

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Macroeconomia

Curso(s):

Gestão

Gestão (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Macroeconomics

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0030:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0097:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0030:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0097:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGD23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN22 ,TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGD23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN22 ,TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPGD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD23 ,TPGN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPGD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD23 ,TPGN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de:

- Identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconmicas fundamentais e o modo como elas se relacionam entre si;
- Entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo;
- Compreender o funcionamento dos mercados macroeconmicos, nomeadamente aqueles que permitem caraterizar o lado da procura da economia e também o lado da oferta;
- Perceber como funciona a política econmica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo;
- Compreender que a política econmica  constituída por duas grandes componentes a política orçamental e a política monetária.

Estes objetivos articulam-se com a natureza teórico-prática do ensino, que combina a exposição sistemática da mteria com a análise e discussão de situaes concretas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:

- Identify the object of study of macroeconomics, namely understand which are the fundamental macroeconomic variables and the way in which they interconnect;
- Understand the factors and the dynamics that allow for the economies to sustainably grow in a long-term perspective;
- Understand how macroeconomic markets work, namely those that allow for the characterization of the demand side of the economy, and also the supply side;
- Perceive how economic policy works and the way in which it can have different effects in presence of different short-run settings;
- Realize that the economic policy is composed by two major components fiscal policy and monetary policy.

These objectives are aligned with the theoretical-practical nature of teaching, which combines the systematic presentation of the subject matter with the analysis and discussion of concrete situations.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Conceitos e variáveis. O lado da oferta.
2. Mercado de trabalho: políticas e instituições.
3. Procura agregada e o modelo do multiplicador.
4. Inflação e desemprego.
5. Políticas orçamental e monetária.
6. Moeda e sistema financeiro.
7. Políticas macroeconómicas na economia global.
8. Economia dinâmica: finanças e ambiente.
9. Crescimento global e desigualdade.
10. Destruição criativa e o futuro do trabalho.

5.2. Syllabus

1. Concepts and variables. The supply side.
2. Labor market: policies and institutions.
3. Aggregate demand and the multiplier model.
4. Inflation and unemployment.
5. Fiscal and monetary policies.
6. Money and the monetary system.
7. Macroeconomic policies in the global economy.
8. Economic dynamics: finance and the environment.
9. Global growth and inequality.
10. Creative destruction and the future of work.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos cobrem de forma progressiva e articulada os objetivos definidos: iniciam com os conceitos básicos e variáveis macroeconómicas, exploram os mercados fundamentais e os mecanismos da política económica, abordam as interações entre variáveis centrais como inflação e desemprego e aprofundam questões estruturais de longo prazo (crescimento, finanças, ambiente, desigualdade, inovação). Dessa forma, asseguram que o estudante desenvolva uma visão integrada da macroeconomia, em linha com os objetivos da unidade curricular.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The programmatic contents progressively and coherently cover the defined objectives: they begin with the basic concepts and macroeconomic variables, explore the fundamental markets and the mechanisms of economic policy, address the interactions between key variables such as inflation and unemployment, and delve into long-term structural issues (growth, finance, environment, inequality, innovation). In this way, they ensure that the student develops an integrated understanding of macroeconomics, in line with the objectives of the course unit.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, procurando-se um equilíbrio entre a exposição de matérias e a discussão de questões concretas e relevantes no âmbito do funcionamento do sistema económico e da macroeconomia. A obra escolhida como bibliografia fundamental é uma obra disponível on-line, com inúmeros recursos visuais (gráficos interativos, vídeos, e outros), dos quais se pretende fazer uso abundante. A plataforma moodle será utilizada como o principal meio de comunicação e partilha de materiais didáticos comuns, garantindo o acesso equitativo a todos os alunos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit has a theoretical-practical nature, and a balance between the transmission of theoretical contents and the discussion of concrete, practical and relevant issues of the macroeconomy is pursued. The book chosen as fundamental bibliography is an on-line available book, with plenty visual resources (interactive figures, videos, and others), from which the curricular unit will make generous use. The Moodle platform will be used as the main channel of communication and for sharing teaching materials, ensuring equitable access for all students.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

À unidade curricular de macroeconomia aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade.

A avaliação contínua é constituída por dois componentes:

1. Quatro trabalhos de grupo, com apresentações orais (20% da nota, distribuída igualmente entre os trabalhos);
2. Dois testes escritos intercalares (80% da nota, distribuída igualmente entre os testes).

Para a avaliação contínua, os estudantes devem comparecer a, pelo menos, 70% das aulas previstas e obter classificações superiores a sete (7) em todos os componentes da avaliação contínua.

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aproveitamento, poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

Os exames desta unidade curricular serão realizados em formato de testes conjuntos, envolvendo todas as turmas da licenciatura em Gestão.

8.2 Evaluation

To the curricular unit of macroeconomics, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit.

Continuous evaluation is structured around two components:

1. Four group assignments with oral presentations (20% of the grade, equally distributed among the assignments);
2. Two midterm written tests (80% of the grade, equally distributed between the tests).

For continuous evaluation, students must attend at least 70% of the scheduled classes and obtain marks above seven (7) in all components of the continuous evaluation.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been approved in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

The exams for this curricular unit will be conducted as joint tests, involving all classes of this course.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos e trabalhos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso. A unidade curricular procura conseguir atingir um equilíbrio adequado entre a transmissão de conteúdos técnicos e a discussão de temas práticos e concretos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests and assignments is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2025). *The Economy : Economics for a Changing World* , disponível em / available at www.core-econ.org

Bibliografia complementar / other bibliography

Alguns manuais de macroeconomia, nacionais e internacionais / some textbooks in macroeconomics, national and international,

- Challe, E. (2019). *Macroeconomic Fluctuations and Policies* . Cambridge, MA: MIT Press.
- Colander, D. (2020). *Macroeconomics* , 11ª edição, New York, NY: McGraw-Hill.
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.
- Jones, C.I. (2020). *Macroeconomics* , 5ª edição, New York, NY: WW Norton & Company, Inc.
- Krugman, P. e R. Wells (2021). *Macroeconomics* , 6ª edição, New York, NY: MacMillan Learning.
- Mankiw, N.G. (2020). *Principles of Macroeconomics*, 9ª edição, Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning.
- Mendonça, A.; V. Magriço; S. Vale, A. Abreu; e V. Cunha (2021). *Lições de Macroeconomia ? uma Introdução* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Santos, J.; M. St. Aubyn; J. Braga; e A. Pina (2016). *Macroeconomia* , 4ª edição, Lisboa: Escolar Editora.
- Sequeira, T.N.; M.S. Santos; e P.C. Neves (2018). *Macroeconomia ? Exercícios* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2018). *Princípios de Macroeconomia* , Lisboa: Rei dos Livros.
- Woodford, M.; S. Schmitt-Grohé; e M. Uribe (2022). *International Macroeconomics ? a Modern Approach* . Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wyplosz, C. e M. Burda (2022). *Macroeconomics* , 8ª edição, Oxford: Oxford University Press.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
