

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Introdução ao Estudo do Direito

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Introduction to the Study of Law

Course(s):

Degree in Law Studies

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0150:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0150:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

6

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

TPSLD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

TPSLD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO**

TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS**

TPSLD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPSLN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS**

TPSLN12 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO**

TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

**ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS**

TPSLD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPSLN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS**

TPSLN12 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Esta unidade curricular tem por objetivo fornecer os conhecimentos essenciais à compreensão do Direito como realidade social e estrutura normativa. Estuda a norma, a relação e o facto jurídicos, procurando no Direito Civil a concretização das noções teóricas. Como unidade curricular estruturante procura iniciar os Alunos no processo lógico-dedutivo inerente ao raciocínio jurídico, tornando evidentes as principais categorias utilizadas pelo Direito. Encontrando o seu início nos grandes Temas pré-jurídicos, é construído o percurso que levará ao necessário domínio dos conceitos fundamentais do Direito. O Aluno deverá conseguir fixar cada conceito, o regime jurídico associado a cada conceito, bem como distinguir as figuras próximas, de modo a descortinar, por si, qual a resolução possível e legitimar a sua, do Aluno, decisão (ou mesmo as resoluções prováveis), assumindo o papel de ambas as partes no diferendo concreto.

#### 4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

---

This curricular unit aims to provide the essential knowledge for understanding Law as a social reality and normative structure. It studies the norm, the relationship, and the legal fact, seeking in Civil Law the concretization of theoretical notions.

As a structuring curricular unit, it seeks to introduce students to the logical-deductive process inherent in legal reasoning,

evidencing the main categories used by Law.

Finding its beginning in the major pre-legal themes, it builds the path that will lead to the necessary mastery of the fundamental concepts of Law.

Students must be able to grasp each concept, the legal regime associated with each concept, as well as distinguish the related figures,

in order to discern, for themselves, the possible resolution and legitimize their own decision (or even the probable resolutions), assuming the role of both parties in the specific dispute.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I Ideia Geral do Direito

1. O Homem

1.1. Pensar o Homem

1.2. Elementos Histórico-Antropológicos

1.3 A Relação entre o Direito e a Justiça

1.4 As Regras do Discurso

#### II A Suma Divisio

1. Classificação do Direito ou Ramos do Direito

2. Direito Público e Direito Privado (direito interno)

3. Direito Privado

#### III O Direito pelas Normas

1. Definição e Definições do Direito

- A Norma jurídica

2. Classificação das normas jurídicas

3. Características das Normas Jurídicas

4. Enumeração das Fontes do Direito

5. A Lei e o Costume como únicas fontes de direito?

6. O Papel dos Órgãos de Soberania na Criação Legislativa: Breve Exposição
7. Hierarquia das fontes: Conceito e Importância
8. Feitura das leis: Breve Exposição (Remissão para o Direito Constitucional)
9. Cessação da vigência das leis

#### **IV A Aplicação do Direito**

1. A Aplicação das leis no tempo
2. Aplicação das leis no espaço (Remissão)
- 3 Interpretação da Lei: Elemento Pré-legais
- 4.Os Vários Tipos de Interpretação da Lei
5. Integração das Lacunas Jurídicas

#### **V O Regime da Personalidade Jurídica**

1. A Pessoa Jurídica Singular
2. O Domicílio
3. As Incapacidades e o seu Regime Jurídico
4. A Pessoa Jurídica Colectiva
5. O Oposto da Pessoa Jurídica: As Coisas

#### **VI A Tutela do Direito**

- 1.Da Tutela do Direito à Tutela dos Direitos: Colocação do Problema
2. Medidas compulsivas

#### **VII O Regime Probatório Material**

1. A Prova: conceito e valor para o Direito
2. Regime Jurídico da Prova
3. Meios de prova

## 5.2. *Syllabus*

---

### **I - General idea of law**

1. The Man
  - 1.1. Thinking Man
  - 1.2. Historical-Anthropological Elements
  - 1.3 The Relationship between Law and Justice
  - 1.4 The Rules of Speech

### **II - The Summa Divisio**

1. Classification of Law or Branches of Law
2. Public and Private Law (domestic law)
3. Private Law

### **III - The Law by the Norms**

1. Definition and Definitions of Law
  - The legal standard
2. Classification of legal rules
3. Characteristics of Legal Standards
4. List of sources of law
5. Law and custom as the only sources of law?
6. The Role of Sovereignty Bodies in Legislative Creation: Brief Exposition
7. Hierarchy of sources: Concept and Importance
8. Lawmaking: Brief Exposure (Reference to Constitutional Law)
9. Termination of laws

### **IV - The Application of Law**

1. The application of laws over time
2. Application of laws in space (Remission)
- 3 Interpretation of the Law: Pre-legal Element
- 4.The Various Types of Interpretation of the Law
5. Integration of Legal Gaps

### **V - The Legal Personality Regime**

1. The Individual Legal Entity
2. The "Home"
3. Disabilities and their Legal Regime
4. The Legal Entity
5. The Opposite of Legal Entities: Things

### **VI - Legal Protection**

1. From the Protection of the Right to the Protection of Rights: Placing the Problem
2. Compulsive measures

### **VII - The Material Evidence Regime**

1. The Proof: concept and value for the Law
2. Legal Regime of Evidence
3. Means of proof

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da UC de introdução ao estudo do Direito, porquanto adquire e compreende os conceitos essenciais que o irão acompanhar ao longo de todo o curso. Ainda consegue desenvolver competências no sentido de começar a pensar de uma forma diferente, ou seja, "Pensar Direito". Ao longo do semestre o aluno, tendo por base o conteúdo programático apresentado, será capaz de atingir os objetivos fixados nesta UC.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

In this course, students gain awareness of the essential role of the introductory course in the study of Law, as they acquire and understand the essential concepts that will accompany them throughout the course. They can also develop skills to begin thinking differently, that is, "Thinking Law."

Throughout the semester, students, based on the syllabus presented, will be able to achieve the objectives set for this course.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho.
- 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment.
- 2.- A grade of 8 (eight) or lower in any of the written and oral components will result in failure in Continuous Assessment, which is eliminatory. Participants must obtain at least a grade of 10 (ten) or higher in participation.
3. Exam assessment, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory.
4. A grade higher than 8 in any of the exam components must be eliminatory. The average of both components must be 10 (ten) or higher.
5. The subject matter of the subject is covered in the PSAS I and II modules and may be subject to questioning.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

#### Avaliação Contínua

- 2 testes e um trabalho ? 40%
- Prova oral obrigatória

#### Exame Final

- 40% - parte escrita
- 60% - prova oral

### 8.2 *Evaluation*

---

#### Continuous Assessment

- 2 tests and an assignment - 40%
- mandatory oral exam

#### Final Exam

- 40% - written exam
- 60% - oral exam

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A componente expositiva é essencial para poder ser realizado o enquadramento do Estudo do Direito, nomeadamente, para poderem ser colocadas as questões para investigação. A componente crítica permite levantar, por parte da docência, um conjunto de questões que venham a ser desenvolvidas e investigadas pelos próprios candidatos. O facto de realizarem um trabalho, e a sua exposição oral, permite inculcar o necessário stress pedagógico que assegura a aquisição dos conhecimentos, competências e aptidões.

## 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The expository component is essential to be able to carry out the framework of the Study of Law, namely, so that questions can be asked for research.

The critical component makes it possible to raise, on the part of the teaching staff, a set of questions that may be developed and investigated by the candidates themselves.

The fact that they carry out a work, and their oral presentation, allows to instill the necessary pedagogical stress that ensures the acquisition of knowledge, skills and aptitudes.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Andrade, Manuel ζ Teoria Geral da Relação Jurídica, Almedina, 1962

Carvalho Fernandes, Luís ζ Teoria Geral do Direito Civil, UCE, 2001

Castro Mendes, João ζ Introdução ao Estudo do Direito, AAFDL, 1984

Castro Mendes, João ζ Teoria Geral do Direito Civil, AAFDL, 1985

Dias Marques, José ζ Introdução ao Estudo do Direito, Danúbio Editora, 1994

Dias Marques, José ζ Noções Elementares de Direito Civil, Danúbio Editora, 1992

Galvão Telles, Inocêncio ζ Introdução ao Estudo do Direito, Coimbra Editora, 2001

Larenz, Karl ζ Metodologia da Ciência do Direito, Fundação Calouste Gulbenkian, 1978

Menezes Cordeiro, António ζ Teoria Geral do Direito Civil, Almedina, 1994

Menezes Leitão, Luís ζ Direito das Obrigações, Almedina, 2000

Miranda, Jorge ζ Manual de Direito Constitucional, Coimbra Editora, 1997

Mota Pinto, Carlos ζ Teoria Geral do Direito Civil, Coimbra Editora, 1992

Oliveira Ascensão, José ζ O Direito ζ Introdução e Teoria Geral, Almedina, 1997

Pereira Coelho, Francisco ζ Curso de Direito da Família, Coimbra Editora, 2001

Pires de Lima e Antunes Varela ζ Código Civil Anotado, Coimbra Editora

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

Nota mínima 8 valores

Provas orais obrigatórias

### 11.2. *Observations*

---

Minimum grade: 8 points

Mandatory oral exam