

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. Designation

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0125:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0125:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPSLD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPSLD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira, contida das Demonstrações Financeiras, de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico.

Desta forma, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras das diferentes entidades, devendo ser capaz de analisar a informação nelas contida.

Objetivos de aprendizagem (OA)

OA.1. Capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico;

OA.2. Compreender o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras;

OA.3. Analisar a informação contida nas Demonstrações Financeiras.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The proposed objectives, as well as the acquired skills, should allow for the development of the ability to read and interpret economic and financial information contained in the Financial Statements, according to the principles laid out in the Accounting Standardization System. Thus, the student should have acquired skills that enable them to master the process of reading and interpreting the Financial Statements of different entities, being capable of analyzing the information contained within them.

Learning Objectives (LO)

LO.1. Ability to read and interpret economic and financial information in accordance with the principles contained in the Accounting Standardization System;

LO.2. Understanding the process of reading and interpreting the Financial Statements;

LO.3. Analyzing the information contained in the Financial Statements.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

Conteúdos programáticos (CP)

CP.1 - O conjunto completo de Demonstrações Financeiras;

CP.2 - Leitura e interpretação do Balanço:

CP.2.1 - Reconhecimento e modelos de mensuração nos itens de ativo e passivo;

CP.2.2 - Operações relacionadas com o capital próprio.

CP.3 - Leitura e interpretação da Demonstração dos Resultados;

CP.4 - Relação do Capital Próprio com a Demonstração das Alterações no Capital Próprio (DACP);

CP.5 - Leitura e interpretação:

CP.5.1 - Demonstração das Alterações no Capital Próprio;

CP.5.2 - Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC);

CP.5.3 ? O Anexo.

5.2. *Syllabus*

Programmatic Contents - Syllabus (CP)

CP.1 - The complete set of Financial Statements;

CP.2 - Reading and interpretation of the Balance Sheet:

CP.2.1 - Recognition and measurement models for asset and liability items;

CP.2.2 - Transactions related to equity.

CP.3 - Reading and interpretation of the Income Statement;

CP.4 - Relationship of Equity with the Statement of Changes in Equity (DACE);

CP.5 - Reading and interpretation:

CP.5.1 - Statement of Changes in Equity;

CP.5.2 - Statement of Cash Flows (SCF);

CP.5.3 - The Annex.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:

O objetivo de aprendizagem OA.1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2, CP.3, CP.4 e CP.5

O objetivo de aprendizagem OA.2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.2, CP.3, CP.4 e CP.5

O objetivo de aprendizagem OA.3 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.2, CP.3, CP.4 e CP.5

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The coherence of the curricular contents (CC) with the learning objectives (LO) stems from the following interconnection:

The learning objective LO.1 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.1, CC.2, CC.3, CC.4 and CC.5

The learning objective LO.2 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.2, CC.3, CC.4 and CC.5

The learning objective LO.3 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.2, CC.3, CC.4 and CC.5

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.

- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes:

These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories:

Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring:

Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods:

Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods:

To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

Resources:

-Computer tools, in addition to the use of Office, will integrate specific software for Project Management, Forecasting and Simulation Models, allowing students to develop essential technical skills.

- Moodle:

The Moodle platform will be used as a central resource to support learning, enabling the distribution of study materials, the completion of assessment activities, and communication between students and teachers. Moodle will also facilitate the organization and monitoring of activities, providing a virtual environment that complements in-person classes.

This combination of methodologies, teaching methods, and resources aims to create a learning environment that encourages practice, collaboration, and the development of relevant technical skills in the field of study.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Aulas-teóricas/práticas

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

A plataforma Moodle será utilizada como o principal meio de comunicação e partilha de materiais didáticos.

Os testes de avaliação são individualizados por turma.

Regime de avaliação:

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final.

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

8.2 Evaluation

Theoretical and practical classes

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography.

The Moodle platform will be used as the main means of communication and sharing of teaching materials.

Assessment tests are individualized by class.

Evaluation scheme:

The assessment of the course will be carried out in accordance with the general rules for knowledge assessment in force in ISCAL. As a result of this, all students are in continuous assessment, which is carried out as follows:

Continuous assessment:

1st Test with a weighting of 50% in the final grade.

2nd Test with a weighting of 50% in the final grade.

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Metodologias de Ensino (ME) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

A ME2 / Aplicável aos objetivos de aprendizagem, OA2 e OA3.

A ME3 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

São aplicados também os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

- Métodos Ativos: Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

- Métodos Participativos: Aplicável a todos os objetivos de aprendizagem, OA2 e OA3.

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem serão alcançados.

Todos os objetivos de aprendizagem OA1, OA2 e OA3 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado em testes parciais.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching Methodologies (TM) - Learning Outcomes (LO)

The coherence of the teaching methodologies (TM) with the objectives of the curricular unit (LO) stems from the following interconnection:

TM1 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

TM2 / Applicable to the learning outcomes, LO2 and LO3.

TM3 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

The following teaching methods are also applied, related to the learning outcomes:

- Active Methods: Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

- Participative Methods: Applicable to all learning outcomes, LO2 and LO3.

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to construct the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement. The assessment methodology aims to ensure that the learning outcomes will be met.

All learning outcomes OA1, OA2, and OA3 will be achieved through a theoretical-practical teaching approach, substantiated by the realization of practical cases in the classroom and assessed through partial tests.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia recomendada:

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2021) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC - Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.
- Silva, Eusébio Pires da e Silva, Ana Cristina Pires da, (2010) SNC - Contabilidade: Teoria e prática, Rei dos Livros, Lisboa.

Legislação Principal - Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

- Decreto-Lei nº158/2009, de 13/07, republicado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho;

- Estrutura Conceptual (Aviso n.º 8254/2015, de 29/07);
- Código de Contas, Notas de Enquadramento (Portaria 218/2015, de 23/07)
- Modelos de Demonstrações Financeiras (Portaria 220/2015, de 24/07);
- Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF's) (Aviso 8256/2015, de 29/07).

Legislação complementar:

- Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA)
- Código Comercial (CC)
- Código das Sociedades Comerciais (CSC)
- Decreto-Lei 35/2005, de 17 de Fevereiro, Aplicação obrigatória das IAS/IFRS em determinadas formas de sociedades.

Revistas Científicas**Nacionais:**

- Revista Contabilidade & Gestão (OCC)

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/contabilidade-e-gestao/>

- Revista Contabilista/TOC

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/revista-contabilista-toc/>

- Revista Revisores e Auditores

Disponível em: <http://www.oroc.pt/revista>

Internacionais:

- ACCOUNTING ORGANIZATIONS AND SOCIETY
- ACCOUNTING REVIEW AUDITING-A JOURNAL OF PRACTICE & THEORY
- REVIEW OF ACCOUNTING STUDIES
- JOURNAL OF ACCOUNTING & ECONOMICS
- JOURNAL OF ACCOUNTING RESEARCH

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
