

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito das Obrigações I

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Law of Obligations I

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

TPSLD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

TPSLD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPSLN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

TPSLN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPSLN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

TPSLN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com esta unidade curricular pretende-se fornecer aos alunos chaves de compreensão dos mecanismos jurídico-privados de movimentação e acesso aos bens, consencionalizando-os das funções, dos esquemas ordenatórios e operativos do direito das obrigações enquanto ramo do direito civil.

Visa-se, especificamente, fazer apreender pelo alunos:

- 1 - A construção dogmática da relação jurídica obrigacional, seguindo o seu percurso vital, desde o facto constitutivo, até à extinção, através do regime de cada um dos elementos: sujeitos, objeto facto e garantia;
- 2 - A sensibilização dos alunos para as diferentes fontes das obrigações: o negócio jurídico unilateral; os contratos; a gestão de negócios; o enriquecimento sem causa; e a responsabilidade civil;
- 3 - A aquisição pelos alunos de uma visão da relação que se estabelece entre a relação jurídica obrigacional e outros ramos de direito.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This curricular unit aims to provide students with keys to understanding the private legal mechanisms of movement and access to goods, making them aware of the functions, the ordering schemes, and the operations of the law of obligations as a branch of civil law.

Specifically, it aims for students to grasp:

- 1 - The dogmatic construction of the obligatory legal relationship, following its vital course, from the constitutive fact to extinction, through the regime of each of the elements: subjects, object, fact, and guarantee;
- 2 - The sensitization of students to the different sources of obligations: the unilateral legal act; contracts; management of business; unjust enrichment; and civil liability;
- 3 - The acquisition by students of a vision of the relationship established between the obligatory legal relationship and other branches of law.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Localização do direito das obrigações no direito civil e suas funções reguladoras.

2. Conceito, estrutura, elementos e modalidades da relação obrigacional.
 - 2.1. Obrigação em sentido lato e em sentido técnico. Carácter relativo do direito de crédito. Eventual responsabilidade de terceiros na sua violação.
 - 2.2. Relação obrigacional complexa: noção e conteúdo.
 - 2.3. A autonomia e o património como características não essenciais.
 - 2.4. Sujeitos da obrigação e sua potencial alteração: a transmissão de créditos e de dívidas e cessão da posição contratual.
 - 2.5. Objecto das obrigações: a prestação e suas modalidades.
 - 2.6. Garantia geral e garantias especiais
 - 2.7. Modalidades das obrigações, quanto ao vínculo, quanto ao sujeito e quanto ao objecto.

3. Princípios ordenadores do direito das obrigações: a autonomia privada e a boa-fé (distinção da boa-fé subjectiva, domínio de aplicação e conteúdo prescrito).

4. Fontes das obrigações
 - 4.1. Contratos em geral.
 - 4.1.1. O contrato promessa.
 - 4.2. Negócios unilaterais.
 - 4.2.1. O pacto de preferência, a promessa pública e o concurso público.
 - 4.2.2. O contrato a favor de terceiro.
 - 4.3. A gestão de negócios.
 - 4.4. O enriquecimento sem causa.
 - 4.5. A responsabilidade civil.
 - 4.5.1. A responsabilidade civil por factos ilícitos.
 - 4.5.2. A responsabilidade pelo risco.

5. Garantia geral e especial das obrigações:
 - 5.1. A prestação de caução.

5.2. A Fiança.

5.3. A consignação em rendimentos.

5.4. O penhor.

5.5. A hipoteca.

5.6. Os privilégios creditórios.

6. Extinção das obrigações.

6.1. O cumprimento.

6.2. Outras causas:

6.2.1. Dação em cumprimento.

6.2.2. Consignação em depósito.

6.2.3. Compensação.

6.2.4. Novação.

6.2.5. Remissão.

6.2.6. Confusão.

5.2. Syllabus

1. Localization of the law of obligations in civil law and their regulatory functions.
2. Concept, structure, elements and modalities of the obligatory relationship.
 - 2.1. Obligation in a broad sense and in a technical sense. Relative character of the credit claim. Possible third party liability for your violation.
 - 2.2. Complex obligatory relationship: notion and content.
 - 2.3. Autonomy and heritage as non-essential characteristics.
 - 2.4. Subject of the obligation and its potential amendment: the transfer of credits and debts and assignment of the contractual position.
 - 2.5. Object of the obligations: the benefit and its modalities.
 - 2.6. General warranty and special warranties
 - 2.7. Modalities of obligations as regards the bond, the subject and the object.
3. Ordering principles of the law of obligations: private autonomy and good faith (distinction from subjective good faith, field of application and prescriptive content).
4. Sources of obligations
 - 4.1. Contracts in general.
 - 4.1.1. The promise contract.
 - 4.2. One-sided business.
 - 4.2.1. The pact of preference, the public promise and the public tender.
 - 4.2.2. The contract in favor of a third party.
 - 4.3. The business management.
 - 4.4. Enrichment without cause.
 - 4.5. The civil liability.
 - 4.5.1. Civil liability for unlawful acts.
 - 4.5.2. The responsibility for the risk.
5. General and special guarantee of obligations:
 - 5.1. The provision of security.
 - 5.2. The bail.
 - 5.3. Consignment in income.
 - 5.4. The pledge.
 - 5.5. The mortgage
 - 5.6. The credit privileges.
6. Termination of obligations.
 - 6.1. The greeting.
 - 6.2. Other causes:
 - 6.2.1. Donation in fulfillment.
 - 6.2.2. Consignment on deposit.
 - 6.2.3. Compensation.
 - 6.2.4. Novation.
 - 6.2.5. Remission.
 - 6.2.6. Confusion.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- 1 - A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais relativas às obrigações em geral será realizada nos pontos 1. e 2. do conteúdo programático.
- 2 - No ponto 3 serão estudadas as fontes das obrigações, nomeadamente o negócio jurídico unilateral, a gestão de negócios, o enriquecimento sem causa, a responsabilidade civil e a parte geral relativa aos contratos.
- 3 - No ponto 4. serão abordadas as questões relacionadas com as garantias das obrigações, em particular as garantias pessoais (pessoais e reais).
- 4 - No ponto 5. serão abordadas as causas de extinção das obrigações, para além do cumprimento.
- 5 - Ao longo do programa procura-se transmitir a construção dogmática da relação jurídica obrigacional, desde o facto constitutivo, até à sua extinção.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

- 1 - The understanding of basic concepts and the essential notions related to obligations in general will be addressed in points 1 and 2 of the syllabus.
- 2 - In point 3, the sources of obligations will be studied, namely unilateral legal transactions, management of business affairs, unjust enrichment, civil liability, and the general part concerning contracts.
- 3 - In point 4, issues related to the guarantees of obligations will be discussed, particularly personal guarantees (both personal and real).
- 4 - In point 5, the causes for the extinction of obligations, beyond fulfillment, will be addressed.
- 5 - Throughout the program, an effort is made to convey the dogmatic construction of the obligational legal relationship, from the constitutive fact to its extinction.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1 - A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos à diferentes fontes das obrigações previstas no Livro II do Código Civil será obtida mediante a participação em aulas expositivas, e pela análise e resolução de casos práticos, também em sala de aula.
- 2 - Aos alunos será proposta a realização de casos práticos e simulação de situações concretas, promovendo-se um estudo acompanhado.
- 3 - Os alunos deverão adquirir a capacidade crítica, de análise, de discussão e obtenção de soluções legais / jurídicas quanto a questões de natureza obrigacional que lhe poderão ser colocadas.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

- 1 - The apprehension of the essential and structuring concepts of knowledge by the students, related to different sources of obligations provided for in Book II of the Civil Code, will be achieved through participation in lectures and through the analysis and resolution of practical cases, also in the classroom.
- 2 - Students will be proposed to carry out practical cases and simulate concrete situations, promoting a guided study.
- 3 - Students must acquire critical capacity, analytical skills, discussion abilities, and the ability to obtain legal solutions regarding obligatory issues that may be presented to them.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação contínua

- 1 - A avaliação contínua é constituída por dois testes escritos, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2 - A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores, em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral). implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame

- 1 - A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias.
- 2 - Em qualquer dos elementos de avaliação por exame, a nota deverá ser igual ou superior a 8 (oito) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 3 - Os conteúdos programáticos da UC fazem parte das UCs de PSAS i e PSAS II, podendo aí ser questionada.

8.2 Evaluation

Continuous assessment

1 - Continuous assessment consists of two written tests, or one test and one assignment, with or without a presentation (40%), class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%), with the final grade being the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.

2 - A grade of 7 (seven) points or lower in any of the assessment elements (written or oral) results in failure in continuous assessment, which is eliminatory, and the student must obtain at least a grade equal to or greater than 10 (ten) points in participation.

Assessment by Exam

1 - The assessment by exam, at any time, will consist of the written test (40%) and oral test (60%), both mandatory.

2 - In any of the assessment elements by exam, the grade must be equal to or higher than 8 (eight) points, thus having an eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or higher than 10 (ten) points.

3 - The syllabus of the UC is part of the UCs of PSAS I and PSAS II, which can also be questioned there.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Através de aulas teórico-práticas, pretende-se que os alunos possa indentificar os negócios jurídicos referentes às diferentes questões que lhe sejam apresentadas, através da análise dos regimes jurídicos e de uma análise crítica que os alunos possam efectuar a partir do regime legal.

Permitirá, ainda que os alunos possam elaborar minutas de alguns dos negócios jurídicos constantes dos objetivos programáticos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Through theoretical-practical lessons, the aim is for students to identify the legal transactions related to the different issues presented to them, through the analysis of legal regimes and a critical analysis that students can carry out based on the legal regime.

It will also allow students to draft templates for some of the legal transactions included in the programmatic objectives.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- COSTA, Mário Júlio de Almeida, *Direito das obrigações*, 12.^a edição revista e actualizada, Coimbra, Almedina, 2016
- VARELA, João Antunes, *Das obrigações em geral*, I, 10.^a ed., Almedina, Coimbra, 2000 e II, 7.^a ed., Coimbra, Almedina, 1997
- CORDEIRO, António Menezes, *Direito das obrigações*, 1 e 2. Lisboa, AAFDL, 2001
- LEITÃO, Luís Menezes, *Direito das obrigações*, I, 16.^a edição, Coimbra, Almedina, 2022 e II, 13.^a edição, Coimbra, Almedina, 2021
- TELES, Inocêncio Galvão, *Direito das Obrigações*, 7.^a edição, Coimbra Editora, 2010

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
