

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de aplicação do sistema de normalização contabilística (SNC) a um conjunto de factos ou transações, ao mesmo tempo que capacita para o processo de prestação de contas das entidades. Assim, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de reconhecimento, mensuração e divulgação, devendo em termos gerais ser capaz de entender e distinguir as demonstrações financeiras de finalidades gerais das entidades.

Objetivos de aprendizagem (OA)

OA.1. Apreender o objeto, natureza e importância da contabilidade e seu enquadramento legal;

OA.2. Entender os conceitos contabilísticos fundamentais;

OA.3. Compreender os elementos da posição financeira e do desempenho empresarial;

OA.4. Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

General Objective

The proposed objectives and the acquired competences should allow the development of the ability to use the Accounting Standardization System (SNC) in a set of facts or transactions, while enabling for the entities' accountability process. Thus, the student must have acquired skills and competences that allow him to dominate the process of recognition, measurement and disclosure, and should generally be able to understand and distinguish the general-purpose of the financial statements of the entities.

Learning Objective (LO)

LO.1. Understand the object, nature and importance of accounting and its legal framework;

LO.2. Understand the fundamental accounting concepts;

LO.3. Understand the elements of financial position and business performance;

LO.4. Understand the accounting process of disclosure of transactions.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

Conteúdos programáticos (CP)

CP.1. Caracterização da atividade empresarial

CP.2. Âmbito e objeto da contabilidade

CP.3. O processo contabilístico: documentos de suporte das operações

CP.4. Documentação comercial

CP.5. Património, Inventário e equação fundamental da contabilidade

CP.6. Conceitos contabilísticos fundamentais: ativo, passivo, capital próprio, rendimentos, gastos e resultados

CP.7. Demonstrações financeiras: Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas (NCRF 1)

CP.8. Estrutura Conceptual do SNC: características qualitativas das Demonstrações Financeiras e constrangimentos à informação relevante e fiável

5.2. Syllabus

Programmatic Contents (CP)

CP.1. Business activity characterization

CP.2. Scope and purpose of accounting

CP.3. The accounting process: supporting documents for operations

CP.4. Business Documentation

CP.5. Heritage, Inventory and Fundamental Equation of Accounting

CP.6. Fundamental accounting concepts: assets, liabilities, equity, income, expenses and results

CP.7. Financial Statements: Balance Sheet and Income Statement (NCRF 1)

CP.8. Conceptual Structure of SNC: qualitative characteristics of financial statements and constraints to relevant and reliable information

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:

O objetivo de aprendizagem OA.1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2, CP.3, CP.4, CP.5 e CP.6

O objetivo de aprendizagem OA.2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CP.6 e CP.7

O objetivo de aprendizagem OA.3 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.3, CP.4, CP.5, CP.6, CP.7 e CP.8

O objetivo de aprendizagem OA.4 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.4, CP.5, CP.6, CP.7 e CP.8

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The coherence of the curricular contents (CC) with the learning objectives (LO) stems from the following interconnection:

The learning objective LO.1 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.1, CC.2, CC.3, CC.4, CC.5, and CC.6.

The learning objective LO.2 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.2, CC.3, CC.4, CC.5, CC.6, and CC.7.

The learning objective LO.3 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.3, CC.4, CC.5, CC.6, CC.7, and CC.8.

The learning objective LO.4 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.4, CC.5, CC.6, CC.7, and CC.8.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.
- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

Recursos:

- Ferramentas informáticas, para além do recurso ao Office, serão integrados no ensino softwares específicos para Gestão de Projetos, Modelos de Previsão e Simulação, permitindo que os alunos desenvolvam competências técnicas essenciais.

- Moodle: A plataforma Moodle será utilizada como um recurso central para apoiar a aprendizagem, permitindo a distribuição de materiais de estudo, a realização de atividades avaliativas e a comunicação entre alunos e professores. O Moodle também facilitará a organização e o acompanhamento das atividades, proporcionando um ambiente virtual complementar às aulas presenciais.

Esta combinação de metodologias, métodos de ensino e recursos visa criar um ambiente de aprendizagem que estimula a prática, a colaboração e o desenvolvimento de competências técnicas relevantes para a área de estudo.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes:

These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories:

Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring:

Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods:

Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods:

To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

Resources:

-Computer tools, in addition to the use of Office, will integrate specific software for Project Management, Forecasting and Simulation Models, allowing students to develop essential technical skills.

- Moodle:

The Moodle platform will be used as a central resource to support learning, enabling the distribution of study materials, the completion of assessment activities, and communication between students and teachers. Moodle will also facilitate the organization and monitoring of activities, providing a virtual environment that complements in-person classes.

This combination of methodologies, teaching methods, and resources aims to create a learning environment that encourages practice, collaboration, and the development of relevant technical skills in the field of study.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Aulas-teóricas/práticas

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

A plataforma Moodle será utilizada como o principal meio de comunicação e partilha de materiais didáticos.

Os testes de avaliação são individualizados por turma.

Regime de avaliação:

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final.

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

8.2 Evaluation

Theoretical and practical classes

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography.

The Moodle platform will be used as the main means of communication and sharing of teaching materials.

Assessment tests are individualized by class.

Evaluation scheme:

The assessment of the course will be carried out in accordance with the general rules for knowledge assessment in force in ISCAL. As a result of this, all students are in continuous assessment, which is carried out as follows:

Continuous assessment:

1st Test with a weighting of 50% in the final grade.

2nd Test with a weighting of 50% in the final grade.

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Metodologias de Ensino (ME) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2, OA3 e OA4.

A ME2 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 OA3 e OA4.

A ME3 / Aplicável a todos os objetivos de aprendizagem, OA3 e OA4.

São aplicados também os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

- Métodos Ativos: Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2, OA3 e OA4.

- Métodos Participativos: Aplicável a todos os objetivos de aprendizagem, OA2, OA3 e OA4.

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem serão alcançados.

Todos os objetivos de aprendizagem OA1, OA2, OA3 e OA4 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado em testes parciais.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching Methodologies (TM) / Learning Outcomes (LO)

The coherence between the teaching methodologies and the learning objectives of the course unit (LO) arises from the following interconnection:

TM1 ? Applicable to all LOs (Transversal)

TM2 ? Applicable to all LOs (Transversal)

TM3 ? Applicable to LO3 and LO4.

The following teaching methods are also applied, tailored to the learning outcomes:

Active Methods: Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, LO3 and LO4.

Participatory Methods: Applicable to the learning outcomes LO2, LO3 and LO4.

The teaching methodologies aim to empower students to understand the main accounting operations and to construct the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement.

The assessment methodology aims to ensure that the learning objectives will be achieved. All learning objectives OA1, OA2, OA3, and OA4 will be accomplished through a theoretical-practical teaching approach, substantiated with the execution of practical cases in the classroom and evaluated through partial tests.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia recomendada:

- Almeida, Rui M.P., Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro, (2021), SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, (4ª Edição), ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), Elementos de Contabilidade Geral, (27ª Edição), Áreas Editora.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC - Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.
- Silva, Eusébio Pires da e Silva, Ana Cristina Pires da, (2010) SNC - Contabilidade: Teoria e prática, Rei dos Livros, Lisboa.

Legislação Principal - Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

- Decreto-Lei nº158/2009, de 13/07, republicado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho;
- Estrutura Conceptual (Aviso n.º 8254/2015, de 29/07);
- Código de Contas, Notas de Enquadramento (Portaria 218/2015, de 23/07)
- Modelos de Demonstrações Financeiras (Portaria 220/2015, de 24/07);

- Norma Contabilística e de Relato Financeiro (NCRF) 1 ç Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras (Aviso 8256/2015, de 29/07).

Legislação complementar:

- Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA)
- Código Comercial (CC)
- Código das Sociedades Comerciais (CSC)
- Decreto-Lei 35/2005, de 17 de Fevereiro ç Aplicação obrigatória das IAS/IFRS em determinadas formas de sociedades.

Revistas Científicas**Nacionais:**

- Revista Contabilidade & Gestão (OCC)

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/contabilidade-e-gestao/>

- Revista Contabilista/TOC

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/revista-contabilista-toc/>

- Revista Revisores e Auditores

Disponível em: <http://www.oroc.pt/revista>

Internacionais:

- ACCOUNTING ORGANIZATIONS AND SOCIETY
- ACCOUNTING REVIEW AUDITING-A JOURNAL OF PRACTICE & THEORY
- REVIEW OF ACCOUNTING STUDIES
- JOURNAL OF ACCOUNTING & ECONOMICS
- JOURNAL OF ACCOUNTING RESEARCH

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
