

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Processual Civil I

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Civil Procedural Law I

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Os alunos podem contactar diretamente com a Professora, por telefone ao e-mail

1.5.4. % Remote contact hours

Students can contact the Professor directly by phone or email.

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

TPSLD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

TPSLD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

TPSLN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

TPSLN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A) Proporcionar a aquisição dos conhecimentos e conceitos básicos e fundamentais do Direito Processual Civil, enquanto disciplina científica e, enquanto ramo de Direito, para tutela das situações jurídicas substantivas e identificar as principais questões que a tutela desses direitos coloca.

B) Preparação do estudante para a vida prática através da conciliação da teoria e da prática, convocando-os para a discussão sobre os problemas e perspectivas específicas da atividade forense, através de recursos necessários para a reflexão sobre as possibilidades e limites da prática forense.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

A) To provide the acquisition of basic and fundamental knowledge and concepts of Civil Procedural Law, both as a scientific discipline and as a branch of law, for the protection of substantive legal situations, and to identify the main issues raised by the protection of these rights.

B) To prepare the student for practical life by reconciling theory and practice, inviting them to discuss the specific problems and perspectives of forensic activity, using the necessary resources for reflection on the possibilities and limitations of forensic practice.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I - Introdução

O Código de Processo Civil: o processo legislativo e as alterações mais importantes

II ? 1. Pressupostos processuais

1.1. Personalidade e capacidade judiciária

1.2. Competência

1.2.1. Competência internacional: Regulamento n.º 1215/2012

1.2.2. Competência interna: em razão da hierarquia, da matéria e do território

1.3. Legitimidade: singular e plural

1.3.1. Litisconsórcio e coligação

1.3.2. Incidentes de intervenção de terceiros: intervenção principal, intervenção, intervenção acessória, oposição.

III ? 2. Tipos de ações.

2.1. Ação declarativa e ação executiva

2.2. Espécies e formas de processo: valor da ação e alçada

2.2.1. O DL n.º 268/98 de 01 de setembro

2.2.2. Fases do processo civil declarativo: as funções específicas de cada momento

IV - Fase dos articulados

3. Petição inicial

3.1. O objeto do processo: o pedido e a causa de pedir, factos principais e factos complementares

3.2. Cumulação de pedidos: simples, alternativa e subsidiária

3.3. Vícios da petição, em especial a ineptidão da petição inicial

4. Citação

4.1. Citação de pessoas singulares: postal, por contacto pessoal e citação edital

4.2. Citação de pessoas coletivas

4.3. Efeitos da citação

5. Revelia operante e inoperante

6. Contestação

6.1. Princípio da concentração de defesa e ónus de impugnação

6.2. Defesa por impugnação e defesa por exceção

6.3. Exceção perentória e ónus da prova

6.4. Exceções dilatórias e pressupostos processuais (remissão)

7. Reconvenção

8. Réplica

9. Articulados supervenientes

V - Fase da gestão processual

10. Gestão inicial do processo

11. Despacho pré-saneador

12. Audiência prévia

13. Despacho saneador e temas da prova

VI Fase da discussão e julgamento

14. Audiência final

15. Fase da instrução

15.1. Produção de prova documental

15.2. Depoimento de parte e prova por declarações das partes

15.3. Prova pericial

15.4 Inspeção judicial e verificações não judiciais qualificadas

15.5. Prova testemunhal

16. Alteração da matéria de facto em audiência

17. Sentença

18. Recurso ordinário. Espécies, efeitos e requisitos

19. Reclamação

5.2. Syllabus

I - Introduction

The Code of Civil Procedure: the legislative process and the most important changes

II ? 1. Procedural requirements

1.1. Legal personality and capacity

1.2. Jurisdiction

- 1.2.1. International jurisdiction: Regulation No. 1215/2012
- 1.2.2. Internal jurisdiction: based on hierarchy, subject matter and territory
- 1.3. Standing: singular and plural
 - 1.3.1. Joinder of parties and joinder of parties
 - 1.3.2. Incidents of third-party intervention: principal intervention, intervention, ancillary intervention, opposition.
- III ? 2. Types of actions
 - 2.1. Declaratory action and enforcement action
 - 2.2. Types and forms of proceedings: value of the action and jurisdictional limit
 - 2.2.1. Decree-Law No. 268/98 of September 1st
 - 2.2.2. Stages of the Declaratory Civil Procedure: The Specific Functions of Each Stage
- IV - Pleadings Stage
- 3. Initial Petition
 - 3.1. The Object of the Process: The Claim and the Cause of Action, Main Facts and Supplementary Facts
 - 3.2. Joinder of Claims: Simple, Alternative, and Subsidiary
 - 3.3. Defects in the Petition, Especially the Ineptitude of the Initial Petition
- 4. Summons
 - 4.1. Summons of Natural Persons: Mail, Personal Contact, and Summons by Publication
 - 4.2. Summons of Legal Entities
 - 4.3. Effects of the Summons
- 5. Operative and Inoperative Default
- 6. Answer
 - 6.1. Principle of Concentration of Defense and Burden of Rebuttal
 - 6.2. Defense by Rebuttal and Defense by Exception
 - 6.3. Peremptory Exception and Burden of Proof
 - 6.4. Dilatory exceptions and procedural assumptions (remission)
- 7. Counterclaim
- 8. Reply
- 9. Subsequent pleadings
- V - Procedural management phase
- 10. Initial process management
- 11. Pre-trial order

12. Preliminary hearing
13. Trial order and issues of evidence
- VI - Discussion and judgment phase
14. Final hearing
15. Instruction phase
 - 15.1. Production of documentary evidence
 - 15.2. Party testimony and evidence by party statements
 - 15.3. Expert evidence
 - 15.4. Judicial inspection and qualified non-judicial verifications
 - 15.5. Testimonial evidence
16. Amendment of factual matters at the hearing
17. Judgment
18. Ordinary appeal. Types, effects and requirements
19. Claim

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A análise dos pressupostos processuais relativos ao objeto e à tramitação do processo declarativo comum, complementada por noções e conceitos fundamentais de processo civil e sobre a matéria de recursos ordinários e reclamações, permite ao estudante adquirir uma compreensão integrada do Direito Processual Civil enquanto disciplina científica e ramo de Direito essencial à tutela das situações jurídicas substantivas.

A estrutura dos conteúdos assegura uma progressão coerente entre o conhecimento teórico e a sua aplicação prática, promovendo a articulação entre os princípios do processo civil e a realidade forense, bem como o desenvolvimento de competências de interpretação, argumentação e aplicação das normas processuais.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The analysis of procedural assumptions relating to the object and processing of ordinary declaratory proceedings, complemented by fundamental notions and concepts of civil procedure and on the subject of ordinary appeals and claims, allows the student to acquire an integrated understanding of Civil Procedural Law as a scientific discipline and branch of law essential to the protection of substantive legal situations.

The structure of the content ensures a coherent progression between theoretical knowledge and its practical application, promoting the articulation between the principles of civil procedure and forensic reality, as well as the development of skills in interpretation, argumentation and application of procedural rules.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular combina aulas expositivas com sessões de análise e discussão de casos práticos, promovendo a consolidação dos conhecimentos e o desenvolvimento do raciocínio jurídico.

Serão ainda realizados debates orientados em ciclos de aplicação prática, nomeadamente interpretação da lei, análise de doutrina e jurisprudência.

Recorre-se igualmente a ferramentas digitais de apoio ao ensino, designadamente a plataforma Moodle, onde serão disponibilizados materiais de estudo, jurisprudência, referências bibliográficas e exercícios de consolidação, favorecendo a aprendizagem autónoma e contínua.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The course combines lectures with case analysis and discussion sessions, promoting the consolidation of knowledge and the development of legal reasoning.

Guided debates will also be held on practical application cycles, namely interpretation of the law, analysis of doctrine and jurisprudence.

Digital teaching support tools will also be used, especially the Moodle platform, where study materials, jurisprudence, bibliographic references and consolidation exercises will be available, favoring autonomous and continuous learning.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores

8.2 Evaluation

1. Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%). The final grade is the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points. 2. A grade of 7 (seven) or lower in any of the written and oral elements implies failure in Continuous Assessment, and is eliminatory. In the participation component, the student must obtain at least a grade equal to or greater than 10 (ten). 3. Assessment by examination, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory. 4. The grade in any of the examination assessment elements must be greater than 7, and is therefore eliminatory. The average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten).

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino adotadas revelam-se plenamente coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. Através de aulas expositivas presenciais e do recurso a plataformas digitais promove-se a compreensão da relevância dos conceitos e regras fundamentais do Processual Civil Declarativo na tutela das situações jurídicas substantivas. A resolução de casos práticos e o desenvolvimento de atividades de investigação jurídica orientada, permitem o contacto direto com a realidade judiciária portuguesa e o exercício das competências de análise e aplicação do direito. A dinamização de debates presenciais e online favorece a reflexão crítica sobre os princípios processuais estruturantes e as opções político-legislativas do sistema processual civil. No final da Unidade Curricular, os estudantes adquirem uma visão global da organização e funcionamento dos tribunais judiciais e das vias de resolução de litígios, encontrando-se aptos a propor e tramitar ações declarativas, bem como a aplicar mecanismos alternativos de resolução de conflitos.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies adopted are fully consistent with the learning objectives of the curricular unit. Through in-person lectures and the use of digital platforms, the course promotes an understanding of the relevance of the fundamental concepts and rules of Declaratory Civil Procedure in the protection of substantive legal situations. The resolution of practical cases and the development of guided legal research activities allow direct contact with the Portuguese judicial reality and the exercise of skills in analyzing and applying the law. The promotion of in-person and online debates encourages critical reflection on the structuring procedural principles and the political-legislative options of the civil procedural system. At the end of the curricular unit, students acquire a comprehensive view of the organization and functioning of judicial courts and dispute resolution methods, becoming able to propose and process declaratory actions, as well as apply alternative dispute resolution mechanisms.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal:

Pais de Amaral, Jorge Augusto, Direito Processual Civil: Edição Universitária 16.^a Edição, Almedina 2024

Freitas, José Lebre de, A Ação Declarativa Comum - À Luz do Código de Processo Civil de 2013, 5.^a edição, GestLegal, 2023

Pimenta, Paulo, Processo Civil Declarativo, 3^a Edição - Reimpressão 2024, Almedina

Mendes, João de Castro e Teixeira de Sousa, Miguel, Manual de Direito Processual Civil, Volume I, AAFDL, 2023

Ferreira Almeida, Francisco Manuel Lucas, Direito Processual Civil Vol. I e II 4.^a edição, Almedina 2025

Pinto, Rui Costa, Pinto, Rui Gonçalves, Pissarra, Nuno Andrade e Gomes de Almeida, João, Direito Processual Civil - Volume I, AAFDL, 2024

Freitas, José Lebre de - Introdução ao processo civil ? Conceito e Princípios Gerais à luz do novo código. 5.^a edição, GestLegal, 2023

Valles, Edgar, Prática Processual Civil, 14^a Edição, Almedina, 2025

Bibliografia Complementar:

Geraldes, António dos Santos Abrantes, Pimenta, Paulo e Sousa, Luís Filipe Pires de, (2022), Código de Processo Civil Anotado, - Volume I, Parte Geral e Processo de Declaração Artigos 1.^o a 702.^o (4^a Edição) Almedina, 2025

Freitas, José Lebre de; Alexandre, Isabel, Código de Processo Civil Anotado, Volume I, 4.^a edição, reimpressão, Coimbra, Almedina, 2021

Sousa, Luís Filipe Pires de, Direito Probatório Material Comentado, 2.^a edição. Coimbra, Almedina, 2021

Costa, Salvador da, A Injunção e as Conexas Ação e Execução, 8.^a edição, Almedina, 2021

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
