

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Administrativo Especial

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Special Administrative Law

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLD61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

TPSLD61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLN61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLN61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem**4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

A unidade curricular de D. Administrativo Especial tem como objetivo principal promover o domínio sobre a matéria do D. do Urbanismo e do Ambiente, Contratação Pública e Contencioso Administrativo-Tributário.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The main objective of the Special Administrative D. course unit is to promote mastery of the subject of Urban Planning and Environment D., Public Procurement and Administrative-Tax Litigation.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O Direito Administrativo Especial

- 1.1. Elementos de distinção e justificação doutrinal
- 1.2. Abrangência do Direitos Administrativo Especial
- 1.3. A importância e razões da sua expansão

2. Direito do Urbanismo

- 2.1. Teoria Geral dos Planos Territoriais: Partir do Plano para o Programa
 - 2.2. Noções de Plano e de Programa
 - 2.3. Atribuições e funções
 - 2.4. Tipologia dos planos urbanísticos
 - 2.5. Natureza Jurídica dos Planos e Programas
 - 2.6. Contencioso dos Planos Urbanísticos
 - 2.7. O regime jurídico da urbanização e da edificação
- #### 3. O Direito do Ambiente
- 3.1. Uma possível definição de Direito do Ambiente
 - 3.2. Os Princípios Constitucionais do Direito do Ambiente
 - 3.3. O Papel da União Europeia
 - 3.4. Conceito Económico e Jurídico de Ambiente
 - 3.5. Os procedimentos especiais em matéria de Direito do Ambiente
 - 3.6. A Tutela Administrativa e a Tutela Judicial do Direito do Ambiente

4. A Contratação Pública

- 4.1. A necessidade de um regime própria
- 4.2. Âmbito de aplicação do CCP e exclusões
- 4.3. Tipos de Procedimentos e critérios de escolha
- 4.4. Contencioso Pré-contratual

5. O Contencioso Administrativo e Tributário

- 5.1. Enquadramento Jurídico
- 5.2. A Jurisdição própria - Princípios e estrutura
- 5.3. A Via Administrativa - Competência, Pressupostos e Tramitação
- 5.4. Os Procedimentos Cautelares
- 5.5. A Via Tributária - Competência, Pressupostos e Tramitação
- 5.6. Os Procedimentos Especiais e os Procedimentos Cautelares
- 5.7. A Arbitragem Administrativa e Tributária

5.2. *Syllabus*

1. - Special Administrative Law
 - 1.1. - Elements of distinction and doctrinal justification
 - 1.2. - Scope of Special Administrative Rights
 - 1.3. - The importance and reasons for its expansion

2. Law of Urbanism
 - 2.1. - General Theory of Territorial Plans: From the Plan to the Program
 - 2.2. - Notions of Plan and Program
 - 2.3. - Roles and functions
 - 2.4. - Typology of urban plans
 - 2.5. - Legal Nature of Plans and Programs
 - 2.6. - Litigation of Urban Plans
 - 2.7. - The legal regime for urbanization and building
3. - Environmental Law
 - 3.1. - A possible definition of Environmental Law
 - 3.2. - The Constitutional Principles of Environmental Law
 - 3.3. - The role of the European Union
 - 3.4. - Economic and Legal Concept of Environment
 - 3.5. - Special procedures in the area of Environmental Law
 - 3.6. - Administrative Protection and Judicial Protection of Environmental Law
4. - Public Procurement
 - 4.1. - The need for a specific regime
 - 4.2. - Scope of the CCP and exclusions
 - 4.3. - Types of Procedures and Selection Criteria
 - 4.4. - Pre-contractual litigation
5. - Administrative and Tax Litigation
 - 5.1. - Legal Framework
 - 5.2. - Own jurisdiction - Principles and structure
 - 5.3. - The Administrative Way - Competence, Assumptions and Procedure
 - 5.4. - Precautionary Procedures
 - 5.5. - The Tax Way - Competence, Assumptions and Procedure
 - 5.6. - Special Procedures and Precautionary Procedures
 - 5.7. - Administrative and Tax Arbitration

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta UC o aluno ganha sensibilidade para o papel essencial de regulamentação administrativa na vida do cidadão, das empresas e da sua própria atividade profissional.

Os constrangimentos administrativos à atividade económica são uma realidade cada vez mais evidente e presente, de entre os quais o mais importante são os Planos de Ordenamento.

Depois, em termos de oportunidade profissional de relevo, o acompanhamento dos procedimentos de contratação pública torna-se uma realidade vital para as empresas.

Por último, a realidade do contencioso é absolutamente essencial para a atividade jurídica.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this curricular unit, students gain awareness of the essential role of administrative regulation in the lives of citizens, businesses, and their own professional activities.

Administrative constraints on economic activity are an increasingly evident and present reality, the most important of which are Land Use Plans.

Furthermore, in terms of significant professional opportunities, monitoring public procurement procedures becomes a vital reality for companies.

Finally, the reality of litigation is absolutely essential for legal practice.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho.
- 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment.
- 2.- A grade of 8 (eight) or lower in any of the written and oral components will result in failure in Continuous Assessment, which is eliminatory. Participants must obtain at least a grade of 10 (ten) or higher in participation.
3. Exam assessment, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory.
4. A grade higher than 8 in any of the exam components must be eliminatory. The average of both components must be 10 (ten) or higher.
5. The subject matter of the subject is covered in the PSAS I and II modules and may be subject to questioning.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

- 2 testes e um trabalho - 40%

- prova oral

Exame Final

- 40% - a escrita

- 60% - prova oral

8.2 Evaluation

Continuous Assessment

- 2 tests and an assignment - 40%
- oral exam

Final Exam

- 40% - written exam
- 60% - oral exam

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

É dado forte ênfase à componente prática, com a realização de vários casos de aplicação prática da matéria dada em aula.

Os seminários irão permitir, aos alunos, complementar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos em aula.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Strong emphasis is placed on the practical component, with the realization of several cases of practical application of the material given in class.

The seminars will allow students to complement the theoretical and practical knowledge acquired in class.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- AMARAL, Diogo Freitas do (2012). Curso de Direito Administrativo - Volume I. Lisboa: Almedina
- COLAÇO ANTUNES / SÁINZ MORENO (2005). Colóquio Luso-Espanhol «O Acto no Contencioso Administrativo ; Tradição e Reforma» (Coord. e Autor), Coimbra: Coimbra Editora
- Correia Fernando Alves (2010). Manual de direito do urbanismo. Lisboa: Almedina
- Fernando dos Reis Codesso (2017). Direito do Ambiente - Ambiente e Território. Urbanismo e Reabilitação Urbana. Lisboa: Almedina.
- Fernanda Paula Oliveira, Jorge Carvalho (2016). Classificação do Solo no Novo Quadro Legal , Liboa: Almedina.
- FREITAS DO AMARAL / AROSO DE ALMEIDA (2002). Grandes Linhas da Reforma do Contencioso Administrativo, Coimbra: Coimbra Editora
- VIEIRA DE ANDRADE (2006). A Justiça Administrativa (Lições), Coimbra: Coimbra Editora
- AMARAL E ALMEIDA, JOÃO/FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, PEDRO (2011). Temas de Contratação Pública, Vol. I. Coimbra: Coimbra Editora
- CUNHA RODRIGUES, NUNO (2013). A contratação pública como instrumento de política económica, Coimbra: Almedina
- GONÇALVES, PEDRO (2015). Direito dos Contratos Públicos, Coimbra: Almedina

11. Observações

11.1. Observações

Nota mínima: 8 valores

Provas orais obrigatórias.

11.2. *Observations*

Minimum grade: 8 points

Mandatory oral exams.