

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão das Organizações II

Curso(s):

Gestão

Gestão (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Organizations Management II

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

OG

1.2.2. *Scientific area's acronym*

OG

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0012:30	(TC) Trabalho de Campo:	0006:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0015:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0003:30
(S) Seminário:	0003:00		
Horas Contacto:	0095:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0012:30	(TC) Field Work:	0006:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0015:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0003:30
(S) Seminar:	0003:00		
Contact Hours:	0095:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPGD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPGD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

JOÃO MANUEL DO FREIXO PEREIRA

TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

NUNO MANUEL ESTANQUEIRO DIAS

TPGD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

JOÃO MANUEL DO FREIXO PEREIRA

TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

NUNO MANUEL ESTANQUEIRO DIAS

TPGD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O1: Proporcionar uma visão geral sobre os novos Sistemas de Informação e Comunicação, bem como sobre as novas ferramentas de gestão, nomeadamente, o benchmarking, coaching e mentoring, as TIC's, a Internet, a intranet, a extranet, o workflow, groupware, etc.;

O2: Fornecer as Bases Científicas (teorias e modelos) que suportam a Gestão da Tecnologia, da Inovação e do Conhecimento, visando o crescimento e a valorização das empresas, em ambientes favoráveis ao trabalho em equipa, à criatividade e ao empreendedorismo.

O3: Desenvolver os temas do Clima, Cultura e Mudança organizacionais, visando reconhecer valores e comportamentos, em ambientes de Cooperação, Responsabilização e Ética, gerando o talento e a inteligência emocional.

O4: Capacidade de análise e de síntese, pensamento crítico e autocrítico.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

O1: Provide an overview of Organizations, Business Management and the implementation of Structures in the context of the New Economy or Digital Economy;

O2: Provide the scientific bases (theories and models) that support the Organizations Management : Organization, Planning, Direction and Control;

O3: Develop new Strategy, Management and Decision Making Models, as well as their application in new ways of negotiating, taking into account the growing competitiveness of companies, which will have to focus on differentiation, quality, excellence and new forms of business. lead and motivate.

O4: Capacity for analysis and synthesis, critical and self-critical thinking.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1: GESTÃO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CP2: GESTÃO DA QUALIDADE

CP3: GESTÃO DO AMBIENTE

CP4: GESTÃO DO CONHECIMENTO

CP5: GESTÃO DA MUDANÇA, TALENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

5.2. Syllabus

CP1: TECHNOLOGY MANAGEMENT AND INNOVATION

CP2: QUALITY MANAGEMENT

CP3: ENVIRONMENT MANAGEMENT

CP4: KNOWLEDGE MANAGEMENT

CP5: MANAGEMENT OF CHANGE, TALENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem O1, O2 e O3 serão atingidos através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4 e CP5

O objetivo de aprendizagem O4 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4; CP5.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objectives O1, O2, and O3 will be achieved through work carried out on syllabus content CP1, CP2, CP3, CP4, and CP5.

Learning objective O4 will be achieved through work carried out on syllabus content CP1, CP2, CP3, CP4, and CP5.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas decorrem da seguinte forma:

Atividades introdutórias: Apresentação do conteúdo e dos objetivos da disciplina. Metodologia de trabalho e sistemas de acompanhamento e avaliação.

Aulas Teórico-Práticas: Apresentação dos fundamentos teóricos e orientação pelo docente sobre os conteúdos do programa. Recomenda-se que os alunos trabalhem previamente o material fornecido pelo docente, de forma a acompanharem as explicações e participarem ativamente nas questões e problemas levantados ao longo da aula.

Participação em sala de aula: O professor desafia os alunos com perguntas relacionadas com a matéria, estudos de caso, cujas respostas exigirão que eles relacionem conceitos de diferentes tópicos já abordados.

Apoio Tutorial: Estas sessões serão também apoiadas pelo professor, mas os alunos trabalharão em grupos e de forma autónoma para desenvolver o seu próprio plano de inovação. Para realizar este trabalho, é essencial ter absorvido os conhecimentos das aulas teóricas.

A documentação de suporte às aulas e ao trabalho individual (incluindo, casos práticos, vídeos, notícias e artigos) será disponibilizada na plataforma de e-learning.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Classes will take place as follows:

Introductory activities: Presentation of the content and objectives of the course. Work methodology and monitoring and evaluation systems.

Theoretical-practical classes: Presentation of the theoretical foundations and guidance by the lecturer on the contents of the program. It is recommended that students work through the material provided by the teacher beforehand, so that they can follow the explanations and actively participate in the questions and problems raised throughout the lesson.

Classroom participation: The teacher challenges the students with questions related to the subject, case studies, the answers to which will require them to relate concepts from different topics already covered.

Tutorial support: These sessions will also be supported by the teacher, but students will work in groups and autonomously to develop their own innovation plan. To carry out this work, it is essential to have absorbed the knowledge from the lectures.

Documentation to support classes and individual work (including case studies, videos, news and articles) will be made available on the e-learning platform.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

De acordo com o Regulamento Pedagógico de Avaliação de Conhecimentos, o aluno poderá optar por um dos seguintes regimes de avaliação:

Contínua e Exame Final.

A opção pela avaliação continua implica, necessariamente, uma participação ativa em sala de aula. A avaliação será realizada numa escala de 0 a

20 valores e contempla três momentos de avaliação:

1. Elaboração de um trabalho de grupo (TG) com apresentação oral com uma componente de recolha de dados empíricos sobre os

conteúdos programáticos com a ponderação de 30% na nota final.

2. Elaboração de tarefas individuais (TI), participação em sala de aula, com uma ponderação de 10% na nota final.

3. Dois testes de aferição de conhecimentos escritos e individuais (T) a realizar presencialmente durante o período de aulas. Os testes terão uma ponderação de 60% (30% cada) na nota final.

Calculo da Nota Final= $TG \times 0,30 + TI \times 0,10 + T \times 0,60$

O Exame Final terá uma ponderação de 100%.

8.2 Evaluation

According to the Pedagogical Regulations for Knowledge Assessment, students may choose one of the following assessment methods:

Continuous assessment and final exam.

The option for continuous assessment necessarily implies active participation in class. Assessment will be carried out on a scale of 0 to

20 points and includes three assessment moments:

1. Preparation of a group project (TG) with an oral presentation that includes the collection of empirical data on the program content, weighted at 30% of the final grade.
2. Completion of individual tasks (IT), classroom participation, with a weighting of 10% in the final grade.
3. Two written and individual knowledge assessment tests (T) to be taken in person during the class period. The tests will have a weighting of 60% (30% each) in the final grade.

Final Grade Calculation = $TG \cdot 0.30 + TI \cdot 0.10 + T \cdot 0.60$

The Final Exam will account for 100% of the final grade.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O objetivo O1, O2 e O3 serão atingidos através do método expositivo e da discussão de casos práticos e artigos científicos.

O objetivo O4 será atingido através do trabalho de grupo que deverá integrar uma componente de revisão de literatura sobre os temas do programa da Unidade curricular e uma componente prática de recolha e tratamento de dados empíricos.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Objectives O1, O2, and O3 will be achieved through lectures and discussions of practical cases and scientific articles.

Objective O4 will be achieved through group work, which should include a literature review on the topics covered in the course program and a practical component involving the collection and processing of empirical data.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Rosenfield, R.; Wilson, D. Managing Organizations. McGraw-Hill Education- Europe. 2 nd Edition. ISBN 97880077076436

Stephen P. Robbins, Mary Coulter. Management (2020) , 15th Edition(Global Edition). ISBN 9781292340883

Teixeira, Sebastiao (2013). Gestão das Organizações. Escolar Editora. ISBN: 9789725924075

Bibliografia complementar:

Aldo, O., Rodriguez, J. A., (2008). Manual de la empresa responsable y sostenible. McGraw Hill. Versão digital. ISSN:1989-6417

DALE, B.G. (2002): *Managing Quality* . 3rd ed. Blackwell Publishing. London. ISBN: 0135551455

Ferreira, M. P., Santos, J. C. e Ribeiro, F. (2010), *Ser empreendedor, Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa*, Sílabo, Lisboa. ISBN: 978-972-757-720-0

Gibson, J., Ivancevich, J., Donnelly, J. e Konopaske, R. (2011), *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. 14^a Edição, McGraw-Hill. ISBN-10: 0078112664

Grant, Robert (2010). *Contemporary Strategy Analysis*. 8th Edition. Wiley E-Text. ISBN 9781119941897

Hitt, M. A., Ireland, R. D. e Hoskisson, R. E. (2002), Administração Estratégica (Tradução de Strategic Management - Competitiveness and Globalization, 4th Edition), Thomson Learning, Inc. South Western Publishing, São Paulo.

Mozzicafreddo, Juan P. (2011). Projectos de inovação na gestão pública ed. 1, 1 vol., Lisboa: Editora Mundos Sociais, ISBN: 978-989-96783-6-1.

Porter, Michael E. (1999), Competição, On Competition, Estratégias Competitivas Essenciais; Campus, Rio de Janeiro.

Robbins, S. (2005), *Comportamento Organizacional*, 11.^a edição, Pearson Prentice Hall, São Paulo. ISBN: 8576050021

Rocha, A. S.(2010). Ética, deontologia e Responsabilidade Social. 1^aed., Vida económica, 513 p.,ISBN: 978-972-788-325-7.

Serra, F.; Ferreira,M; Torres,M.; Torres,A. (2010). *Gestão Estratégica: Conceitos e Prática*. Lidel. ISBN: 978-972-757-606-7

Tidd, j., Bessant, J., Pavitt, K. (2003), Gestão da Inovação, 1^a Edição, Monitor, Lisboa.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
