

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Sistemas de Informação para a Gestão

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. *Designation*

IT for Management

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

OG

1.2.2. *Scientific area's acronym*

OG

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0021:30
(P) Práticas:	0027:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0089:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0021:30
(P) Practical:	0027:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0089:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

RAÚL DANIEL NAVAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

RAÚL DANIEL NAVAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

DENISE MIRIAM MENDES TORRÃO

TPGD43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD44 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES

TPGD41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MANUEL FURTADO DO AMARAL MARTINS

TPGN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

DENISE MIRIAM MENDES TORRÃO

TPGD43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD44 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES

TPGD41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MANUEL FURTADO DO AMARAL MARTINS

TPGN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que o aluno ganhe as seguintes competências:

- O1: Compreender o papel dos Sistemas de Informação nas organizações;
- O2: Identificar os requisitos de um Sistema de Informação em face de um problema;
- O3: Utilizar o modelo relacional para construir bases de dados de gestão;
- O4: Utilizar a linguagem de interrogação estruturada (SQL) para extração de informação e produção de relatórios de gestão;
- O5: Construir interfaces de utilização para com as bases de dados de gestão
- O6: Construir e desenvolver soluções organizacionais baseadas em bases de dados de gestão.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

It is intended that the student gains the following skills:

- O1: To understand the role of Information Systems in organizations;
- O2: To identify the requirements of an Information System in face of a problem;
- O3: To use the relational model to build management databases;
- O4: To use Structured Query Language (SQL) to extract information and build management reports;
- O5: To build user interfaces with management databases
- O6: To build and develop organizational solutions supported by management databases

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- CP1: Introdução aos Sistemas de Informação;
- CP2: Construção de bases de dados e modelo relacional;
- CP3: A linguagem SQL (Structured Query Language);
- CP4: Desenvolvimento de Formulários;
- CP5: Desenvolvimento de Relatórios;
- CP6: Linguagem de programação VBA;

5.2. Syllabus

- T1: Relational model and database building;
- T2: Relational model and database building;
- T3: SQL Language (Structured Query Language);
- T4: Form design and development;
- T5: Report design and development;
- T6: VBA Programming Language.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem passam por conseguir consciencializar os alunos para a compreensão das realidades e constrangimentos da utilização das tecnologias da informação nas organizações. Simultaneamente pretende-se aumentar o nível do valor da produtividade individual retirando valor acrescentado dessas mesmas tecnologias para a realização de tarefas concretas dentro da organização, bem como para a automatização de tarefas.

Os conteúdos programáticos da unidade curricular permitem, de forma simplificada, tipificar e modelar problemas organizacionais que tendem a consciencializar o aluno para a problemática do desenvolvimento de Sistemas de Informação de apoio à Gestão e suas principais dificuldades técnicas, humanas e organizacionais.

Os objectivos de aprendizagem pretendidos serão atingidos de acordo com a seguinte correspondência:

- O1: CP1,CP2
- O2: CP2
- O3: CP2
- O4: CP3
- O5: CP4,CP5
- O6: CP6

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The learning process aims to raise the level of student awareness about the realities and constraints of IT organization usage in management context.

It is also intended to increase individual productivity by using computer technologies to perform specific management tasks within the organization as well as task automation.

The syllabus topics and tasks allow the student to model organizational problems that will enable him or her to understand the difficulties and constraints of IS development whether technical, human or organizational.

The desired learning outcomes will be achieved according to the following correspondence:

O1: T1,T2

O2: T2

O3: T2

O4: T3

O5: T4,T5

O6: T6

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- M1: Apresentação teórica de conceitos;
- M2: Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial essencialmente através da proposta de exercícios práticos; esta metodologia está na base da maioria das atividades;
- M3: É utilizado o Microsoft Access e Apresentado o MySQL;
- M4: É utilizada a plataforma Moodle como repositório de conteúdos;
- M5: É efetuada a avaliação de conhecimentos em plataforma própria desenvolvida pela equipa docente;
- M6: São efetuados exemplos tendo em conta plataformas de IA como o chatgpt outras ferramentas destinadas a aumentar a produtividade;
- M7: É incentivada a busca online de conhecimento e formas concretas de resolução de problemas.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

- M1: Theoretical presentation of concepts;
- M2: Theoretical-practical teaching in a laboratory environment, essentially through the proposal of practical problems; This methodology underpins most of the activities;
- M3: Microsoft Access, desktop version and MySQL;
- M4: The Moodle platform is used as a content repository;
- M5: The assessment of knowledge is carried out on a platform developed by the teaching team;
- M6: Examples are made taking into account AI platforms such as chatgpt and other tools aimed at increasing productivity;
- M7: The online search for knowledge and concrete ways of solving problems is encouraged.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O cômputo da nota final é realizado através da ponderação do teste online (40%), da realização de um trabalho prático (40%) e de outros elementos, tais como participação em aula, realização de exercícios para avaliação e desempenho geral do aluno (20%).

8.2 Evaluation

Theoretical-practical teaching in a laboratorial environment. The final score is computed by weighing the online test (40%), develop a personal project (40%) and other elements, such as class participation, assessment exercises and general student performance (20%).

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A congruência entre as metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem é essencial para um processo educacional eficaz. Ao alinhar estratégias pedagógicas com as metas propostas, os docentes garantem que a avaliação não seja apenas uma medida do conhecimento adquirido, mas também promova o desenvolvimento das capacidades desejadas. Metodologias coesas fortalecem a compreensão do conteúdo, estimulando a participação ativa dos alunos. Dessa forma, a sintonia entre ensino, avaliação e objetivos otimiza a aprendizagem, preparando os estudantes para desafios práticos e a aplicação do conhecimento no mundo real.

As metodologias de aprendizagem utilizadas concorrem para os objetivos da unidade curricular predominantemente de acordo com a seguinte correspondência:

O 1 :	M 1 , M 2 , M 3 , M 4 , M 5 , M 7
O 2 :	M 1 , M 2 , M 3 , M 4 , M 5 , M 7
O 3 :	M 2 , M 3 , M 4 , M 5 , M 5 , M 7
O 4 :	M 2 , M 3 , M 4 , M 5 , M 5 , M 6 , M 7
O 5 :	M 2 , M 3 , M 4 , M 5 , M 5 , M 7
O6:	M2,M3,M4,M5,M5,M6,M7

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The congruence between teaching and assessment methodologies with learning objectives is essential for an effective educational process. By aligning pedagogical strategies with the proposed goals, educators ensure that assessment is not only a measure of the knowledge acquired, but also promotes the development of desired capabilities.

Cohesive methodologies strengthen the understanding of the content, stimulating the active participation of students. In this way, the harmony between teaching, assessment and objectives optimizes learning, preparing students for practical challenges and the application of knowledge in the real world.

The learning methodologies used contribute to the objectives of the course predominantly according to the following correspondence:

- O1: M1, M2, M3, M4, M5, M7
- O2: M1, M2, M3, M4, M5, M7
- O3: M2, M3, M4, M5, M5, M7
- O4: M2, M3, M4, M5, M5, M6, M7
- O5: M2, M3, M4, M5, M5, M7
- O6: M2, M3, M4, M5, M5, M6, M7

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Sequeira, J. P., Navas, R. D., & Martins, H. F. (2025). Interfaces em Bases de Dados . *Google Books*. ISBN: 978-989-

https://www.google.pt/books/edition/Interfaces_em_Base_de_Dados/Sm4qEQAAQBAJ?hl=pt-PT&gbpv=0

Sequeira, J. P., Navas, R. D., & Martins, H. F. (2023). Creating Microsoft Access Forms and Reports . *Google Books*. ISBN 978-989-97820-2-0

<https://play.google.com/store/books/details?id=5yi0EAAAQBAJ>

Sequeira, J. P., Navas, R. D., & Francisco, R. B. (2022). The Organization of Information in Databases: Using MsAccess . *Economics*. *Google Books*. ISBN: 978-989-97820-5-1

https://books.google.pt/books/about?id=7gJaEAAAQBAJ&redir_esc=y&hl=en

Sequeira, J. P., Navas, R. D., Francisco, R. B. (2021). Organizar Informação em Bases de Dados. *Business & Economics*. ISBN: 978-989-97820-3-7.

https://play.google.com/store/books/details/Jorge_Sequeira_Organizar_Informa%C3%A7%C3%A3o_em_Bases_d

11. Observações

11.1. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

11.2. *Observations*

Mandatory