

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. *Designation*

Management Accounting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CT

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CT

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

TPGD33ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN33ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

TPGD33ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN33ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CRISTINA DA SILVA RAMOS LUCAS MARTINS

TPGD34 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPGD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPGD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

TÂNIA MAFALDA ANTUNES SARAIVA

TPGN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA CRISTINA DA SILVA RAMOS LUCAS MARTINS

TPGD34 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPGD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPGD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

TÂNIA MAFALDA ANTUNES SARAIVA

TPGN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A Contabilidade de Gestão deverá entender-se como um instrumento teórico e simultaneamente prático que, baseado nas regras da contabilidade, auxilia e orienta os gestores no processo de tomada de decisão, no que respeita aos negócios a criar, desenvolver, descontinuar, abandonar, reorientar, através duma visão prospetiva e o acompanhamento da realidade dominada pelo conhecimento detalhado dos aspetos internos da vida das organizações. Deve ser concebida com base nas necessidades dos decisores e em função da estrutura da organização, constituindo-se assim como um sistema de informação de gestão, permitindo avaliar e controlar o contributo de cada produto ou serviço, de cada departamento ou cliente, para a performance económica da empresa. Desta forma, a CG deve ser entendida como uma componente fundamental do sistema global de informação de grande parte dos agentes económicos, não só das empresas, mas também de outras organizações, nomeadamente de entidades sem fins lucrativos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Management Accounting should be understood as a theoretical and practical instrument that, based on accounting rules, assists and guides managers in the decision-making process regarding businesses to be created, developed, discontinued, abandoned or redirected, through a prospective vision and monitoring of reality dominated by detailed knowledge of the internal aspects of the life of organizations. It should be designed based on the needs of decision-makers and according to the structure of the organization, thus constituting a management information system, allowing the evaluation and control of the contribution of each product or service, of each department or client, to the economic performance of the company. In this way, Management Accounting should be understood as a fundamental component of the global information system of most economic agents, not only companies but also other organizations, particularly non-profit entities.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão

1.1 Âmbito e objectivos da contabilidade de gestão

1.2 A contabilidade de gestão vs contabilidade financeira

2. Conceitos fundamentais

2.1 Conceitos e classificação dos custos

2.1.1 Custos diretos e indiretos

2.1.2 Custos necessários e desnecessários

2.1.3 Custos incorporáveis e não incorporáveis

2.1.4 Custos dos produtos e custos do período

2.1.5 Custos reais e custos pré-determinados. Desvios

2.2 Contabilização dos custos internos

2.2.1 Determinação do custo da produção acabada

2.2.1.1 Materiais

2.2.1.2 Mão-de-obra

2.2.1.3 Gastos gerais de fabrico

2.2.2 Determinação do custo da produção vendida

2.2.3 Determinação do custo total (absorção)

3. Os sistemas de articulação contabilística

3.1 Sistemas tradicionais monistas e dualistas

3.2 Sistemas múltiplos e outros

3.3 Planos de contas da contabilidade de custos

4. Métodos de acumulação de custos

4.1 Regimes de fabrico

4.2 Métodos de acumulação de custos e determinação dos custos unitários

4.2.1 Método direto (ordens de fabrico ou encomenda)

4.2.2 Método indireto (processos, fases ou departamentos)

5. Os custos indiretos e a departamentalização dos custos

5.1 Método das secções homogéneas

5.2 Método das atividades ABC

6. Sistemas de custeio

6.1 Custeio total ou de absorção

6.2 Custeio variável

6.3 Custeio racional

6.4 Análise comparativa dos sistemas

5.2. Syllabus

1. Introduction to Management Accounting
 - 1.1 Scope and objectives of management accounting
 - 1.2 Management accounting versus financial accounting
2. Fundamental concepts
 - 2.1 Concepts and classification of costs
 - 2.1.1 Direct and indirect costs
 - 2.1.2 Necessary and unnecessary costs
 - 2.1.3 Incorporable and non-incorporable costs
 - 2.1.4 Product costs and period costs
 - 2.1.5 Actual costs and predetermined costs. Deviations
 - 2.2 Accounting for internal costs
 - 2.2.1 Determination of the cost of finished production
 - 2.2.1.1 Materials
 - 2.2.1.2 Labor
 - 2.2.1.3 Manufacturing overheads
 - 2.2.2 Determination of the cost of production sold
 - 2.2.3 Determination of the total cost (absorption)
3. Accounting articulation systems
 - 3.1 Traditional monist and dualist systems
 - 3.2 Multiple and other systems
 - 3.3 Cost accounting charts of accounts
4. Cost accumulation methods
 - 4.1 Manufacturing systems
 - 4.2 Cost accumulation methods and determination of unit costs
 - 4.2.1 Direct method (manufacturing orders or orders)
 - 4.2.2 Indirect method (processes, phases or departments)
5. Indirect costs and cost departmentalization
 - 5.1 Homogeneous section method
 - 5.2 Activity method ABC
6. Costing systems
 - 6.1 Total or absorption costing
 - 6.2 Variable costing
 - 6.3 Rational costing
 - 6.4 Comparative analysis of systems

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa foi organizado de forma integrada, tendo em conta principalmente os conteúdos desenvolvidos nas unidades curriculares de Contabilidade de Custos e Planeamento e Controlo de Gestão. O enfoque incidiu sobre aspetos gerais do mercado empresarial para a intervenção da Contabilidade de Gestão nesta área. De um modo geral, o objetivo é promover a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos e o desenvolvimento de competências profissionais aplicáveis nas organizações. A abordagem do programa permitirá aos estudantes desenvolver os conhecimentos e as competências definidos nos objetivos, garantindo a coerência entre os conteúdos programáticos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus was organised in an integrated manner, taking into account mainly the content developed in the Cost Accounting and Management Planning and Control courses. The focus was on general aspects of the business market for the intervention of Management Accounting in this area. Overall, the aim is to promote the acquisition of technical and scientific knowledge and the development of professional skills applicable in organisations. The approach of the syllabus will allow students to develop the knowledge and skills set out in the objectives, ensuring coherence between the syllabus contents.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Considerando os objetivos da UC, o ensino da CG terá uma componente teórica através da qual se irão explicitar os conceitos fundamentais. A par da explicitação teórica dos conceitos fundamentais, a unidade curricular deverá ter uma componente prática muito significativa, quer através de exercícios práticos, quer através do estudo de casos, procurando simular a realidade empresarial, confrontando os alunos com as variáveis relevantes no processo de tomada de decisão.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Considering the objectives of the UC, the teaching of Management Accounting will have a theoretical component through which the fundamental concepts will be explained. In addition to the theoretical explanation of the fundamental concepts, the curricular unit should have a very significant practical component, both through practical exercises and through case studies, seeking to simulate the business reality confronting students with the relevant variables in the decision-making process.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Existem dois regimes de avaliação, o de avaliação contínua ou por exame final.

O regime de avaliação contínua é aplicado a todos alunos, baseando-se nos seguintes elementos e respetivas ponderações:

- 1º Teste intermédio escrito - ponderação de 40% (nota mínima de 7 valores).
- 2º Teste intermédio escrito - ponderação de 40 % (nota mínima de 7 valores).
- 2 Mini testes escritos (testes de escolha múltipla a realizar em aula) - ponderação de 10% cada.

O exame final (época normal ou época de recurso), a realizar no final do semestre para os alunos que não obtenham aprovação em avaliação contínua ou queiram realizar exame de melhoria de nota.

As notas obtidas nas provas de avaliação durante o semestre letivo não serão arredondadas às unidades. Apenas a nota da ponderação final dos quatro elementos de avaliação será arredondada, devendo o aluno obter nota mínima de 9,5 valores para ficar aprovado à UC.

Notas superiores a 17 valores serão objeto de avaliação por uma prova oral mediante um júri.

8.2 Evaluation

There are two assessment systems: continuous assessment or final exam.

The continuous assessment system is applied to all students, based on the following elements and their respective weightings:

? 1st Written intermediate test - weighting of 40% (minimum grade of 7).

? 2nd Written intermediate test - weighting of 40% (minimum grade of 7).

? 2 Mini written tests (multiple choice tests to be taken in class) - weighting of 10% each.

The final exam (normal period or appeal period), to be taken at the end of the semester for students who do not pass the continuous assessment or wish to take an exam to improve their grade.

The grades obtained in the assessment tests during the semester will not be rounded to the nearest unit. Only the final weighting grade of the four assessment elements will be rounded, and the student must obtain a minimum grade of ? 9.5 to pass the UC.

Grades above 17 will be assessed by an oral exam by a jury.

9. Demonstração da coerência das metodologias

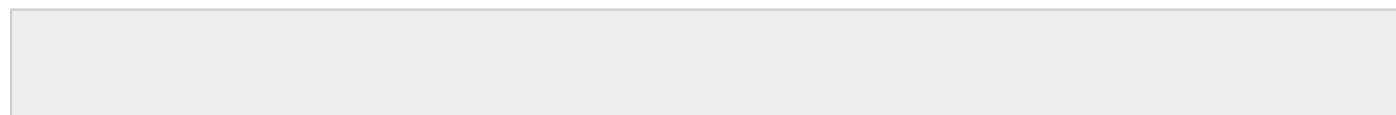
9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos. A diversidade de metodologias de ensino propostas tem por objetivo recriar o ambiente empresarial, procurando aplicar diferentes níveis de análise, fomentando a integração do conhecimento no domínio da Contabilidade de Gestão. Dado o carácter prático das matérias a desenvolver, serão apresentados e propostos nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos resultantes de trabalho de investigação desenvolvidos. Os alunos aprenderão fazendo melhorando as suas competências nos temas em análise.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching and learning methodologies aim to ensure that students develop the knowledge referred to in the syllabus and achieve the established objectives and skills. The diversity of teaching methodologies proposed aims to recreate the business environment, seeking to apply different levels of analysis, encouraging the integration of knowledge in the field of Management Accounting.

Given the practical nature of the subjects to be studied, several exercises and practical cases resulting from research work will be presented and proposed in the theoretical-practical classes. Students will learn by doing and improve their skills in the topics under analysis.



10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and cost accounting. (7th ed.). London: Pearson.
- Caiado, A. C. P. (2020). Contabilidade Analítica e de Gestão. (9.ª Ed). Lisboa: Áreas Editora.
- Drury, C., & Tayles, M. (2021). Management and cost accounting. (11.ª Ed.). SouthWestern / Cengage Learning.
- Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados casos práticos volume I (1ª ed). Rei dos Livros: Lisboa.
- Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados casos práticos volume II (1ª ed). Rei dos Livros: Lisboa.
- Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2014). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados (1ª ed). Rei dos Livros: Lisboa.
- Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2019). Managerial Accounting. McGraw-Hill Education.
- Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2018). Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson Education.
- Major, M. J. (2007). Activity-based costing & management: A critical review. In Issues in Management Accounting (3rd ed.), 155-174. Prentice Hall.

11. Observações

11.1. Observações

Obrigatória.

11.2. *Observations*

Mandatory.