimonial e convivencial e facultar-lhes instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a tensão entre o interesse individual e familiar, em conformidade com o sistema de fontes previsto no ponto I com reflexos nos demais pontos do conteúdo programático, pontos II, III, IV e V. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas familiares. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The use of expository and Socratic methods will allow students to grasp the normative framew

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. A nota inferior a 8 valores, em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame igual ou superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 4. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

8.2 *Evaluation*

Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), class part.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão o enquadramento normativo dos diversos modelos de organização familiar, quer no âmbito dos pontos II e III relativos ao direito matrimonial e convivencial e facultar-lhes instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a tensão entre o interesse individual e familiar, em conformidade com o sistema de fontes previsto no ponto I com reflexos nos demais pontos do conteúdo programático, pontos II, III, IV e V. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas familiares. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The use of expository and Socratic
Students will be stimulated



10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- a) Amaral, Jorge. Direito da Família e das Sucessões, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2019 (reimpressão 2022);
- b) Campos, Diogo; Campos, Mónica. Lições de Direito da FAMília, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2023;
- c) Marques, J.P. Remédio. Direito da Família - Estudos, Lisboa, Gestlegal, 2022;
- d) Oliveira, Guilherme. Estudos de Direito da Família II, Coimbra, Almedina, 2022;
- e) Oliveira, Guilherme; Ramos, Rui Moura. Manual de Direito da Família, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2021 (reimpressãp 2023);
- f) Pereira, Maria Margarida. Direito da Família, 4ª ed., Lisboa, AAFDL, 2022;
- g) Pinheiro, J. Duarte. O Direito da Família Contemporâneo, 8ª ed., Lisboa, Gestlegal, 2023;
- h) Sottomayor, Maria Clara. Código Civil Anotado - Livro IV - Direito da FAMília, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2022.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
