

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão das Organizações I

Curso(s):

Gestão

Gestão (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Organizations Management I

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

OG

1.2.2. *Scientific area's acronym*

OG

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0012:30	(TC) Trabalho de Campo:	0006:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0015:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0003:30
(S) Seminário:	0003:00		
Horas Contacto:	0095:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0012:30	(TC) Field Work:	0006:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0015:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0003:30
(S) Seminar:	0003:00		
Contact Hours:	0095:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPGD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

TPGD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MARIA TERESA FORTUNATO PEREIRA ESTEVES

TPGD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MARIA TERESA FORTUNATO PEREIRA ESTEVES

TPGD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O1: Proporcionar uma visão geral sobre as Organizações, a Gestão Empresarial e a implementação de Estruturas, no contexto da Nova Economia ou Economia Digital;

O2: Fornecer as bases científicas (teorias e modelos) que suportam a Gestão das Organizações: Organização, Planeamento, Direção e Controlo;

O3: Desenvolver os novos Modelos de Estratégia, de Gestão e Tomada de Decisão, bem como a sua aplicação em novas formas de negociar, tendo em consideração a crescente competitividade das empresas, que terão de apostar na diferenciação, qualidade, excelência e em novas formas de liderar e motivar.

O4: Capacidade de análise e de síntese, pensamento e autocritico.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

O1: Provide an overview of Organizations, Business Management and the implementation of Structures in the context of the New Economy or Digital Economy;

O2: Provide the scientific bases (theories and models) that support the Organizations Management : Organization, Planning, Direction and Control;

O3: Develop new Strategy, Management and Decision Making Models, as well as their application in new ways of negotiating, taking into account the growing competitiveness of companies, which will have to focus on differentiation, quality, excellence and new forms of business. lead and motivate.

O4: Ability to analyze and synthesize, critical and self-critical thinking

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1: TEORIAS ORGANIZACIONAIS: ORIGEM E EVOLUÇÃO

CP2: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, PLANEAMENTO, DIRECÇÃO E CONTROLO

CP3: ECONOMIA GLOBAL: ESTRATÉGIA E COMPETITIVIDADE DAS NOVAS EMPRESAS E NEGÓCIOS

CP4: ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS

5.2. Syllabus

CP1: ORGANIZATIONAL THEORIES: ORIGIN AND EVOLUTION

CP2: ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS: ORGANIZATION, PLANNING, DIRECTION AND CONTROL

CP3: GLOBAL ECONOMY: STRATEGY AND COMPETITIVENESS OF NEW COMPANIES AND BUSINESSES

CP4: ORGANIZATIONAL STRUCTURES

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo de aprendizagem 01 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1 e CP2

Os objetivos de aprendizagem 02 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4.

O objetivo de aprendizagem 03 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3

O objetivo de aprendizagem 04 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objective 01 will be achieved through work carried out on syllabus content CP1 and CP2.

Learning objectives 02 will be achieved through work carried out on syllabus content CP1, CP2, CP3, and CP4.

Learning objective 03 will be achieved through work carried out in program content CP3.

Learning objective 04 will be achieved through work carried out in program content CP1, CP2, CP3, and CP4.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas decorrem da seguinte forma:

Atividades introdutórias: Apresentação do conteúdo e dos objetivos da disciplina. Metodologia de trabalho e sistemas de acompanhamento e avaliação.

Aulas Teórico-Práticas: Apresentação dos fundamentos teóricos e orientação pelo docente sobre os conteúdos do programa. Recomenda-se que os alunos trabalhem previamente o material fornecido pelo docente, de forma a acompanharem as explicações e participarem ativamente nas questões e problemas levantados ao longo da aula.

Participação em sala de aula: O professor desafia os alunos com perguntas relacionadas com a matéria, estudos de caso, cujas respostas exigirão que eles relacionem conceitos de diferentes tópicos já abordados.

Apoio Tutorial: Estas sessões serão também apoiadas pelo professor, mas os alunos trabalharão em grupos e de forma autónoma para desenvolver o seu próprio plano de inovação. Para realizar este trabalho, é essencial ter absorvido os conhecimentos das aulas teóricas.

A documentação de suporte às aulas e ao trabalho individual (incluindo, casos práticos, vídeos, notícias e artigos) será disponibilizada na plataforma de e-learning.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Classes will take place as follows:

Introductory activities: Presentation of the content and objectives of the course. Work methodology and monitoring and evaluation systems.

Theoretical-practical classes: Presentation of the theoretical foundations and guidance by the lecturer on the contents of the program. It is recommended that students work through the material provided by the teacher beforehand, so that they can follow the explanations and actively participate in the questions and problems raised throughout the lesson.

Classroom participation: The teacher challenges the students with questions related to the subject, case studies, the answers to which will require them to relate concepts from different topics already covered.

Tutorial support: These sessions will also be supported by the teacher, but students will work in groups and autonomously to develop their own innovation plan. To carry out this work, it is essential to have absorbed the knowledge from the lectures.

Documentation to support classes and individual work (including case studies, videos, news and articles) will be made available on the e-learning platform.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

De acordo com o Regulamento Pedagógico de Avaliação de Conhecimentos, o aluno poderá optar por um dos seguintes regimes de avaliação: Contínua e Exame Final

A opção pela avaliação contínua implica, necessariamente, uma participação ativa em sala de aula. A avaliação será realizada numa escala de 0 a 20 valores e contempla três momentos de avaliação:

1. Elaboração de um trabalho de grupo (TG) com apresentação oral com uma componente de recolha de dados empíricos sobre os conteúdos programáticos com a ponderação de 30% na nota final.
2. Elaboração de tarefas individuais (TI), participação em sala de aula, com uma ponderação de 10% na nota final.
3. Dois testes de aferição de conhecimentos escritos e individuais (T) a realizar presencialmente durante o período de aulas. Os testes terão uma ponderação de 60% (30% cada) na nota final.

Calculo da Nota Final= $TG*0,30+TI*0,10+T*0,60$

O Exame Final terá uma ponderação de 100%.

8.2 Evaluation

In accordance with the Pedagogical Regulations for the Assessment of Knowledge. The student may opt for one of the following assessment systems: Continuous and Final Exam.

The option of continuous assessment necessarily implies active participation in the classroom. The assessment will be carried out on a scale of 0 to 20 points and includes three assessment stages:

1. Preparation of a group work with oral presentation (TG) with a component of empirical data collection on the syllabus with a weighting of 40% in the final grade.
2. Participation in class, critical analysis and preparation of individual assignments (TI), weighting 10% of the final grade.
3. Two Individual written knowledge assessment test (T) to be taken in person during the normal class period. This element will have a weighting of 60% in the final grade.

Calculation of the Final Grade = $0.30 * TG + 0.10 * TI + 0.60 * T$

The final exam will have a weighting of 100% and covers all the syllabus content.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O objetivo de aprendizagem O1 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos e casos praticos realizada na sala de aula.

O objetivo O2 será atingido através do método expositivo e da discussão de casos realizados na sala de aulas.

O objetivo de aprendizagem O3 será atingido através do método expositivo e da discussão de Casos de estudo realizados na sala de aula.

O objetivo O4 será atingido através do trabalho de grupo que deverá integrar uma componente de revisão de literatura sobre os temas do programa da Unidade curricular e uma componente prática de recolha e tratamento de dados empíricos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Learning objective O1 will be achieved through the expository method and the discussion of scientific papers and practical cases in the classroom.

Learning objective O2 will be achieved through the lecture method and the discussion of case studies in the classroom.

Learning objective O3 will be achieved through the lecture method and the discussion of case studies in the classroom.

Learning objective O4 will be achieved through group work which should include a literature review component on the topics in the course syllabus and a practical component on collecting and processing empirical data.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Justino, M.R. (2020). Manual de Gestão das Organizações I- ISBN: 978-989-20-6019-4 (Disponível no e-learning)

Rosenfield, R.; Wilson, D. Managing Organiztions. McGraw-Hill Education- Europe. 2nd Edition. ISBN 97880077076436

Stephen P. Robbins, Mary Coulter. Management (2020) , 15th Edition(Global Edition). ISBN 9781292340883

Teixeira, Sebastiao (2013). Gestão das Organizações. Escolar Editora. ISBN: 9789725924075

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
